

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ольги Ивановны Игнатовой** на тему «Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность избранной темы исследования определяется тем, что в условиях кардинальных изменений, происходящих в системе социальных отношений российского общества, интенсивно осуществляется модернизация системы образования, что, в свою очередь, актуализирует необходимость поиска решения комплекса проблем, в т.ч. проблемы профессионально-личностного развития педагога. Социальный заказ общества обусловлен потребностью современной школы в учителе новой формации, работающем в инновационном поле, готовом к решению нестандартных задач разного уровня сложности, творческой самореализации, образованию на протяжении всей жизни, поиску альтернативных форм организации образовательной деятельности, переустройству учебного процесса с учётом наметившихся тенденций в образовании. Актуализируется мотивационно-смысловое отношение учителя к педагогической деятельности, необходимость повышения педагогического мастерства и осознания потребности в реализации собственной индивидуальности и динамичного движения по пути саморазвития.

Всестороннее осмысление психолого-педагогической литературы и образовательной практики позволили автору квалифицированно выделить объект и предмет исследования, выявить проблему, которая состоит в выявлении эффективных организационно-педагогических условий и содержания работы по развитию профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды.

Определенные диссертантом цель и задачи исследования дали возможность системно решить поставленную проблему. Следует отметить высокий теоретико-методологический уровень разработки замысла научного поиска, сбалансированность теоретического и эмпирического уровней исследования.

Для эффективности развития профессиональной успешности в условиях инновационно-образовательной среды была разработана модель, включающая целевой, теоретико-методологический, диагностический, организационно-содержательный, результативный блоки. Разработанная автором модель развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды представлена теоретико-методологическим,

диагностическим, организационно-содержательным и результативным блоками. Однако хотелось бы уточнить, какие научно-практические основания послужили выделению указанных блоков.

В автореферате четко изложена теоретическая значимость и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации. Приведены основные идеи авторов, связанные с исследованием профессиональной деятельности учителей начальных классов и целенаправленным развитием профессиональной успешности.

Автореферат диссертации Игнатовой Ольги Ивановны дает представление об авторе исследования как о подготовленном квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Исследование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования Игнатовой О.И., считаем, что диссертация «Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Игнатова Ольга Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой педагогики  
и педагогической психологии  
факультета философии и психологии  
Воронежского государственного университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Бережная Ирина Федоровна

«05» сентября 2019 г.

Адрес: 394000, Россия,  
г. Воронеж, пр. Революции, д. 24  
Телефон: +7 (473) 220-82-52  
E-mail: office@phpsy.vsu.ru



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Подпись	<i>Бережной И.Ф.</i>
заверяю	<i>И.С. Селезнёва</i>
	подпись, расшифровка подписи