

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Ланковской Елены Константиновны «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях» по специальности 13.00.08 – Отечественная история.

Автореферат диссертации Ланковской Елены Константиновны посвящен теме организации детского досуга, который объединяет образовательные, воспитательные и развивающие функции. Не вызывает никакого сомнения актуальность темы исследования «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях», так как исследование роли педагога в организации полноценного досуга является важной проблемой. С одной стороны, само формирование компетенций будущих педагогов обусловлено требованием времени и запросами общества на данный вид деятельности. С другой стороны, значимость данной проблеме придает качественное возрастание в настоящее время роли педагога, его профессиональной подготовки.

Диссертационное исследование отличается элементами новизны и отражает запросы практики, несомненно, представляет определенный интерес, так как в его основу положен контент-анализ результатов организации анимационной деятельности в санаторно-курортных учреждениях и широкого спектра материалов, опубликованных в материалах научно-практических конференций (гг. Орел, Новосибирск, Симферополь, Нижний Новгород, Чебоксары, Пенза).

Во введении определены цель, задачи, объект, предмет, методология исследования.

В первой главе дан теоретический анализ материала и обосновано понятие «готовность к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях».

Следует отметить, что основе большого фактического материала диссертанту удалось показать возможность использования регионального опыта в формировании модели готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях. Особое внимание Е.К.Ланковской уделено педагогу, который влияет на личностные смыслы, мотивы жизнедеятельности воспитанников, создаст условия для обеспечения социального звучания их творческих достижений, ситуации, в которых они будут делиться своими успехами, привлекая внимание сверстников, увлекая их творчеством, вырабатывать лидерские качества. Диссертант демонстрирует апробированные "сценарии" творческого развития детей в процессе коллективного решения социально значимых задач.

Представленные во второй главе «Реализация модели формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности» проведено исследование уровней готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях, определены критерии и показатели сформированности готовности будущих педагогов к анимационной деятельности.

Данное теоретико-практическое исследование, судя по автореферату Е.К.Ланковской на тему ««Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях»», представляет несомненную теоретическую и практическую ценность.

Хочется отметить, что в автореферате недостаточно полно раскрыто содержание функций анимационной деятельности будущих педагогов: стабилизирующей и совершенствующей.

Структура и логика изложения выглядят достаточно обоснованными. Автореферат написан логично, доказательно, ясным научным языком. Автореферат отвечает требованиям пункта 25 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а автор диссертационного исследования – Ланковская Елена Константиновна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «название специальности».

Доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика профессионального образования» Донского государственного технического университета


Абрамова Валентина Владимировна

23.09.2019г.

Подпись Абраховой Валентины Владимировны удостоверяю:

Ученый секретарь Ученого совета



В.Н. Анисимов