

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический
центр» г. Симферополь РК

№ 308/01-08 от 01.08.2019г.

Председателю объединенного
диссертационного совета по защите
диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук Д 999.218.02
(по педагогическим наукам), созданного на
базе ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет», ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»
доктору педагогических наук,
профессору Ш. М-Х. Арсалиеву

СОГЛАСИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Я, Пулина Анжелика Анатольевна, кандидат педагогических наук, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, даю свое согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Игнатовой Ольги Ивановны на тему: «Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Согласна на обработку моих персональных данных, содержащихся в сведениях и официальном отзыве.

Дата и место рождения: 06.04.1967г., гор. Симферополь Крымской обл.

Адрес места работы с индексом: 295000, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 30.

Домашний адрес с индексом (регистрация): 295013, ул. Дм. Ульянова 26, кв. 91, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация.

Место работы, подразделение: МБУ ДПО «Информационно-методический центр».

Должность: директор.

Телефон: +7 (978) 758-16-88

E-mail: pulina@ukr.net

Приложение: сведения об официальном оппоненте

Официальный оппонент



А.А. Пулина

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
"Информационно-методический
центр" г. Симферополь РК

№ 308 / 01-08 от 01.08.2019 г.

В объединенный диссертационный совет
Д 999.218.02 (по педагогическим наукам),
созданного на базе ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет», ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»

СВЕДЕНИЕ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Игнатовой Ольги Ивановны на тему: «Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

ФИО оппонента (полностью)	Пулина Анжелика Анатольевна
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	Кандидат педагогических наук, 13.00.01
Ученое звание	-
Место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Наименование структурного подразделения	-
Должность	Директор
Почтовый адрес	295000, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 30
Официальный сайт организации	http://imc-simf.lbihost.ru
Контактный телефон	+7(978)7581688
E-mail:	gmcsimf@bk.ru
Дополнительные сведения	
Список публикаций за последние 5 лет по теме диссертации соискателя:	
1. Пулина А.А. Непрерывное профессиональное развитие учителя в	

- современном информационном обществе // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. – Зб.статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип.42. – Ч. 2. – С. 191-198.
2. Пулина А.А. Региональная система профессионального развития молодых учителей // Материалы межвузовской научно-практической конференции «Проблемы та перспективи розвитку освітніх послуг на основі інновацій: регіональний аспект». – Ялта, РВУЗ КГУ, 2014. – С. 179-183.
 3. Пулина А.А. Педагогическая функциональная грамотность // Proceedings of the 4th International symposium (June 30, 2014) «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives». – Vienna, Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH., 2014. – С. 71-76.
 4. Пулина А.А. Стандартизация и профессиональное развитие учителя // Педагогика, психология и образование: от теории к практике. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 56-58.
 5. Пулина А.А. Методологический анализ процесса профессионального развития учителя // Современное общество: проблемы, идеи, инновации: материалы III Международной научной конференции. Часть 1. – Ставрополь: Логос, 2014. – С. 39-44.
 6. Пулина А.А. Концептуальные основы профессионального развития современного учителя // Инновационные образовательные технологии и методы их реализации в формате ФГОС ВПО / под общ. ред. Балаяна О.Р., Бочарова Г.В., Володькиной Г.М., Барыкиной А.И., Родионовой А.Е., Виноградова А.В., Леметти Ю.А., Красильниковой Е.В. / Сборник научно-методических трудов по материалам XXIII Всероссийской научно-методической конференции (Тверь, 22,24 апреля 2014 года). – Тверь: Тверская ГСХА, 2014. – С. 321-325.
 7. Пулина А.А. Профессиональное развитие учителя в условиях модернизации образования // Проблемы современного педагогического образования. Серія: Педагогіка і психологія. – Сб.статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип. 44. – Ч. 1. – С. 235-242.

- современном информационном обществе // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. – Зб.статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип.42. – Ч. 2. – С. 191-198.
2. Пулина А.А. Региональная система профессионального развития молодых учителей // Материалы межвузовской научно-практической конференции «Проблемы та перспективи розвитку освітніх послуг на основі інновацій: регіональний аспект». – Ялта, РВУЗ КГУ, 2014. – С. 179-183.
3. Пулина А.А. Педагогическая функциональная грамотность // Proceedings of the 4th International symposium (June 30, 2014) «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives». – Vienna, Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH., 2014. – С. 71-76.
4. Пулина А.А. Стандартизация и профессиональное развитие учителя // Педагогика, психология и образование: от теории к практике. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 56-58.
5. Пулина А.А. Методологический анализ процесса профессионального развития учителя // Современное общество: проблемы, идеи, инновации: материалы III Международной научной конференции. Часть 1. – Ставрополь: Логос, 2014. – С. 39-44.
6. Пулина А.А. Концептуальные основы профессионального развития современного учителя // Инновационные образовательные технологии и методы их реализации в формате ФГОС ВПО / под общ. ред. Балаяна О.Р., Бочарова Г.В., Володькиной Г.М., Барыкиной А.И., Родионовой А.Е., Виноградова А.В., Леметти Ю.А., Красильниковой Е.В. / Сборник научно-методических трудов по материалам XXIII Всероссийской научно-методической конференции (Тверь, 22,24 апреля 2014 года). – Тверь: Тверская ГСХА, 2014. – С. 321-325.
7. Пулина А.А. Профессиональное развитие учителя в условиях модернизации образования // Проблемы современного педагогического образования. Серія: Педагогіка і психологія. – Сб.статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип. 44. – Ч. 1. – С. 235-242.

