

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чвалы Марины Станиславовны «Формирование конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Педагогическая наука поднимает проблемы формирования конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений, осмысливая их как одно из направлений развития образования, однако проблема подготовки конкурентоспособных бакалавров в области графического дизайна, способных решать широкий спектр профессиональных задач, остаётся недостаточно изученной. Сформулированные автором исследования противоречия отражают актуальность выбранной темы. Следовательно, тема исследования М.С. Чвалы является, как актуальной, так и недостаточно разработанной в педагогической науке.

Соискателем чётко поставлена цель исследования, сформулированы задачи, определены объект и предмет исследования, достаточно полно представлен список литературы (206 наименований, из них 11 на английском языке).

Представленные в диссертации концептуальные основы исследуемого процесса составляют несомненный вклад автора в теорию и методику профессионального образования.

Содержание первой главы, как следует из автореферата, показывает, что соискатель квалифицированно владеет теоретическим анализом проблемы. М.С. Чвалой уточнены базовые понятия исследования. Определена сущность и содержание конкурентоспособности будущего дизайнера-графика. Проанализировав значительное количество работ, относящихся к проблеме исследования, специфику деятельности будущих



дизайнеров-графиков, практику подготовки бакалавров в области графического дизайна ряда университетов, автор разработал педагогическую модель формирования конкурентоспособности будущих бакалавров-дизайнеров, включающую целевой, методологический, содержательный, технологический, оценочно-рефлексивный блоки; определил педагогические условия эффективности её внедрения в образовательный процесс высшего учебного заведения. Диссертант в своем исследовании опирается на системный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы. Во второй главе диссертации определены пути реализации педагогической модели и условий, способствующих эффективному формированию конкурентоспособности будущих графических дизайнеров; приведены результаты опытно-экспериментальной работы. В заключении обобщены теоретические и практические результаты исследования, подведены итоги.

В теоретической значимости исследования отметим анализ актуального состояния проблемы формирования конкурентоспособности будущих дизайнеров-графиков; определение критериев, показателей и уровней сформированности конкурентоспособности будущих дизайнеров-графиков.

Практическая значимость исследования определяется, прежде всего, возможностью применения прошедших проверку авторских разработок; внедрением в учебный процесс разработанной педагогической модели формирования конкурентоспособности будущих дизайнеров-графиков и педагогических условий её реализации; определением содержания, форм, методов, средств, способствующих повышению эффективности формирования конкурентоспособности будущих дизайнеров-графиков.

Проведённая диссертантом опытно-поисковая работа подтвердила выдвинутую гипотезу. Обработка полученных результатов исследования достаточно убедительно доказывает эффективность педагогических условий формирования конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна.



Достоверность и аргументированность полученных результатов, научная обоснованность выводов обусловлены использованием методов исследования в логической зависимости от его цели, задач и гипотезы; длительностью исследования объекта; экспериментальной проверкой результатов и выводов теоретического исследования, которые способствуют развитию теории и практики формирования конкурентоспособности выпускников, в данном случае на примере подготовки будущих дизайнеров-графиков.

В целом материал автореферата диссертации обоснован и доказателен, изложен логично и последовательно, свидетельствует о самостоятельности проведённого исследования. Материалы диссертационного исследования нашли отражение в семнадцати публикациях, девять из них опубликованы в сборниках материалов международных, всероссийских научно-практических конференций и других сборниках, восемь – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Чвалы Марины Станиславовны на тему: «Формирование конкурентоспособности будущих бакалавров в области графического дизайна» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком научном уровне, имеющую значимые результаты для педагогической теории и практики. На этом основании можно утверждать, что содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования и требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, а её автор Марина Станиславовна Чвала заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Позднякова О.Н.  
«10» апреля 2019 г.



Контактная информация:  
Бюджетное учреждение Орловской области  
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Почтовый адрес: 302030, Россия,  
г. Орел , ул. Герцена , д. 19.  
Телефон: (84862) 55-08-83  
Адрес электронной почты: ooiro@yandex.ru

С публикациями Поздняковой О.Н. можно ознакомиться в научной электронной библиотеке: <https://elibrary.ru>

Подпись Поздняковой О.Н.  
удостоверяю

*Сергей Сергеевич Буза*

Печать отдела кадров и Буза

