

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барской Ольги Владимировны «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА В НОВОРОССИЙСКОМ КРАЕ (КОНЕЦ XVIII – НАЧАЛО XX ВЕКА)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Проблема духовно-нравственного воспитания человека, война в частности, обретает в современных условиях особое значение по следующим причинам: во-первых, вопросы, связанные с понятием морального духа войск традиционно актуальны для военной науки и государства в целом; во-вторых, отношение к истории не всегда было объективным, и, поступающие сегодня в военно-учебные заведения России абитуриенты, по-разному понимают многие исторические факты и события; в-третьих, проблема связана с обеспечением духовной безопасности – одного из важнейших факторов национальной безопасности страны. Богатый материал для новых теоретических и практических обобщений, с учетом объективной их оценки и современной обстановки для совершенствования духовно-нравственного воспитания будущих офицеров, дает нам история подготовки офицерских кадров в дореволюционной России, где накоплен большой опыт решения данной проблемы. В этих условиях обращение к историческому опыту духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае конца XVIII – начала XX века вполне очевидно и, несомненно, актуален.

Научная новизна исследования заключается в том, что диссертант обосновал сущность изучаемого понятия «духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота»; разработал типологию военно-морских учебных заведений Новороссийского края; выявил факторы, определившие генезис духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае рассматриваемого периода; систематизировал и раскрыты цели, задачи, содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров; актуализировал опыт воспитания будущих офицеров флота рассматриваемого периода в современных военных образовательных учреждениях. Таким образом, введенные в научный оборот неизвестные и малоизвестные документы и факты о деятельности военно-морских учебных заведений и персонала на территории юга России по формированию и укреплению духовно-нравственной составляющей личности будущих офицеров флота имеют ценность для историко-педагогической науки.

Отметим отлично выстроенную логику исследования, безупречную методологическую ясность научного аппарата, четкость описания этапов работы. Богатый историографический анализ, использование релевантных методов позволили автору обосновать выводы своего исследования, которые полностью соответствуют цели и задачам.

Достоверность и обоснованность полученных данных обеспечивается комплексным подходом к отбору и анализу исторических документов. Положения, представленные на защиту, сформулированы обстоятельно, и их содержание свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории и практики воспитания. Отметим, что несмотря на исторический характер работы, она имеет практическую значимость. Положения и выводы исследования возможно применить при обосновании новых подходов к совершенствованию воспитательной работы с военнослужащими в условиях модернизации современной системы военного образования.

К числу несомненных достоинств работы относим многообразие привлеченных источников, а также полноту характеристики военно-морских образовательных учреждений Новороссийского края рассматриваемого периода и их воспитательной деятельности (определены годы их существования, локация, специализация подготовки, количество учащихся, сроки обучения, требования к поступающим, руководящий и преподавательский состав, охарактеризована образовательная деятельность, а также цель, задачи, содержание, формы и методы учебно-воспитательного процесса).

Также отметим широкую апробацию результатов исследования и внушительный список авторских публикаций.

К числу пожеланий можно отнести то, что целесообразно было бы провести сравнительно-сопоставительный анализ исторического и современного опыта духовно-нравственного воспитания будущих офицеров. Однако высказанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает ценности рецензируемой работы.

В заключение отметим, что текст автореферата написан грамотно, логично, в научном стиле.

Таким образом, на основе автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование Барской О.В. на тему «Духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае (конец XVIII – начало XX века)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельно выполненной научной работой. Автором разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное

достижение. Работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Барская Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и теоретической
физики ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

06.09.2019г

Адрес: 355009 г. Ставрополь,
ул. Пушкина, 1 (корпус № 2), каб. 306
Телефон: (8652) 95-68-00, доб. 4911,
+7 (918) 759-14-13

Ирина Марковна Агибова

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ
начальник отдела
по работе с сотрудниками УСП

