

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации **Амины Хасановны Яхьяевой** «Педагогические условия развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде (на материале этнопедагогике чеченского народа)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Представленное диссертационное исследование А.Х. Яхьяевой обладает несомненной актуальностью в силу того, что в последнее время приоритетным направлением начального образования является создание педагогических условий развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде. Поэтому весьма закономерно обращение диссертанта к проблеме развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде.

Важность изучения данной проблемы объясняется тем, что интеллектуальный потенциал учащихся младших классов является базой для дальнейшего развития, формирования компетенций и выступает фактором адаптации в образовательном пространстве.

Соискатель четко сформулировала имеющиеся противоречия, побудившие ее к осуществлению данного исследования. Научная проблематика диссертационного исследования А.Х. Яхьяевой разрабатывается на серьезной методологической базе, которая представлена трудами ученых по разработке системно-деятельностного, культурологического и аксиологического подходов к рассмотрению возможностей и особенностей развития интеллектуальных способностей учащихся младших классов.

Научная новизна исследования заключается в том, что концептуальное понятие «интеллектуальные способности учащихся», используемое в работе

дополнено качественно новым содержанием, связанным с обоснованием умения адаптироваться в условиях быстро меняющейся окружающей реальности как качества, входящего в содержательную сферу данного понятия, а также усилением акцента на взаимосвязи развития интеллектуальных способностей с социокультурным контекстом. Кроме того, диссертантом выявлены и изучены факторы, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей учащихся младших классов, а также раскрыт обучающий, развивающий, воспитывающий, ценностно-ориентированный потенциал этнокультурных традиций чеченского народа с целью его использования в развитии интеллектуальных способностей учащихся начальной школы.

Отдельно стоит выделить разработанную и адаптированную в образовательных организациях автором концептуальную модель, позволяющая реализовать процесс развития интеллектуальных способностей учащихся младших классов в этнокультурной образовательной среде посредством научно-обоснованной совокупности компонентов (целевого, содержащего цели и задачи; содержательного, включающего принципы развития, организации этнокультурной образовательной среды, факторы развития; технологического, представляющего организационные формы, методы и средства).

Следует подчеркнуть личный вклад автора, заключающийся в разработке концептуальной модели развития интеллектуальных способностей учащихся младших классов в этнокультурной образовательной среде, выявлении и обосновании педагогических условий ее реализации, в разработке программы, в организации опытно-экспериментальной работы по обозначенной проблеме и получении положительных результатов.

Анализ опубликованных соискателем работ по проблеме исследования свидетельствует о том, что они отражают содержание диссертационной работы и расширяют его. Ценно, что результаты диссертационного исследования и публикаций А.Х. Яхьяевой могут быть использованы в

системе дополнительного образования и системе повышения квалификации педагогических кадров. В этом практическая значимость работы. Следует признать, что цель исследования достигнута, его задачи решены на теоретически и практически значимом уровне, все положения, выносимые соискателем на защиту, содержательны, убедительны, доказательны.

Несмотря на положительную оценку работы, остановимся на ряде вопросов, возникших в процессе анализа данного исследования: в автореферате недостаточно четко отражены этапы опытно-экспериментальной работы.

Общий вывод. В целом автореферат диссертации «Педагогические условия развития интеллектуальных способностей младших школьников в этнокультурной образовательной среде (на материале этнопедагогики чеченского народа)» по актуальности, содержанию, степени самостоятельности, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости выводов и практических рекомендации отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. за № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант, Амина Хасановна Яхьяева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).


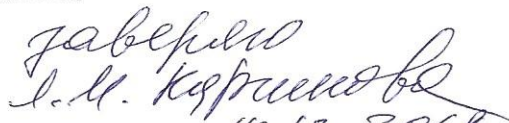
Отзыв составлен

доктором педагогических наук, доцентом  Л.Т. Зембатовой

Лариса Тамерлановна Зембатова, профессор кафедры начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

Адрес: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина 44-46.

Телефон: +7 (8672) 53-91-12; E-mail: nosu@nosu.ru


Подпись Л.Т. Зембатовой заверено
Начальник ОК:  Л.М. Коршиков
10.12.2014