МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Академия биоресурсов и природопользования
Наименование структурного подразделения / филиала

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ / Цвиринько И.А. /
«11» мая 2018 г.

Программа кандидатского экзамена

по специальной дисциплине

Направление подготовки кадров высшей квалификации

05.06.01 Науки о Земле
код и наименование

Направленность

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
наименование

соответствует научной специальности *25.00.26 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель*

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Симферополь – 2018

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине для обучающихся по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о Земле. Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик: Мельничук А.Ю., докт. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой землеустройства и кадастра факультета землеустройства и геодезии Академии биоресурсов и природопользования (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано с учебно-методической комиссией факультета землеустройства и геодезии

наименование факультета

Протокол от «30» марта 2018 г. № 2

Председатель _____ /Титков А.А./
подпись Ф.И.О.

Согласовано с учебно-методическим советом Академии биоресурсов и природопользования

наименование структурного подразделения (филиала)

Протокол от «04» мая 2018 г. № 2

Председатель _____ /Мельничук А.Ю./
подпись Ф.И.О.

Согласовано с учебно-методическим управлением департамента образовательной деятельности

Начальник _____ Н. О. Симагина
подпись Ф.И.О.

© Мельничук А.Ю., 2018

© ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», АБиП, 2018

1. Цель кандидатского экзамена

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (соискателя) и степень подготовленности к самостоятельному проведению научных исследований. На экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать знания базовых понятий и категорий, современных теорий и концепций в профессиональной области, а также умение использовать теории и методы землеустроительной науки для анализа современных задач (проблем) по данной специальности и направлению исследований. Применительно к специализации кафедры, по тематике которой проводится диссертационное исследование, он должен показать углубленные знания теоретических концепций и методов раздела паспорта специальности.

Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин: «Земельные отношения и землеустройство», «Картографо-геодезическое и геоинформационное обеспечение землеустройства и кадастров», «Система землеустройства и кадастров и управление территориями», «Градостроительство и планировка населенных мест», «Землеустройство и охрана земель».

2. Требования к уровню подготовки аспирантов

Коды компетен-ции(й)	**Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	**Знать:** методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **Уметь:** генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений при решении исследовательских и практических

		задач. **Владеть:** современной методологией анализа и оценки существующих научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	**Знать:** основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. **Уметь:** - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; - находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности. **Владеть:** современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности в предметной области; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта. **Уметь:** разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся. **Владеть:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.

ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области земельных отношений и землеустройства, оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и земельных отношениях.	**Знать:** основные понятия, термины и определения, используемые в правовом обеспечении землеустройства и кадастров: основные инструменты правового регулирования земельных отношений (землеустройство, ЕГРН). **Уметь:** - формулировать основные принципы земельных отношений России: выполнить обзор современного состояния и определить перспективы развития государственного (правового) регулирования земельных отношений: определить основные технологические процессы в землеустройстве, ЕГРН, как основных инструментов государственного регулирования земельных отношений; - анализировать нормативно-правовую базу в сфере землеустройства и кадастров. **Владеть:** - практическими навыками проведения научно-исследовательских работ по землеустройству и кадастрам с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий; - практическими навыками разработки мероприятий по мониторингу земель, использования данных дистанционного зондирования Земли.
ПК-2	Способность проводить научные исследования с применением современных методов и технологий сбора, анализа и обработки картографической и атрибутивной информации, геопространственного моделирования.	**Знать:** - задачи и методы геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых работ; - характеристику и содержание планово-картографических материалов, их использование для научных исследований; - методы проектирования земельных участков, различных инженерных сооружений и способы их перенесения в натуру. **Уметь:** - выполнять геодезическую съемку территории различной категории сложности с использованием современных точных приборов, современных компьютеров и программного обеспечения;

