

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рокотянской Леси Олеговны по теме: **«Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в образовательной среде высшей школы приобретает особую значимость в связи с принятием в России ряда нормативных правовых актов, определяющих приоритетность интересов молодежи с инвалидностью в сфере обучения, что предполагает не только обеспечение равных возможностей в процессе профессиональной подготовки, но и организацию условий полноценного социального становления на всех этапах получения выбранной специальности.

Теоретический анализ исследований в смежных с проблемой областях позволил диссертанту сформулировать авторское понятие «социальность обучающихся высшей школы с инвалидностью». Предложенная в автореферате структурно-функциональная модель формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы, разработана с учетом выделенных организационно-педагогических условий: организационно-функциональных и психолого-педагогических. Апробированная программа социально-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью «Университет равных возможностей» включает дифференцированное содержание работы для обучающихся с инвалидностью, с нормой здоровья, а также с профессорско-преподавательским составом. Все это составляет не только научную новизну исследования, но и практическую значимость в условиях образовательной среде высшей школы.

Выдвижение гипотезы, определение задач и методов исследования сделаны в логической взаимосвязи.

Теоретические результаты исследования, изложенные в первой главе, подтверждаются применением их на практике, в ходе опытно-экспериментальной работы. Полученные экспериментальные данные позволили установить, что организованный процесс социально-педагогического сопровождения на всех этапах обучения способствует формированию у обучающихся с инвалидностью социально значимых качеств для эффективного социального взаимодействия, проявляющихся в социальности.

Не вызывает сомнений практическая значимость результатов исследования, которые могут быть использованы в организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с инвалидностью в образовательной организации высшего образования, при проведении курсов повышения квалификации, переподготовке научно-педагогических сотрудников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования вузов России, а также при подготовке учебно-методических пособий и монографий.

Основные положения проведенного исследования достаточно полно раскрываются в публикациях автора, в том числе в 14 статьях в журналах, рекомендательных ВАК и 2 учебно-методических рекомендациях.

Все сказанное позволяет заключить, что диссертационное исследование Рокотьянской Леси Олеговны «Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой специального
(дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымский
инженерно-педагогический университет»

И.В. Андрусева

ФИО: Андрусева Ирина Владимировна
Адрес: 295015, Республика Крым,
г. Симферополь, пер. Учебный, 8.
телефон: + 7-978-730-90-33
E-mail: irinandrusyova@yandex.ru



Подпись Андрусевой И.В. подтверждено.

Начальник управления

А. Уф Ашев А. У.