

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Рокотянской Леси Олеговны на тему:
«Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях
высшей школы», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности: 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования**

Диссертационное исследование Рокотянской Леси Олеговны посвящено проблемным аспектам создания в образовательной среде высшей школы условий, обеспечивающих социальное и профессиональное становление обучающихся с инвалидностью. Актуальность исследования обусловлена наличием ряда нормативных правовых документов Российской Федерации, определяющих приоритетность интересов молодежи с инвалидностью в процессе получения ими профессионального образования. В настоящее время педагогическая наука не дает аргументированного ответа на многие вопросы, касающиеся сущности и критериальных характеристик сформированности социальности обучающихся с инвалидностью, как интегрированной совокупности личностных новообразований, определяющих способность к эффективному социальному взаимодействию.

С учетом вышесказанного, диссертация Л.О. Рокотянской имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Структура исследования обусловлена целью, гипотезой и задачами, представленными в диссертации. Во введении диссертанту удалось на достаточном уровне обосновать необходимость исследования данной проблемы и раскрыть специфику ее изучения. Научный аппарат исследования определил выбор рациональной логики его проведения.

Диссертант применяет методы исследования, соответствующие задачам изучаемой проблемы, основательность опытно-экспериментальной работы свидетельствует о методологической грамотности автора.

Научная новизна результатов исследования определяется тем, что сформулировано авторское понятие исследования «социальность обучающихся высшей школы с инвалидностью»; охарактеризованы структурные компоненты понятия «социальность обучающихся высшей школы с инвалидностью»: социальный опыт; субъектность; индивидуальность обучающегося с инвалидностью; определены функции социальности обучающихся с инвалидностью высшей школы: ценностно-нормативная; социально-деятельностная; компенсаторная; научно обоснованы организационно-педагогические условия (организационно-функциональные, психолого-педагогические) и разработана модель формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы; определены критерии (мотивационно-ценностный, когнитивно-содержательный, деятельностно-практический) и уровни сформированности социальности (высокий, средний, низкий); апробирована программа социально-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью «Университет равных возможностей» в рамках реализации содержательно-процессуального блока модели формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются комплексом научных выводов и соответствующих результатов, соотносящихся с целями и задачами; совокупностью теоретических и экспериментальных методов; осуществлением количественного и качественного анализа; проверкой полученных экспериментальных данных методами математической статистики.

В качестве замечаний, не снижающих научную ценность работы, можно отметить некоторую неточность выдвинутых противоречий и гипотезы исследования.

Основные результаты исследования отображены в 21 публикациях автора, 14 из них опубликованы в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ.

Анализ автореферата диссертация на тему: «Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы» показал, что исследование соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а диссертант – Рокотянская Леся Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кобрина Лариса Михайловна - доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, профессор кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, 466-65-58, pushkin@lengu.ru, www.lengu.ru



Л.М. Кобрина

Подпись Кобриной Л.М.
Удостоверяю "25" марта 2019 г.
Документовед ОК Ковы