

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Амины Хасановны Яхьяевой** на тему: «Педагогические условия развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде (на материале этнопедагогике чеченского народа)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях модернизации начального образования, базирующегося на Федеральном государственном образовательном стандарте, представляется актуальным и своевременным обращение к проблеме развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде. В данном контексте диссертационное исследование Амины Хасановны Яхьяевой рассматривает актуальные проблемы школьного образования.

Не вызывает возражения формулировка цели, объекта, предмета и гипотезы. В соответствии с параметрами научной работы определены ее задачи. Структура диссертации достаточно полно отражает логику и характер исследования. Продуманные идеи и выводы исследования могут быть положены в основу дальнейших исследований по совершенствованию процесса развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде.

Как свидетельствует автореферат, исследование А.Х. Яхьяевой имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, так как в работе на основе всестороннего анализа научных работ по проблеме исследования обоснованы и раскрыты теоретико-методологические основы развития интеллектуальных способностей младших школьников; определено ключевое понятие «интеллектуальное развитие в этнокультурной образовательной среде», его содержание и структурные компоненты.

В контексте теоретического осмысления поставленной проблемы обоснована сущность и специфика развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде, выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективное развитие интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде, разработана авторская модель системы развития интеллектуальных способностей учащихся младших классов в этнокультурной образовательной среде.

Автором разработаны критериально-диагностический аппарат, позволяющий отслеживать уровень развития интеллектуальных

способностей учащихся младших классов; авторская программа для учителей «Развитие интеллектуальных способностей учащихся младших классов в этнокультурной образовательной среде», учебное пособие «Интеллектуальное развитие младших школьников в этнокультурной образовательной среде».

Вместе с тем, как всякое глубокое научное исследование, диссертация Амины Хасановны Яхьяевой поднимает вопрос, требующий разъяснения или дополнительной аргументации: диссертанту следует уточнить понятие «этнокультурная образовательная среда». Тем не менее, высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку исследования. Диссертация представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему и вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Вывод: как свидетельствует автореферат, диссертация А.Х. Яхьяевой отвечает всем необходимым требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Исполнительный директор
Национальной ассоциации организаций
дополнительного профессионального
педагогического образования (НАОДППО),
кандидат педагогических наук, доцент
(191002 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Бондиной, д. 11/13)
naodppo@gmail.com

Подпись Уваровой Ларисы Ивановны заверяю
Председатель Совета НАОДППО
ректор СПб АППО



Handwritten signature of Larisa Ivanovna Uvarova

Л.И.Уварова

Handwritten signature of S.V. Zholovan

С.В.Жолован