



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОГРН 1021602841391

**ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Казанская ул., д. 89, Елабуга, 423604  
тел. (85557) 75521, факс (85557) 75421  
email: elabuga@kpfu.ru

27.03.2019г. № 1.4.1.21-37/364/19

В объединённый диссертационный  
совет Д 999.218.02

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Рокотянской Леси Олеговны  
«**Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях  
высшей школы**», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности: 13.00.08 – Теория и методика  
профессионального образования

Диссертация Рокотянской Л.О. посвящена научному изучению актуальной в сфере высшей школы проблемы – формированию социальности обучающихся с инвалидностью. Значимость исследования обусловлена тем, что оптимально организованные условия, в которых происходит учебно-воспитательный процесс студентов с инвалидностью, обеспечивают эффективное освоение личностью с инвалидностью знаний, умений, навыков, общественно одобряемых образцов поведения, ценностных ориентаций и формируют способность включаться в социальную среду, проявлять социальную активность и ответственность. В тоже время, для указанной категории молодежи на период обучения в высшей школе необходима организация своевременного комплексного сопровождения, способного нивелировать ряд проблем, возникающих в образовательной среде, влияющих на процесс социализации и профессиональной подготовки.

Во введении автором обосновывается актуальность, формулируется тема, определяются цель, объект, предмет, задачи исследования, теоретические и

методологические основания, раскрываются методы и этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, приводятся основные положения, выносимые на защиту, данные об апробации и внедрении результатов работы, ее структуре.

В контексте теоретического осмысления поставленной проблемы раскрыта сущность и структура социальности обучающихся высшей школы с инвалидностью; охарактеризованы психолого-педагогические особенности развития личности обучающегося с инвалидностью; обоснованы организационно-педагогические условия и модель формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы. Автором представлены результаты опытно-экспериментальной работы, которые свидетельствуют о положительной динамике всех исследуемых показателей сформированности социальности обучающихся с инвалидностью, что подтверждает эффективность программы социально-педагогического сопровождения «Университет равных возможностей» апробированной в рамках внедрения разработанной модели.

Таким образом, научный поиск позволил диссертанту логично решить проблему исследования: какова сущность, структура и функции социальности обучающихся с инвалидностью; критерии, показатели и уровни её сформированности; организационно-педагогические условия и модель формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о значимости работы, проведенной диссертантом по обоснованию выдвигаемых научных положений исследования. Результаты исследования отражены в 21 публикации, из них – 14 статей, изданных в журналах, рецензируемых ВАК РФ, 2 учебно-методических рекомендации.

Диссертационная работа Рокотьянской Л.О. носит завершённый характер, методологически корректна, результаты содержательны и полезны для

практики. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований.

В целом, содержание и результаты диссертационного исследования, представленные в автореферате Рокотьянской Леси Олеговны соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
директор Елабужского института (филиала)  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»

 Е. Е. Мерзон

Мерзон Елена Ефимовна  
кандидат педагогических наук, доцент  
директор Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский  
(Приволжский) федеральный университет»

Сведения:

423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

телефон: (85557) 7-54-21

E-mail: elena.merzon@kpfu.ru