		- выполнять все инженерно-геодезические расчеты объемов работ, подготовки исходных данных к перенесению на местность различных проектов. **Владеть:** навыками работы с современными геодезическими приборами, с компьютерной обработкой геодезических данных, с проектной документацией, ее правильным оформлением, стадийностью работ.
ПК-3	Способность проектировать и создавать базы атрибутивных и картографических геопространственных данных информации системы землеустройства и кадастров для проведения научных исследований и научного обоснования развития и управления территориями.	**Знать:** основы поиска, анализа и синтеза научной информации в области землеустройства и кадастров для проведения научных исследований и научного обоснования развития и управления территориями. **Уметь:** создавать базы данных семантической и атрибутивной информации по научному направлению в области землеустройства, кадастров и управления территориями. **Владеть:** методамианализа, оценки и интерпретации полученных результатов научных исследований в области землеустройства, кадастров и управления развитием территорий.
ПК-4	Способность проводить научные исследования в области совершенствования использования территориальных ресурсов населённых пунктов.	**Знать:** основные направления и методы проведения фундаментальных и прикладных исследований в области градостроительства и территориального планирования. **Уметь:** разрабатывать конкретные научно-практические рекомендации для градостроительного проектирования и территориального планирования в региональных условиях с позиций землеустройства. **Владеть:** методами подготовки научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций по результатам научных исследований.
ПК-5	Способность проводить научные исследования путем организации мониторинга земель и объектов недвижимости, проектировать комплекс мероприятий по охране земель.	**Знать: -** научные основы организации мониторинга земель и объектов недвижимости; нормативную базу показателей деградации почв (земель); - подходы к картографированию деградированных почв (земель); - показатели, схемы и модели оценки

		потенциальной опасности возникновения и развития разных видов деградации, модели прогноза некоторых видов деградаций, наносимого ими экологического ущерба и хозяйственной значимости Государственного контроля рационального использования и охраны почв и земель. **Уметь:** проектировать комплекс мероприятий по охране земель. **Владеть:** методами определения степени деградации почв (земель), интенсивности ее проявления и воспроизводства плодородия почв (земель).

3. Содержание программы кандидатского экзамена

Раздел 1. Землеустройство, кадастр и территориальное планирование в системе управления территориями

Нормативно-правовое обеспечение земельных отношений в Российской Федерации: Конституция РФ; Земельный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Водный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ. Землеустройство как основной метод реализации государственной земельной политики. Особенности современного землеустройства, его основные цели, задачи, методы. Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда Российской Федерации и Республики Крым. Общая характеристика земельного фонда Российской Федерации и Республики Крым. Кадастровая деятельность. Зарубежный опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ: исторический обзор. Современные тенденции в развитии зарубежного кадастра на примере стран Западной Европы, США и Канады. Государственный контроль за состоянием и использованием земель: понятие, содержание, классификация. Социально-правовые противоречия при использовании земель. Земельные споры и порядок их разрешения. Сущность земельных споров, причины их возникновения, разрешение земельных споров.

Системный подход в землеустройстве. Система землеустройства и кадастров. Система управления территориями. Структура органов исполнительной власти муниципального образования, их права и обязанности в сфере управления территориями. Статистический анализ территории. Географический анализ территории. Природные условия и природные ресурсы территории. Последовательность научного исследования системы землеустройства, кадастров и управления территориями. Методы научных исследований в системе землеустройства, кадастров и управления территориями. Оценка и интерпретация результатов исследований.

Основные понятия и категории градостроительства и территориального планирования. Структура градостроительной деятельности и иерархия градостроительных систем. Сущность районной планировки, её место в системе землеустроительного проектирования. Научные и правовые основы градостроительства и территориального планирования: методология, отечественный и мировой опыт. Концепция устойчивого пространственного развития. Использование особенностей природного ландшафта и традиционных приемов застройки в формировании архитектурно-художественного облика территорий. Новые технологии в решении инженерно-транспортных систем: современный российский и зарубежный опыт. Планировочная организация внеселитебных зон городов и сельских поселений. Направления совершенствования методик пофакторного анализа и комплексной оценки территорий в системе землеустройства и территориального планирования.

