

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации
Ланковской Елены Константиновны
на тему «*Формирование готовности будущих педагогов к анимационной
деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях*»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика
профессионального образования»**

Диссертация Е.К. Ланковской посвящена актуальной проблеме формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях. Необходимость научной разработки исследуемой проблемы обусловлена не только серьезными трансформациями в сфере образования, но и необходимостью научного обеспечения образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, а также Профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель) к решению задач культурно-досуговой деятельности. Развитие санаторно-курортного лечения предусмотрено Государственной программой развития курортов и туризма Республики Крым на 2017–2020 годы. Соискатель справедливо утверждает, что у существующей российской модели лечебно-оздоровительного туризма имеются такие недостатки, как невысокий уровень сопутствующего сервисного обслуживания, обусловленного отсутствием внимания к анимационно-досуговой составляющей в структуре санаторно-курортного продукта. Именно поэтому практико-ориентированные результаты, полученные в исследовании Е.К. Ланковской, имеют очевидную актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса и общества.

Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном уровнях разработана и апробирована модель формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях, педагогические условия ее развития.

Результаты исследования позволяют расширить научные представления о сущности, содержании и структурных компонентах готовности к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях. Проведенная диссертантом работа по обоснованию и внедрению модели формирования готовности к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях имеет не только теоретическую, но и практическую значимость. Судя по автореферату, в диссертационном исследовании соискатель представил подробное содержание апробации разработанной модели, которая была реализована в три этапа: мотивационно-целевой, гностический и технологический.

Практическая значимость исследования диссертанта связана с возможностью использовать представленную систему научных положений для разработки факультатива «Анимационная деятельность в детских санаторно-курортных учреждениях» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательность.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать выводы о том, что диссертационное исследование Ланковской Елены Константиновны на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком уровне, имеющую значимые результаты для педагогической теории и практики. На этом основании можно утверждать, что содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования и требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям п.п. 9-14 «Положения о

присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а ее автор, Елена Константиновна Ланковская, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной и инновационной деятельности
ГБОУ ВО Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический
университет»

Гордиенко Татьяна Петровна

«09» сентября 2019 г.

почтовый адрес:

295015, Республика Крым,

г. Симферополь, пер. Учебный, 8

телефон: 8-(3652)-241-489 (111)

адрес электронной почты: t.gordienko@kipu-rc.ru

Подпись Гордиенко Т.П. подтверждаю.
Начальник У.П. А. Уф. А.И.И. А.И.

