

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рокотянской Леси Олеговны «Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Рокотянской Леси Олеговны посвящена научному обоснованию, разработке и экспериментальной проверке модели формирования социальности обучающихся с инвалидностью в высшей школе, а также организационно-педагогических условий, обеспечивающих ее эффективную реализацию. Отметим, что перед российской системой высшего образования установлены новые задачи, связанные с внедрением принципов инклюзии и обуславливающие необходимость создания для молодежи с инвалидностью условий равных возможностей не только в получении профессионального образования, но и формировании способности к эффективному социальному взаимодействию в обществе.

Учитывая вышесказанное, диссертационное исследование Рокотянской Л.О. является актуальным и предполагает организацию комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью на всех этапах получения ими образования.

На наш взгляд, в исследовании диссертанта логически последовательно определен понятийный аппарат включающий: тему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, методологические и теоретические основы; подробно представлены научные положения, выносимые на защиту, обоснованы новизна, теоретическая и практическая значимость научного поиска.

К числу наиболее существенных результатов, представленных в автореферате Рокотянской Л.О. можно отнести:

– организационно-педагогические условия (организационно-функциональные, психолого-педагогические) и модель формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы;

– программа социально-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью «Университет равных возможностей», реализованная в рамках содержательно-процессуального блока модели формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы.

Структура и логика изложения в автореферате являются обоснованными в контексте раскрытия поставленной цели и задач исследования. Цель и задачи исследования, сформированные автором, достигнуты. Работа написана

логично, доказательно, ясным научным языком. Стиль и оформление работы не вызывает сомнения.

Вместе с тем, в автореферате имеется положение, требующее обоснования в диссертации: при описании модели формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы не указаны принципы и научно-теоретические основы ее разработки.

Данное замечание не снижает позитивную оценку автореферата диссертации, который свидетельствует о целостности, логической завершенности выполненного автором исследования.

Исследование прошло достаточную апробацию и внедрение, обеспечивающее его достоверность. Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 21 работе, в том числе в 14 статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы» соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Рокотянская Л.О. заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



— Е. С. Федосеева

Контактные данные:

адрес: 400066, г. Волгоград,
пр. им. В.И. Ленина, д.27
телефон: 8(8442)24-13-60
E-mail: vspu@vspu.ru