

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ольги Ивановны Игнатовой**  
на тему «Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях кардинальных изменений, происходящих в системе социальных отношений российского общества, интенсивно осуществляется модернизация системы образования, что, в свою очередь, актуализирует необходимость поиска решения комплекса проблем, в т.ч. проблемы профессионально-личностного развития педагога. Социальный заказ общества обусловлен потребностью современной школы в учителе новой формации, работающем в инновационном поле, готовом к решению нестандартных задач разного уровня сложности, творческой самореализации, образованию на протяжении всей жизни, поиску альтернативных форм организации образовательной деятельности, переустройству учебного процесса с учётом наметившихся тенденций в образовании. Актуализируется мотивационно-смысловое отношение учителя к педагогической деятельности, необходимость повышения педагогического мастерства и осознания потребности в реализации собственной индивидуальности и динамичного движения по пути саморазвития.

Современное преобразование российской школы в рамках внедрения ФГОС начального общего образования, разработка различных по содержанию и уровню образовательных инноваций и концепций обуславливает потребность в профессионально-мобильном, творческом педагоге, способном оперативно адаптироваться к кардинальным изменениям в области образования. Именно возможность с легкостью включаться в трансформирующийся образовательный процесс, быть компетентным в профессиональной деятельности являются универсальными показателями успешности педагога как профессионала.

В анализе общей характеристики работы Игнатовой О.И. четко обосновала методологический аппарат, определила цель, объект, предмет, гипотезу и задачи

исследования. Диссертация имеет теоретическую и практическую новизну: дано авторское определение ключевой дефиниции исследования – «профессиональная успешности учителей начальных классов», выявлены и раскрыты структурно-содержательные компоненты, уровни, критерии и показатели развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды, представлена модель и экспериментально проверены организационно-педагогические условия развития профессиональной успешности учителей начальных классов.

Автор решил поставленные задачи и доказал выдвинутые научные положения, а критерии и показатели развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды, могут составить значительную часть мониторинга уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов в образовательных организациях республики.

Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью изучения объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют обогащать теорию и практику развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды.

Вместе с тем отметим, что при анализе результатов формирующего эксперимента автору следовало бы показать не только положительные результаты, но и трудности его осуществления, а также способы и средства, позволяющие их преодолеть.

В целом же, исследование Игнатовой Ольги Ивановны выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, а основные положения в полной мере отражены в научных публикациях, которые содержат выводы и предложения, характеризующие высокий уровень научной новизны, что позволяет считать представленную работу завершённой.

В целом работа удовлетворяет требованиям и соответствует п.п. 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Декан юридического факультета  
ГОУ ВО МО «Государственный  
гуманитарно-технологический университет»  
кандидат педагогических наук,  
доцент



Горщикова Марина Абдуловна

«10» сентября 2019 г.

Адрес: 142611, Московская область,  
г. Орехово-Зуево, ул. Зелёная, д. 22  
Телефон: 8(496) 425-78-75  
E-mail: [rektorat@ggtu.ru](mailto:rektorat@ggtu.ru)