Раздел 2. Мониторинг земель и организация рационального использования территорий

Виды геодезических работ выполняемых для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель. Методы и приёмы проектирования геодезических сетей. Геодезическая основа земельно-кадастровых работ. Методы привязки съемочной сети к пунктам опорной геодезической сети.

Системы координат, применяемые при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Современные приборы и технологии в геодезии. Спутниковые системы и технологии позиционирования применяемые в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель. Цифровое картографирование для целей землеустройства, кадастров и мониторинга земель. Цифровые модели местности и их использование в научно-исследовательской деятельности в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель. Применение материалов ДЗЗ для научных целей в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель. Геоинформационные системы и технологии в научных исследованиях в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель. Применение комплекса современных технологий для целей научных исследований в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель.

Деградация почв и земель: общие положения. Методы оценки деградации почв и земель. Нормативная база показателей деградации почв и земель. Рациональное использование деградированных земель. Качественный и количественный критерий рационального использования земель. Перспективы рационального использования почв (земель), выведенных из сельскохозяйственного оборота. Рациональное использование земель в различных природных условиях. Нормирование экологического состояния почв. Рациональное использование эрозионно-опасных земель, земель в районах дефляции, орошения, засоления и распространения других неблагоприятных процессов. Рациональное использование земель различных категорий. Общие принципы нормирования техногенного воздействия. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения. Система мероприятий по воспроизводству почвенного плодородия, охране и защите земельных ресурсов. Особенности землеустройства деградированных территорий. Эколого-экономическое обоснование проектов, схем использования и охраны земельных ресурсов на примере отдельных землепользований и административно-территориальных образований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1. Процедура сдачи кандидатского экзамена

Проведение кандидатского экзамена по образовательной программе осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен, как в устной форме, так и в письменной форме.

Кандидатский экзамен проводится в отдельной аудитории, количество аспирантов в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек.

Для подготовки к ответу аспиранту отводится не более 1 часа, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах, имеющих печать факультета.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

4.2. Характеристика структуры экзаменационного билета

Экзамен состоит из ответа на экзаменационный билет, который включает два вопроса из разделов программы и вопрос по теме научно-квалификационной работы экзаменующегося.

4.3. Критерии балльной оценки структурных составляющих кандидатского экзамена

Итоговая оценка выставляется путем выведения среднего арифметического балла из баллов полученных за каждый вопрос (задание) экзаменационного билета.

За ответ на теоретический вопрос выставляется оценка по каждому из вопросов экзаменационного билета по следующим основополагающим критериям:

95-100 баллов – систематизированные, глубокие и полные знания по вопросу экзаменационного билета, в том числе владение информацией выходящей за рамки, установленные РПД; точное использование научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы; приводятся много примеров, в том числе не указанные в основных источниках.

91-95 баллов – систематизированные и глубокие знания по вопросу экзаменационного билета; использование научной терминологии; логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; приводятся много примеров, в том числе не указанные в основных источниках.

82-89 баллов – достаточно полные и систематизированные знания по вопросу экзаменационного билета; использование основной научной терминологии; логически правильное изложение ответа на вопрос; приводятся примеры, указанные в основных источниках.

75-81 баллов – систематизированные знания по вопросу экзаменационного билета; использование необходимой научной терминологии; правильное изложение ответа на вопрос; приводятся примеры, указанные в основных источниках.

70-74 баллов – достаточные знания по вопросу экзаменационного билета; использование необходимой научной терминологии; умение делать выводы; правильное изложение ответа на вопрос.

65-69 баллов – достаточный объем знаний по вопросу экзаменационного билета; использование терминологии с некоторыми ошибками; изложение ответа на вопрос с несущественными лингвистическими и логическими ошибками; умение делать выводы без существенных ошибок; приводятся абстрактные примеры.

