

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чвалы Марины Станиславовны
«Формирование конкурентоспособности будущих бакалавров
в области графического дизайна», представленной на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Представленный на отзыв автореферат соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации к авторефератам диссертационного исследования по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. В нём хорошо просматриваются такие аспекты как взаимодействие образования, науки и производства, подготовка кадров с учётом потребностей рынка труда и государства.

Тема исследования является актуальной и недостаточно изученной в педагогической науке, несмотря на то, что исследования проблемы достаточно широко представлены в научно-педагогической литературе. Автор использует данные труды в качестве методологической основы диссертационной работы.

В представленной работе, в соответствии с выбранной темой, чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза исследования. Из поставленной цели и гипотезы исследования логично вытекают задачи исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав с выводами, заключения, списка литературы и приложений.

В процессе исследования автором раскрыто содержание конкурентоспособности будущего бакалавра-дизайнера. Определены критерии, показатели, которые позволяют определить уровень сформированности конкурентоспособности обучающихся. Разработана и обоснована авторская педагогическая модель формирования конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна, в основу которой легли системный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы, определившие сущность и характер

сопровождения опытно-экспериментальной работы. Используемые в исследовании методологические подходы позволили автору рассмотреть и включить в состав педагогической модели необходимые и достаточные структурные элементы.

Анализ результатов осуществлённой работы, представленных в таблицах, позволил сделать вывод, что использование разработанной педагогической модели и реализация педагогических условий приводит к существенным положительным изменениям уровня сформированности конкурентоспособности студентов-дизайнеров.

Особую практическую значимость исследования представляет разработка и внедрение его основных положений в учебно-воспитательный процесс Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева». Результаты многолетнего исследования, представленные на многочисленных конференциях, могут быть использованы в высших учебных заведениях Российской Федерации при разработке учебно-методических комплексов дисциплин направления подготовки 54.03.01 «Дизайн».

К достоинствам работы можно отнести продуманную структуру диссертационного исследования, чёткость в формулировке положений, выносимых на защиту и выводов, сделанных по результатам исследования.


Автореферат и научные публикации в достаточной степени отражают основные положения диссертации. Полученные результаты осуществлённого исследования нашли отражение в ряде публикаций автора, 8 из которых опубликованы в журналах, включённых в перечень рецензируемых научных изданий для опубликования результатов диссертационных исследований.

Вывод. Диссертация Чвалы М.С. представляет собой законченное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, имеющее научную новизну, представляющее

теоретическую и практическую значимость. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключение обосновано.

Вышеизложенное позволяет считать, что диссертация «Формирование конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов соответствует пунктам 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Чвала М.С., заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры живописи
художественно-графического
факультета ФГБОУ ВО «Орловский
государственный университет
имени И.С. Тургенева»


Черникова Светлана Михайловна

«Подпись Черниковой С.М. заверяется»
Учёный секретарь Учёного совета
ФГБОУ ВО «ОГУ имени
И. С. Тургенева»


Чаадаева Наталья Николаевна

Название вуза:
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Орловский
государственный университет имени И. С. Тургенева».
Почтовый адрес: 302026, Россия, Орловская область,
г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95.
Телефон: +7 (4862) 751-318
E-mail: info@oreluniver.ru

С опубликованными научными работами Черниковой С.М. можно ознакомиться на сайте национальной информационно-аналитической системы: <https://elibrary.ru>.