8. Пулина А.А. Методологический анализ педагогического феномена профессионального развития учителя // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вып.45. – Ч.1. – С. 221-227.
9. Пулина А.А. Структурно-функциональная модель профессионального развития учителей естественнонаучных дисциплин // Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт: материалы международной научно-практической конференции / под ред. М.П. Тыриной. – Барнаул: Ялта ГПА, 2014. – С. 142-146.
10. Пулина А.А. Экспериментальное обучение в контуре информационно-образовательного пространства вуза // Молодёжь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сб.тр. IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. М.А. Крыловой. – Тверь: Твер. Гос. Ун-т, 2014. – С. 140-147.
11. Пулина А.А. Уровни введения профессионального стандарта педагога в общеобразовательной организации // Апробация. – 2014. – №9 (24). – С. 170-171.
12. Пулина А.А. Профессиональное развитие учителей естественнонаучных дисциплин: подходы, стандарты, направления // Профессиональное образование: модернизационные аспекты: коллективная монография / под редакцией О.П.Чигишевой. в 9-ти томах. Том 5. – Ростов-на-Дону: Издательство Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2014.– С. 178-200.
13. Пулина А.А. Профессиональный стандарт и профессиональное развитие педагога // Модернизация образования и векторы развития современного поколения: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. Л.В. Козиловой. –Часть 3.– М., 2015. – С. 188-195.

14. Пулина А.А. Закономерности профессионального развития педагога в контексте общего развития образовательной организации // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб.статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2015. – Вып. 47. – Ч. 1. – С. 204-211.
15. Пулина А.А. Генезис профессиональной рефлексии педагога // Современные концепции научных исследований. Серия: Педагогические науки. – Москва: Евразийский союз учёных, 2015. – Вып.3. – С. 109-112.
16. Пулина А.А. Непрерывное образование педагога как условие его профессионального развития // Материалы Международной научно-практической конференции «Образование – XXI век: Учитель – гарант национальной безопасности». – Воронеж, 2015. – С. 146-152.
17. Пулина А.А. Педагогическое консультирование как форма профессионального взаимодействия // Крымский научный вестник. Электронный научный журнал, 2015. – № 3. – С. 79-89.
18. Пулина А.А. Проектирование профессионального развития учителя в современной школе. Монография. – Saarbrucken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 100 с.
19. Пулина А.А. Стратегия экспериентивного профессионального образования современного педагога // Непрерывное образование, 2015. – №3 (13). – С. 57-61.
20. Пулина А.А. Профессиональная мобильность и профессиональное развитие педагога // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб.статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2016. – Вып. 50. – Ч. 2. – С. 110-121.
21. Пулина А.А. Профессиональная мобильность педагога как условие инновационного развития современной школы [Текст] / А.А. Пулина // Развитие современного образования: теория, методика и практика: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 1 (7). – С. 224-231.
22. Пулина А.А. Профессиональное развитие современного педагога: риски, стратегии их преодоления [Текст] / А.А. Пулина // Единый всероссийский научный вестник, 2016. – № 5. – С.40-54.

23. Пулина А.А. Стандартизация профессиональной деятельности современного педагога / А.А.Пулина // Академический вестник, 2016. – № 3 (29) . – С. 49-55.
24. Пулина А.А. Модернизация муниципальной системы образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов / А.А. Пулина // Гуманитарные науки. – Научно-практический журнал: – Ялта, 2016. – № 2 (34). – С. 79-84.
25. Пулина А.А. Цикличность профессионального развития в современном образовании // Непрерывное образование, 2016. –№ 4 (18). – С. 9-15.
26. Пулина А.А. Экспириентивное обучение в системе непрерывного профессионального педагогического образования // Университет XXI века в системе непрерывного образования: материалы Международной научно-практической конференции. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – С. 236-242.
27. Пулина А.А. Профессиональное развитие педагога в условиях введения национальной системы учительского роста // Таврический научный вестник. Педагогика и психология, 2018. – №1. – С. 23-32.
28. Пулина А.А. Национальная система учительского роста и особенности профессионального развития педагога // Профессиональное развитие преподавателя в условиях инновационных преобразований в педагогической сфере: Материалы Всероссийской научно-практической очной онлайн-конференции с международным участием. – Краснодар, 2018. – С. 38-54.

Официальный оппонент



А.А. Пулина