

Отзыв

на автореферат диссертации Дашкуевой Петимат Вахаевны «Формирование коммуникативной толерантности у городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Дашкуевой П.В. посвящено актуальной проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью осознания коммуникативной толерантности как нормы межгосударственных, межнациональных и межличностных отношений. В связи с этим одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом и системой образования, является создание благоприятных условий для формирования коммуникативной толерантности у подрастающего поколения.

Вместе с тем педагогическая наука до настоящего времени не дает аргументированного ответа на многие вопросы, относящиеся к сущностным и критериальным характеристикам коммуникативной толерантности личности старшеклассника, а также механизмам ее формирования средствами культурно-просветительской деятельности с учетом современных реалий.

В этом контексте диссертация Дашкуевой П.В. актуальна, имеет научную, теоретическую и практическую значимость.

Структура исследования обусловлена целью и задачами, поставленными в диссертации, она состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы.

Во введении диссертанту удалось на достаточном научном уровне обосновать необходимость исследования данной проблемы и раскрыть специфику ее изучения. Выстраивание диссертантом компонентов научного аппарата исследования (цель, объект, предмет, задачи) обусловило выбор

рациональной логики его проведения.

Диссертант применяет методы исследования, соответствующие задачам изучаемой проблемы. Основательность и убедительность опытно-экспериментальной работы свидетельствует о методологической грамотности соискателя.

Научная новизна результатов диссертационного исследования определяется тем, что уточнены сущность и содержание понятия «коммуникативная толерантность»; выявлены специфические особенности формирования коммуникативной толерантности в условиях полиэтничного города с учетом ее психологической и социальной составляющих; определены и обоснованы педагогические условия необходимые для эффективного формирования коммуникативной толерантности старшеклассников в процессе культурно-просветительской деятельности; разработана и апробирована авторская структурно-функциональная модель формирования коммуникативной толерантности у старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности и др.

Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования не вызывают сомнения.

Результаты диссертационного исследования, теоретические выводы и практические рекомендации могут быть использованы в учреждениях дополнительного образования в других регионах РФ, в подготовке педагогических кадров и системе повышения квалификации работников образования. Методические инструментарины способствуют оптимальной организации формирования коммуникативной толерантности у городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности в системе дополнительного образования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования, обеспечивается целостным подходом к решению заявленной проблемы; теоретико-методологической обоснованностью, непротиворечивостью исходных теоретических положений; применением адекватных предмету

изучения методов исследования и обработки данных, полученных в ходе эксперимента, а также корректной организацией опытно-экспериментальной работы и устойчивой повторяемостью результатов исследования, репрезентативностью исследовательского материала.

Основные результаты исследования отражено в 12 публикациях автора (в том числе 4 опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ).

Положения и выводы, изложенные в автореферате диссертации, соответствуют требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Дашкуева Петимат Вахаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
и педагогических технологий
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Карачаево-Черкесский
государственный университет
имени У.Д. Алиева»

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

30 ноября 20118 г.

Подпись заверена



Контактные данные:
369202, Карачаево-Черкесская республика,
г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 КЧГУ
Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна
Тел.: 8.9283846251
Факс: 88787928068
E-mail: kafped@kchgu.ru
Сайт организации: [.kchgu.rf](http://kchgu.rf).