

УТВЕРЖДАЮ



Врио заместителя начальника
ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
по учебной и научной работе
кандидат военных наук, доцент
полковник

И. Замша

«12» сентября 2019 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» о диссертации Барской Ольги Владимировны на тему «Духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае (конец XVIII – начало XX века)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация, представленная О.В. Барской, посвящена одной из важнейших проблем, стоящих сегодня перед педагогической наукой – поиску теоретических основ и направлений практического решения проблемы совершенствования духовно-нравственного воспитания военнослужащих на основе комплексного изучения и актуализации воспитательного опыта военно-морских учебных заведений Новороссийского края конца XVIII – начала XX века. Действительно, вызовы нового времени, свершившиеся исторические перемены обусловили отрыв от традиций нескольких поколений россиян, изменение устоявшихся ценностей и норм общества. В результате нарушается выстраивание молодым поколением мировоззренческих основ, смыслов жизни, что ведет к духовному и личностному кризису.

В силу своей социальной и культурной значимости русский офицерский корпус дореволюционного периода неизменно выступает в качестве квинтэссенции чести, мужества и морали. Эти личностные качества являлись детерминанта-

ми духовного облика не только представителей военной корпорации, но и всего русского общества, в котором человек в офицерских погонах всегда был одной из наиболее значимых фигур. В современной историко-педагогической науке поиск способов воспитания достойного представителя вооруженных сил является объектом пристального научного анализа. Существенное значение при этом имеет рассмотрение профессионально значимых качеств личности, специфики мировоззрения, своеобразного «кодекса чести», формирующегося в стенах военных образовательных учреждений.

В этой связи важно обращение диссертанта к сфере военно-морского образования в Новороссийском крае конца XVIII – начала XX века, изучение которого, в силу своей специфики, способствует поиску и обретению духовно-нравственных основ, формированию гражданской идентичности будущих офицеров современной России. Данные факты находят своё подтверждение и на государственном уровне, а именно в Приказе Министра обороны «Об организации работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации», государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.», «Стратегии развития воспитания граждан в Российской Федерации на период до 2025 г.».

Вышеизложенное позволяет говорить о необходимости актуализации опыта духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае рассматриваемого в рецензируемой диссертации периода, на что справедливо указывает Ольга Владимировна Барская в своей работе.

Научная новизна и, соответственно, научная ценность диссертационной работы О.В. Барской состоит в том, что ею осуществлено комплексное исследование и системный анализ духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века как историко-педагогического явления.

Автор уточняет педагогическое понимание термина «духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота» как процесса целенаправ-

ленного взаимодействия его объектов и субъектов – государственной власти, управленческо-педагогического состава, воинского коллектива, самого обучающегося – в интересах эффективного формирования и развития у него (кадета, юнкера, гардемарина, курсанта) чувств и качеств, как общечеловеческих, так и присущих офицеру как представителю особой социальной группы, интериоризации высших ценностей, духовно-нравственной культуры, норм и традиций воинского сообщества. Такой взгляд на воспитательный процесс позволил автору раскрыть его сущность и специфику, характерную для военной образовательной сферы.

Автором выявлены и достаточно четко охарактеризованы типы военно-морских учебных заведений Новороссийского края конца XVIII – начала XX века; а также факторы, определившие генезис духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота рассматриваемого периода.

Новые результаты получены диссертантом и в вопросе систематизации и раскрытия цели, задач, содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае, их внедрения и актуализации в современных военных образовательных учреждениях в форме разработки методических рекомендаций, исторических конкурсов и проектов, а также выявления перспективных для заимствования воспитательных практик.

Научная новизна усматривается и в том, что в рассматриваемой работе научное сообщество может ознакомиться с неизвестными и малоизвестными документами из архивов Санкт-Петербурга, Николаева и Симферополя, представляющими фактический материал о деятельности военно-морских учебных заведений и персоналий на территории юга России по формированию и укреплению духовно-нравственной составляющей личности будущих офицеров флота, что является вкладом в развитие педагогической науки.

Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов исследования заключается в научном обосновании того, что наследие образовательных учреждений военно-морского профиля Новороссийского края конца XVIII – начала XX века располагает содержательной, многогранной системой вос-

питательных форм и методов, изучение которых обогащает теорию историко-педагогического знания и современную воспитательную практику, способствует осознанию роли духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века в полном и целостном воссоздании истории развития военного образования страны и нахождению эффективных способов совершенствования воспитания военнослужащих. Теоретические положения и выводы исследования призваны найти применение при обосновании новых подходов к совершенствованию воспитательной работы с военнослужащими в условиях модернизации современной системы военного образования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации заключаются в возможности введения основных положений и фактического материала исследования в содержание научных разработок по истории педагогики и образования, военной педагогике и военно-морской истории; их возможно использовать при написании квалификационных работ и рефератов обучающимися военно-морских образовательных учреждений высшего образования и курсов повышения квалификации преподавателей. Изданные по теме исследования материалы рекомендовано использовать при организации и проектировании учебно-воспитательной деятельности, разработке культурно-досуговых и общеразвивающих программ и спецкурсов.

Реализация конкурса-проекта «Роль персоналий в истории Севастополя» и учет методических рекомендаций «Духовно-нравственное воспитание курсантов военно-морских образовательных учреждений с учетом исторического опыта», разработанных диссертантом также вызывают практический интерес.

