

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.218.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»,  
ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело №\_\_  
решение диссертационного совета от 23 апреля  
2019 г. № 7

О присуждении Шихматовой Эльмире Самвеловне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация «Становление социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму (вторая половина XIX – начало XX века)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите 20 февраля 2019 года, протокол № 4, объединенным советом Д 999.218.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства образования и науки РФ, 364068,

Чеченская республика, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62, ауд. 2-04, (приказ № 86/нк от 07.08.2018 года).

Соискатель Шихматова Эльмира Самвеловна, 1982 года рождения, гражданка Российской Федерации, в 2006 году окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» по специальности «Начальное обучение».

В 2016 г. освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при кафедре педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; (педагогические науки).

В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства высшего образования и науки РФ.

**Диссертация выполнена** на кафедре педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта Министерства образования и науки РФ.

**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор Редькина Людмила Ивановна, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», кафедра педагогики и управления учебными заведениями, заведующий кафедрой.

**Официальные оппоненты:**

1. Куприянов Борис Викторович, доктор педагогических наук, профессор, государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», департамент педагогики, профессор.

2. Аблятипов Айдер Серверович, кандидат педагогических наук, доцент, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, заместитель министра дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – в своем положительном заключении, подписанном Соколовой Надеждой Анатольевной, доктором педагогических наук, профессором, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, заведующий, указала, что диссертация Э.С. Шихматовой является завершенной научно-квалификационной работой, отметила актуальность, научную новизну, заключающуюся в определении роли социальных заведений для несовершеннолетних в Крыму во второй половине XIX – начале XX века как историко-педагогического феномена и самостоятельного звена в системе общественного призрения государства, конкретизации целей, задач, содержания, методов и форм образовательного процесса в социальных заведениях для несовершеннолетних в Крымском регионе в указанный период, актуализации возможностей использования опыта педагогической деятельности социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму второй половины XIX – начала XX в. в современных социальных учреждениях; теоретическую и практическую значимость самостоятельно выполненного Э.С. Шихматовой диссертационного исследования, а также тот факт, что автореферат и публикации автора достаточно полно отражают основные положения диссертации, свидетельствуют о высоком научном уровне выполненного исследования.

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 28.08.2017 г.), а ее автор, Шихматова Эльмира Самвеловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Соискатель имеет 37 опубликованных работ, в том числе, по теме диссертации – 30 научных работ, из них в рецензируемых научных изданиях РФ опубликованы 4 работы. В указанных работах отражены сущность и содержание процесса становления социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму во второй половине XIX – начале XX века.

Недостовверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, установлено не было. Наиболее значимыми научными работами по теме диссертации являются:

1. Симакова, Э. С. Система воспитательной работы в социальных заведениях для детей в Крыму во второй половине XIX – начале XX века / Э. С. Симакова // Гуманитарные науки: РИО ГПА, 2015. – № 3(31). – С. 155-164.

2. Шихматова, Э. С. Педагогическая работа в социальных заведениях Севастополя второй половины XIX – начала XX вв. / Э. С. Шихматова // Современное педагогическое образование: ООО Издательство «Русайнс». – 2018. – № 6. – С. 260-264.

3. Шихматова, Э. С. Социальная сфера и отношение к детям в Крыму в Древнем мире и Эпоху Средневековья / Э. С. Шихматова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 62. – Ч. 2. – С. 247-250.

4. Шихматова, Э.С. Организация и этапы развития начального образования в социальных учреждениях для детей в Крыму во второй половине XIX – начале XX века / Э. С. Шихматова // Мир науки, культуры, образования: Горно-Алтайск, 2019. – № 1(74). – С. 339-340.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы, в которых указывается актуальность проведенного исследования в области становления социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму во второй половине XIX – начале XX века, а также его научная новизна и практическая значимость, глубина раскрытия темы, высокий научно-теоретический уровень выполненного исследования. Отзывы поступили от:

1. Доктора педагогических наук, профессора, ведущего научного сотрудника федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» Министерства науки и высшего образования РФ (г. Казань) Трегубовой Т.М. (без замечаний).

2. Кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета (г. Санкт-Петербург) Писаренко И.А. (необходимо конкретизировать рекомендации, сформулированные автором по поводу становления современной системы социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму (как уникальной территории)).

3. Кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии Филиала ФГОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Севастополь Ковалева В.Н. (без замечаний).

4. Доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, и.о. директора Института образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Шаповалова В.К. (без замечаний)

5. Кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии девиантного поведения СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (г. Санкт-Петербург) Тареевой А.Ю. (без замечаний).

6. Доктора педагогических наук, профессора ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь) Агибовой И.М. (без замечаний).

7. Кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» Анафиевой Э.Р. (без замечаний).

8. Кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой дошкольного, начального и специального образования Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» Мурованой Н.Н. (без замечаний).