60-64 баллов – недостаточно полный объем знаний по вопросу экзаменационного билета; использование части терминологии; изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками; умение делать выводы без существенных ошибок; приводятся абстрактные примеры.

1-59 баллов – фрагментарные знания по вопросу экзаменационного билета; неумение использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; неумение делать выводы; примеры не приводятся.

4.4. Критерии и шкала оценивания кандидатского экзамена

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
Экзаменующимся даны полные исчерпывающие ответы при ответе на все вопросы (задания) экзаменационного билета; использованы материалы основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов; владеет и правильно пользуется научной терминологией, логично и последовательно излагает	отлично	90 – 100	A

содержание материала; демонстрирует высокие умения критически мыслить и анализировать; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.			
Экзаменующимся даны полные ответы на все вопросы (задания) экзаменационного билета; приводятся достаточное количество примеров, подтверждающих закономерности, сущность явлений, процессов и событий; демонстрирует хорошие умения критически мыслить анализировать; продемонстрирована достаточная сформированность профессиональных компетенций.	хорошо	82 – 89	B
Экзаменующимся даны логично выстроенные ответы, но недостаточно полно раскрыт один из вопросов (заданий) или имеются небольшие неточности в двух из них, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки в терминологии и понимании сути вопроса; приводится достаточное количество примеров; демонстрируется умение критически мыслить и анализировать; продемонстрирована достаточная сформированность профессиональных компетенций.		74 – 81	C
Экзаменующимся даны неполные, поверхностные ответы, есть неточности или грубые ошибки по существу вопросов билета; отсутствуют логика и стройная последовательность в изложении материала; отсутствуют или приводится недостаточное количество примеров, подтверждающих теоретический вопрос; продемонстрирована удовлетворительная сформированность профессиональных компетенций.	удовлетворительно	64 – 73	D
Экзаменующимся даны неполные, поверхностные ответы с отсутствием логики и последовательности изложения на все вопросы (задания) экзаменационного билета; в ответе есть неточности или грубые ошибки по существу вопросов билета; возникают затруднения в подтверждении теоретических выкладок практическим материалом; продемонстрирована удовлетворительная сформированность профессиональных компетенций.		60 – 63	E
Экзаменующимся даны неверные ответы	неудовлетворительно	1 – 59	FX

на все вопросы (задания) экзаменационного билета; отсутствуют примеры; продемонстрирована несформированность профессиональных компетенций.			

5. Перечень учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2005.–784 с.

2. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Географические и земельные информационные системы. Т.6. – М. Колос, 2006. – 400 с.

3. Волков С.Н., Безгинов А.Н. Экономические модели в землеустройстве: Учебно-практическое пособие. – Москва, 2001. – 283 с.

4. Волков С.Н. Землеустройство. Экономико-математические методы и модели. Т.4. – М.: Колос, 2001. – 696 с.

5. Волков С.Н., Папаскири Т.В., Шептухов В.Н., Федосеева Т.П., Федоринов А.В. Почвозащитная организация использования и охраны сельскохозяйственных земель на ландшафтной основе: Учебное пособие — М.: Изд-во ГУЗ, 2003.–337 с.

6. Градостроительство и планировка населенных мест / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2014. - 398 с.

7. Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и ее применение. Уч. пособие для ВУЗов, изд. 2-е. - М.: Академический проект, 2008, - 591 с.

8. Землеустройство и кадастр недвижимости: Учебное пособие / Волков С.Н., Варламов А.А., Гальченко С.А. - М.: ГУЗ, 2010.

9. Землеустройство: Учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.

10. Кадничанский С.А. ГИС-технологии создания карт земельных ресурсов. – М.: ГУЗ, 2005. – 104 с.

11. Ламерт Д.А. Прогнозирование использования земельных ресурсов застроенных территорий / Новосибирск: СГГА, 2012. – 76 с.

12. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия. – М.: Недра, 2008 – 598 с.

