

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Миронцевой Светланы Сергеевны «Формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В своем диссертационном исследовании С.С. Миронцева обращается к одной из актуальных проблем современного образования – формированию иноязычной профессионально ориентированной компетенции специалистов-управленцев.

Во введении автореферата обоснована актуальность темы научного исследования, определен теоретический и методологический аппарат, изложены положения, выносимые на защиту, представлены сведения по апробации и внедрению полученных результатов исследования.

Целостное представление о сущности процесса формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих бакалавров-менеджеров, его компонентах, уровнях, критериях базируется на основе таких методологических подходов, как системный, компетентностный, личностно-ориентированный, профессионально-ориентированный, технологический, коммуникативно-деятельностный, информационный.

Не вызывает возражения формулировка цели, объекта и предмета исследования. Структура диссертации достаточно полно отражает логику и характер исследования определены сущность и структура, уточнено понятие «иноязычная профессионально ориентированная компетенция будущих менеджеров».

Автор аргументированно сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке теоретических и

практических положений для организации учебного процесса, предусматривающего эффективное формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров, что в содержательном плане предполагает выявление и учёт особенностей направления подготовки 38.03.02 (Менеджмент), а в организационном и методическом – разработку и реализацию модели иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов.

Диссертант представила критериально-уровневую характеристику формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров: определил критерии (мотивационно-ценностный, когнитивно-содержательный, операционно-технологический, рефлексивно-оценочный), показатели и уровни (творческий, продуктивный, средний, начальный) сформированности иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров.

Разработанная диссертантом модель иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов, включающая цель, задачи исследования; методологические подходы, принципы, виды деятельности обучающихся; методы, формы, средства обучения; компоненты готовности к профессиональной деятельности; критерии, показатели, уровни и результаты, дополняет научные представления о содержании и специфике профессиональной подготовки будущих бакалавров-менеджеров.

В целом, разработка автором теоретически сложной и практически значимой темы произвела благоприятное впечатление. Считаем, что диссертация Миронцевой Светланы Сергеевны по теме «Формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой физической культуры
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»**



Руслан Расулович Магомедов

27 марта 2019 г.

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»
355045, г. Ставрополь ул. Пирогова 58 каб. 232
Тел.: 55-00-49. E-mail: marus-stv@yandex.ru