Во всех отзывах на автореферат дано положительное заключение о выполненной работе и отмечается, что диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 28.08.2017 г.), а Шихматова Эльмира Самвеловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается компетентностью ученых в рассматриваемых в диссертации вопросах, наличием у них публикаций в данной сфере исследования в рецензируемых изданиях, известностью организации в соответствующей отрасли науки, а также способностью определить научную и практическую ценность исследования. Данный выбор отвечает п. 11 «Порядка размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (приказ № 326 от 16.04.2014).**

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- **определена** роль социальных заведений для несовершеннолетних в Крыму во второй половине XIX – начале XX века как историко-педагогического феномена и самостоятельного звена в системе общественного призрения государства;
- **обоснована** сущность ключевого понятия исследования – «социальные заведения для несовершеннолетних детей»;
- **конкретизирована** типология социальных заведений для несовершеннолетних на полуострове во второй половине XIX – начале XX в.;
- **выявлены, систематизированы и содержательно раскрыты** предпосылки создания первых социальных заведений для детей в Крыму;
- **уточнена и дополнена** периодизация (этапы) становления и развития социальных заведений для детей в Крыму во второй половине XIX – начале XX в.;
- **дана** объективная научная оценка состояния социальных заведений для детей в Крыму в исследуемый период;
- **выявлена** динамика количественных и качественных характеристик, особенностей педагогической деятельности социальных заведений, а также получены данные и обобщена информация об их роли в обучении и воспитании несовершеннолетних на полуострове во второй половине XIX – начале XX в.;
- **детализированы** цели, задачи, содержание, методы и формы образовательного процесса в социальных заведениях для несовершеннолетних в Крымском регионе в указанный период.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- **подтверждено**, что опыт образовательной деятельности социальных заведений для детей в Крыму в исследуемый период располагает глубоким

и разнообразным содержанием, системой методов, форм и средств учебно-воспитательной работы с несовершеннолетними;

– **получены** новые данные о деятельности социальных заведений для несовершеннолетних в Крыму во второй половине XIX – начале XX века;

– **доказано**, что педагогическое наследие региона обогащает теорию и современную образовательную практику, способствует расширению историко-педагогических знаний о развитии системы учреждений опеки и попечения детского населения в Крыму во второй половине XIX – начале XX вв.;

– **дополнены** представления об оптимальных путях совершенствования системы воспитания детского населения с учетом региональных особенностей Крыма.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

– **создана возможность** введения в историю педагогики новых данных о социальных заведениях для несовершеннолетних детей в Крыму во второй половине XIX – начале XX в. и специфике их педагогической деятельности;

– материалы диссертационного исследования **внедрялись** в учебно-воспитательный процесс учреждений высшего образования, где использовались при проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплинам «Педагогика», «История педагогики и образования», «Становление и развитие социальных учреждений для детей в Крыму»;

– теоретические положения диссертационного исследования **могут быть использованы** при обосновании новых концептуальных подходов к совершенствованию работы существующих социальных учреждений, моделировании новых типов социальных заведений в условиях модернизации современной системы воспитания молодежи;



– основные положения и фактический материал диссертации могут быть применены при подготовке монографий, учебных пособий, научных разработок по истории педагогики и образования.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

– **теория построена** на современных подходах к изучению историко-педагогического процесса: системно-историческом, аксиологическом, региональном и личностном;

– **использован** комплекс взаимосвязанных методов познания, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования;

– **идея базируется** на комплексном рассмотрении проблемы, анализе теории и практики организации учебно-воспитательного процесса с опорой на региональный компонент;

– **обоснованность** методологических и теоретических положений исследования;

– **изучение и анализ** автором исследования большого количества материалов и архивных документов, литературных источников и их сопоставление с источниковедческой базой;

– **использование** автором научных источников по проблемам становления социальных заведений для несовершеннолетних детей и организации воспитательного и образовательного процесса в них, совершенствования региональной системы социальной защиты подрастающего поколения;

– **непротиворечивость** полученных данных и результатов исследований других ученых по проблемам становления и развития заведений призрения и опеки, обучения и воспитания несовершеннолетних детей в Крыму и России во второй половине XIX – начале XX века.

**Личный вклад соискателя состоит** во введении в научный оборот широкого круга педагогических фактов и материалов, представляющих значительный интерес для истории образования и педагогической мысли Республики Крым, в разработке авторского определения сущности понятия

«социальные заведения для несовершеннолетних детей», в выявлении и обосновании путей использования опыта педагогической деятельности социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму второй половины XIX – начала XX века в современных образовательных организациях и социальных учреждениях региона, в разработке условий эффективного становления современной системы социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму, а также в разработке методических рекомендаций к курсу «Становление и развитие социальных учреждений для детей в Крыму».

С учетом того, что диссертация Шихматовой Эльмиры Самвеловны «Становление социальных заведений для несовершеннолетних детей в Крыму (вторая половина XIX – начало XX века)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной историко-педагогической задачи, связанной с исследованием состояния социальных заведений для детей в регионе в рассматриваемый период, с выявлением предпосылок и этапов становления и развития социальных заведений для несовершеннолетних в детей в Крыму, с раскрытием и характеристикой основных направлений, содержания, форм и методов учебной и воспитательной деятельности социальных заведений для детей, с обоснованием перспектив использования опыта педагогической деятельности социальных заведений для несовершеннолетних в Крыму в практике современной системы воспитания детей, а также того, что работа соответствует требованиям пунктов 9 – 11, 13 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842, от 24 сентября 2013 года (ред. от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, отсутствуют, диссертационный совет на заседании 23 апреля 2019 года принял решение присудить Шихматовой Эльмире Самвеловне ученую степень кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 10 докторов наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 20, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета,  
доктор педагогических наук, профессор

Арсалиев Шавали Мадов-Хажиевич

Ученый секретарь

диссертационного совета,

кандидат педагогических наук, доцент

Алиханова Ровзат Арбиевна



23 апреля 2019 года