Достоверность научных положений, выводов и заключений обусловлена теоретико-методологической обоснованностью основных положений; применением адекватных предмету исследования методов научного поиска, привлечением авторитетной источниковой базы. В ходе проведенного исследования Барской О.В. удалось разрешить обозначенную проблему, достичь поставленной цели и

решить исследовательские задачи. Работа построена логично и ее результаты научно обоснованы.

В первой главе диссертации «Историко-теоретические основы изучения проблемы духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота» автором проведена работа с категориальным аппаратом исследования, а именно осуществлен контент-анализ понятия «духовно-нравственное воспитание» и сформулирована сущность этого феномена, а также уточнен термин «духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота». В этой главе диссертантом глубоко и аргументированно представлен историографический обзор изучаемой проблемы; разработана типология и дана развернутая характеристика военно-морским учебным заведениям Новороссийского края конца XVIII – начала XX в.

Во второй главе диссертации «Деятельность военно-морских учебных заведений Новороссийского края в конце XVIII – начале XX века по духовно-нравственному воспитанию будущих офицеров флота» выявлены и охарактеризованы факторы, определившие генезис процесса духовно-нравственного воспитания военнослужащих в Новороссийском крае конца XVIII – начала XX века; рассмотрены цели, задачи, содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в рассматриваемый период; доказано положительное влияние таких персоналий как Ф.Ф. Ушаков, М.И. Войнович, П.И. Суворов, Я.М. Юхарин и А.А. Ханжонков на нравственный облик воспитанников.

Особый интерес вызывают выявленные автором формы воспитания, используемые в военных образовательных учреждениях рассматриваемого периода, такие как патронирование военно-учебных заведений первыми лицами государства; чтение и обсуждение воспитанниками литературных и философских произведений царственных особ, биографий великих флотоводцев, агиографической литературы; музейная деятельность по созданию историко-патриотических комнат, мраморных досок с фамилиями героических выпускников; изучение нормативов во-

инской этики и правил поведения в обществе и упражнения в их применении; занятия в хоре церковных певчих, частично утраченные на современном этапе (параграф 2.2).

Заслуживает внимания и попытка автора определить положительные аспекты духовно-нравственного воспитания будущих офицеров в Новороссийском крае рассматриваемого периода для заимствования в современной системе военного образования. Среди них названы: внедрение системы мероприятий по формированию этикета и речевой культуры у будущих офицеров; введение оценивания нравственного поведения, учета нравственных поступков и проступков; популяризация положительного опыта шефских связей, благотворительной деятельности организаций и фондов, работы попечительского совета; развитие идеологии элитарности профессии российского офицера (параграф 2.4). Таким образом диссертантом обоснована целесообразность использования опыта военно-морских учебных заведений Новороссийского края конца XVIII – начала XX века в духовно-нравственном воспитании в условиях реформирования современной системы военного образования.

В заключении представлены основные выводы исследования и обобщены его результаты, подтверждающие степень обоснованности научных положений, что дает основания для заключения о решении соискателем научной проблемы, а также позволяет говорить о завершенности и целостности диссертационной работы О.В. Барской.

Вызывает уважение источниковая база исследования. Список литературы насчитывает 351 источник, среди которых представлены дореволюционные, советские, современные, а также архивные материалы, периодическая печать и иностранные публикации.

Вместе с указанными положительными сторонами диссертационного исследования, считаем необходимым указать на ряд замечаний и рекомендаций:

1. В исследовании автор охватывает обширные временные рамки (конец XVIII – начало XX века), в пределах которых прослеживаются задачи, содержа-

ние, формы и методы духовно-нравственного воспитания будущих офицеров в Новороссийском крае. На наш взгляд работа была бы значительно усилена за счет выделения особенностей, присущих воспитательному процессу в различные периоды в рамках изучаемого временного отрезка.

2. В соответствии с одной из поставленных в исследовании задач, диссертант, наряду с задачами, формами и методами духовно-нравственного воспитания, осветил и его содержание (стр. 118, 121, 124, 125, 126, 132). Считаем, что было бы целесообразным обобщить этот материал в таблице Приложения Т.

3. Автор не везде указывает страницы источников, на которые ссылается (стр. 132, 137, 146).

Обращаем внимание Диссертационного Совета на то, что отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Ознакомление с содержанием автореферата диссертации приводит к выводу, что он раскрывает основные положения диссертации. Результаты исследования полностью отражены в 25 публикациях автора. Среди них 11 статей, опубликованные в изданиях, входящих в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Содержание публикаций соответствует теме исследования.

Таким образом, диссертация Барской Ольги Владимировны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальных задач, имеющих значение для развития историко-педагогического знания, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Барская Ольга Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Отзыв на диссертацию подготовлен преподавателем кафедры военно-политической работы, кандидатом исторических наук, доцентом Паневиным Кириллом Васильевичем.

Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании кафедры военно-политической работы ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия». Протокол № 2 от « 20 » сентября 2019 г.

Врио начальника кафедры военно-политической работы
ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
кандидат психологических наук
капитан 2 ранга

« 20 » 09 2019 г.


Д. Абравитов

Подпись капитана 2 ранга Д. Абравитова заверяю:

Начальник отдела кадров ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
капитан 1 ранга

« ____ » _____ 2019 г.

В. Кобкин



Почтовый адрес: 197045, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Ушаковская набережная, д. 17/1

Телефон: 8 (812) 496-16-18

Адрес электронной почты: vunc-vmf@mil.ru

Официальный сайт организации: <https://vma.mil.ru>