13. Научные основы предотвращения деградации почв (земель) сельскохозяйственных угодий России и формирования систем воспроизводства их плодородия в адаптивно-ландшафтном земледелии // Т. 1. Теоретические и методические основы предотвращения деградации почв (земель) сельскохозяйственных угодий. Коллективная монография. — М.: Почв. ин-т им. В.В. Докучаева Россельхозакадемии, 2013. — 756 с.

14. Научные основы предотвращения деградации почв (земель) сельскохозяйственных угодий России и формирования систем воспроизводства их плодородия в адаптивно-ландшафтном земледелии: Т. 2.

Теоретические и методические основы воспроизводства плодородия почв сельскохозяйственных угодий. Коллективная монография. — М.: Почв. ин-т им. В.В. Докучаева Россельхозакадемии, 2013. — 488 с.

15. Научные основы предотвращения деградации почв (земель) сельскохозяйственных угодий России и формирования систем воспроизводства их плодородия в адаптивно-ландшафтном земледелии: Т. 3. Региональные системы воспроизводства плодородия почв и сохранения сельскохозяйственных земель. Коллективная монография. — М.: Почв. ин-т им. В.В. Докучаева Россельхозакадемии, 2013. — 296 с.

16. Невская М.А., Беляев В.В. Прогнозирование и планирование использования городских территорий / Санкт-Петербургский горный ин-т., СПб. 2010. – 105 с.

17. Овсянников Ю. А., Яндыганов Я.Я. Прогнозирование и планирование природопользования / Федер. агентство по образованию, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2013. – 129 с.

18. Перцик Е. Н. Районная планировка. Территориальное планирование / Е.Н. Перцик. - М.: Гардарики, 2016. - 398 с.

19. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: Учебник. / Липски, С.А., Гордиенко, И.И., Симонова, К.В. - М.: КноРус, 2016. – 432 с.

20. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2002. - 138 с.

21. Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии: Учебное пособие. – М.: ГУЗ, 167 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2007. - 112 с.

2. География, градостроительство, архитектура: синтез наук и практик / Под ред. А.Д. Акименко, В.Л. Бабурина, П.Л. Кириллова, А.Г. Махровой (отв. ред.), С.Г. Сафронова. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 296 с.

3. Сосновский, В. А. Прикладные методы градостроительных исследований / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М. : Архитектура-С, 2006. – 112 с.

4. Kurt Menke, GISP Dr. Richard Smith Jr., GISP Dr. Luigi Pirelli Dr. John Van Hoesen . Mastering QGIS. Go beyond the basics and unleash the full power of QGIS with practical, step-by-step examples. GISP BIRMINGHAM – MUMBAI. 2015 Packt Publishing 420 p.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Базы данных Polpred.com Электронные издания «Агропром в РФ и за рубежом».

2. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru - Загл. с экрана.

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – www.mcx.ru

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru

5. Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации – https://rosreestr.ru/site/

6. ЭБС научно-издательского центра «ИНФРА-М». - Режим доступа: http://znanium.com - Загл. с экрана.

7. ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com - Загл. с экрана.

8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время).

9. https://rosreestr.ru/wps/portal/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

10. http://mon.gov.ru/ - Министерство образования и науки Российской Федерации;

11. http://www.mcx.ru/ - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

12. http://minagro.crimea.ua/ - Министерство сельского хозяйства Республики Крым;

13. http://mzem.rk.gov.ru/ - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Крым;

14. http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/ - публичная кадастровая карта Российской Федерации;

15. http://www.map.land.gov.ua/kadastrova-karta - публичная кадастровая карта Крыма;

16. http://ocenschiki-i-eksperty.ru/ - профессиональная сеть оценщиков и экспертов.

6. Справочные материалы и электронно-вычислительная техника, разрешенные к использованию во время проведения кандидатского экзамена.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

2. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru

4. Электронная библиотечная система «IPR books» http://www.iprbookshop.ru/

5. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник http://www.garant.ru.

6. ConsultantPlus: справочно-поисковая система http://www.consultant.ru.