

Отзыв на автореферат

диссертации Миронцевой Светланы Сергеевны «Формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Формулируя тему диссертационного исследования, С.С. Миронцева исходит из противоречий, актуальность которых в российском высшем образовании очевидна в контексте цифровизации современного общества.

Разработанная автором модель формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов является ядром комплекса полученных научных и прикладных результатов. Представленная модель, на наш взгляд, имеет универсальный характер и может быть использована в образовательных организациях высшего образования различных экономических профилей, что усиливает ее актуальность.

Существенный интерес в работе представляют научно-обоснованные рекомендации соискателя по внедрению технологии формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов, позволяющие добиться требуемого работодателем и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования качества профессиональной подготовки.

Практическая ценность диссертационного исследования не вызывает сомнения, поскольку она подтверждена и апробирована практикой использования в Институте финансов, экономики и управления ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, Институте педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Армянске.

Вместе с тем, считаем необходимым сделать некоторые замечания:

1. Нецелесообразно, на наш взгляд, было указывать, что цель исследования заключается в теоретической разработке, научном обосновании и экспериментальной проверке модели и педагогических условий формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием ЭОР. Так как, модель, как правило, входит в педагогические условия формирования того или иного профессионального качества или компетентности специалиста.

2. В автореферате, на наш взгляд, недостаточно представлен содержательный компонент профессиональной подготовки в области иностранного языка. Не совсем понятно, какой контент используется (например: тезаурус, понятийный и задачный материал) для формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием ЭОР.

Тем не менее, *высказанные замечания не снижают общей положительной оценки работы.*

Добавим к сказанному, что достоверность разработанных автором научных результатов обеспечивалась применением комплекса методов исследования, соответствующих его целям и задачам, апробацией и внедрением результатов в педагогическую практику, а также обсуждением основных положений диссертации и его практических результатов на различных международных и российских научных и научно-практических конференциях и семинарах. Основные положения и результаты исследования изложены в 14 публикациях автора, из которых 9 опубликованы в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикаций основных положений кандидатской диссертации.

В целом, диссертационное исследование Миронцевой С.С. можно охарактеризовать как целостное и завершенное. Представленная диссертация полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Миронцева С.С., заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (информатика),
профессор, ведущий научный
сотрудник лаборатории математического
образования и информатизации

Рыжова Наталья Ивановна

Контактная информация: г. Москва, Россия (105062, Москва, ул. Макаренко, 5/16), лаборатории математического образования и информатизации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; тел. +7(495) 621-33-74, e-mail: info@instrao.ru

Согласна на обработку персональных данных.

