

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ланковской Елены Константиновны на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Актуальность диссертационного исследования Е.К. Ланковской в условиях динамичной интеграции российского государства в мировое пространство сомнений не вызывает. Научная новизна работы состоит в том, что проблема формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях на данном этапе комплексно не исследовалась.

Диссертацию отличает продуманная концепция. Идеи, положенные в основу исследования, последовательно изложены автором в 22 научных публикациях, среди них 5 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях ВАК России, что свидетельствует о качестве и достоверности научных результатов, полученных диссертантом. Широкая география научных выступлений Е.К. Ланковской по проблеме формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях свидетельствует о безусловном признании научной общественностью существенного вклада диссертанта в развитие педагогической науки.

Анализируя содержание проведенного научного исследования, невозможно не отметить качество выводов, лежащих не только в теоретической, но и в практической плоскости. Безусловными достижениями диссертационного исследования следует признать разработку модели формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях, авторское определение готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях, а также досконально обоснованную критериально-уровневую характеристику.

Считаем целесообразным поддержать позицию диссертанта об актуальности. Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных

исследований автора. В контексте темы диссертационного исследования для аниматора немаловажное значение имеет знание особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ. На наш взгляд, следовало бы подробнее раскрыть данный вопрос в теоретической части исследования и дополнить занятия экспериментальной группы соответствующим материалом.

Тем не менее, высказанное замечание, не снижает общей положительной оценки работы.

В целом, диссертационное исследование Е.К. Ланковской выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, что является результатом эффективной аналитико-экспериментальной работы. Представленная диссертация на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях» полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 и специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а ее автор, Ланковская Елена Константиновна, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Директор

Елабужского института (филиала)

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»,

кандидат педагогических наук, доцент



Е.Е. Мерзон

«13» сентября 2019 г.

почтовый адрес:

423600, РФ, РТ, г. Елабуга, ул. Казанская, 89

телефон: 8 (85557) 7-54-21

адрес электронной почты: elabuga@kpfu.ru