

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скоробогатовой Марии Ростиславовны на тему «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы», выполненной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных глобализационных и интеграционных условиях в сфере высшего образования обостряется конкуренция между университетами и странами за университетское лидерство и за привлечение талантливых, перспективных студентов, способных генерировать новые научные знания. В связи с этим экономически развитые страны находятся в поиске наиболее выгодных условий для начинающих исследователей, а страны с развивающейся экономикой определяют наиболее приемлемый для себя опыт и копируют его. Система высшего образования Российской Федерации в состоянии самостоятельно определять вектор своего развития, учитывая собственные достижения, что, однако, не позволяет не учитывать достижения других стран-лидеров мирового образовательного и научного пространства. На этом основании исследование, посвященное системному анализу современных тенденций развития системы подготовки научных кадров в странах с наиболее развитой экономикой, в странах, где появились первые европейские университеты, сохранившиеся до настоящего времени и, где зарождение получил Болонский процесс, как механизм интеграции европейских систем высшего образования, является чрезвычайно важным, актуальным и необходимым.

Безусловным достижением автора является удавшаяся попытка проследить целостное развитие системы подготовки научных кадров в временном триединстве: прошлое, настоящее и будущее. Проведен ретроспективный анализ становления и развития системы подготовки научных кадров, проанализированы современные тенденции в рамках

Европейского пространства высшего образования и определены перспективы дальнейшего развития. Удачно и убедительно автором определены и обоснованы исторические периоды развития системы подготовки научных кадров. Обозначены вековые традиции подготовки научных кадров, сохранившиеся до настоящего времени и, которые, являются базисом современных реформ высшего образования и, очевидно, станут ориентиром перспективных направлений развития.

Научная новизна исследования заключается в комплексном исследовании становления и развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы на основе анализа ее исторической эволюции, современных тенденций и перспектив ее дальнейшего развития, определена сущность системы подготовки научных кадров, интегрирующая, с одной стороны, традиции, культуру и ценности университетского образования, социальные, экономические запросы общества и генерацию новых научных знаний и достижений.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении научных знаний об истории и современном состоянии зарубежного высшего образования. Проанализированы современные тенденции в сфере подготовки научных кадров в условиях Болонского процесса.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных автором, подтверждается основательной источниковой базой, применением адекватного цели и задачам комплекса методов исследования. Защищаемые положения содержательны и соответствуют цели и задачам исследования.

Результаты исследования широко обсуждались на научных конференциях: международных, всероссийских, региональных. Основные положения содержания диссертации изложены в публикациях – всего 79 публикаций, в том числе 20 из них опубликовано в журналах, входящих в Перечень изданий, рецензируемых ВАК Российской Федерации.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Скоробогатовой М.Р. «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в редакции от 28.08.2017 г., № 1024), а ее автор, Скоробогатова Мария Ростиславовна, достойна присуждения ей искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ломаченко Татьяна Ивановна,

доктор экономических наук, профессор,

заместитель директора по учебной и научной работе Севастопольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Ломаченко Т.И.

Адрес: 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, д. 29.

Электронный адрес: sevastopol@rea.ru

Телефон: +7 (8692) 59-00-14

10.09.2019 г.

Подпись подтверждаю.
Ведущий специалист по кадрам

8.1. Дитров

