

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Чвалы Марины Станиславовны  
на тему «Формирование конкурентоспособности будущих бакалавров  
в области графического дизайна», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Диссертационное исследование Чвалы М. С. затрагивает актуальную проблему формирования конкурентоспособности будущих выпускников. В современном мире знания являются необходимым, однако недостаточным результатом обучения студентов, поскольку не обеспечивают их готовность к самостоятельной успешной профессиональной деятельности. Как следствие, целью образовательных учреждений становится не столько подготовка кадров с глубокими знаниями, сколько специалистов со сформированными компетенциями, позволяющими выполнять соответствующие специальности действия, способных принимать эффективные решения в различных ситуациях.

Конкурентоспособный выпускник высшего учебного заведения должен быть способен к профессиональной мобильности, изменению видов деятельности, нахождению эффективных и нестандартных способов решения профессиональных вопросов, а также обладать конкурентоопределяющими личностными качествами, что позволит ему максимально успешно реализовать свой потенциал в практической деятельности.

Автореферат дает представление о том, что диссертация Чвалы М. С. является результатом многолетней работы по изучению проблемы формирования конкурентоспособности будущих графических дизайнеров, которая осуществлялась с 2010 по 2018 годы. Целью исследовательской работы являлась разработка и экспериментальная проверка педагогической модели формирования конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна, определение педагогических условий ее успешного функционирования. В соответствии с этой целью научный аппарат исследования сформулирован грамотно и корректно.

Осуществленное исследование позволило автору сформулировать,

теоретически и экспериментально обосновать положения, обладающие новизной, теоретической и практической значимостью. В частности, представлено авторское определение понятия «конкурентоспособность будущего дизайнера-графика»; определено содержание конкурентоспособности дизайнера-графика, критерии, показатели, уровни ее сформированности; выявлены педагогические условия формирования конкурентоспособности дизайнеров-графиков, в образовательный процесс внедрена разработанная педагогическая модель формирования конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна.

Среди значимых достоинств работы – убедительность оценок и выводов, наличие четкой авторской позиции, обоснованность ее реализации в процессе опытно-экспериментальной работы по формированию конкурентоспособности будущих дизайнеров-графиков. В заключении обобщены результаты исследования и сделаны выводы, которые показали, что задачи исследования решены, поставленная цель достигнута.

Основные результаты и выводы диссертации доведены до педагогической общественности и с достаточной полнотой изложены в открытой печати (8 работ опубликовано в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ). Количество и география публикаций по теме исследования свидетельствует о достаточной апробации его результатов.

Вместе с тем, по тексту автореферата имеются некоторые замечания: на наш взгляд, следовало бы детальнее охарактеризовать этапы формирования конкурентоспособности будущих бакалавров, привести примеры заданий, которые использовались на этих этапах. Указанные замечания имеют дискуссионный характер и в целом не меняют общей положительной оценки исследования.

Отметим, что автореферат отличается логичностью структуры, аргументированностью выводов, четкостью и лаконичностью изложения. Стиль изложения представляется достаточно понятным и научным. Резюмируя вышесказанное, а также, судя по глубине поставленных задач, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование является

законченной научно-исследовательской работой, которая выполнена на актуальную тему, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

**Вывод.** Автореферат Чвалы М. С. на тему «Формирование конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна» соответствует пунктам 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Чвала Марина Станиславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории, педагогики и методики  
начального образования и изобразительного  
искусства ФГАОУ ВО «Белгородский  
государственный национальный  
исследовательский университет»

Даниленко Анжела Павловна

«27» марта 2019 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет»  
Почтовый адрес: 308015, Россия, Белгородская область,  
г. Белгород, ул. Победы, д. 85  
Телефон: (4722) 30-12-11  
E-mail: Info@bsu.edu.ru

Ознакомиться с публикациями Даниленко А. П. можно на сайте научной электронной библиотеки: <https://elibrary.ru>

Подпись Даниленко Анжелы Павловны  
удостоверяю

