

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Скоробогатовой Марии Ростиславовны на тему «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы», выполненной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность рецензируемого исследования обусловлена основными задачами Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 г. и ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014-2020 гг.», в которых в качестве основополагающей цели установлено формирование эффективной системы воспроизводства кадров научной и научно-образовательной сферы, способных и готовых составить конкуренцию на мировом уровне.

Анализ состояния системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы, а также научных исследований, посвященных проблемам качественной подготовки научных кадров, проведенный в диссертационном исследовании, несомненно, представляет интерес, как для аспирантов, преподавателей вузов, так и для всех, кто заинтересован в успешной модернизации института аспирантуры России.

Безусловным достоинством данной работы является анализ особенностей и основных тенденций развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы в интеграции исторической эволюции, современного состояния в условиях Болонского процесса и перспектив развития.

Ретроспективный анализ подготовки научных кадров в университетах Европы позволил удачно, на наш взгляд, выделить и охарактеризовать основные исторические периоды и традиции развития системы подготовки научных кадров. В определенной степени это позволило определить

сущность современной системы подготовки научных кадров, интегрирующую традиции, культуру и ценности университетского образования, социальные, экономические запросы общества и генерацию новых научных знаний и достижений.

На наш взгляд автор удачно выделил показатели эффективности системы подготовки научных кадров, провел их сравнительный анализ и ранжирование. Согласно выводам М.Р. Скоробогатовой страны Западной Европы, соответствуя европейским принципам и стандартам высшего образования, все же имеют разные достижения.

Решая поэтапно научные задачи диссертационной работы, автор, разрабатывая теоретическое обоснование исследуемых вопросов и развивая их в рамках адекватно выбранных методов исследования, обосновывает рекомендации по модернизации российской системы подготовки аспирантов с учетом прогрессивного европейского опыта.

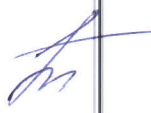
В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в направлении модернизации развития системы подготовки научных кадров в интеграционных и глобализационных условиях.

Отметим высокую практическую значимость исследования и применимость его результатов в части модернизации и совершенствования российской системы подготовки научных кадров.

Оценивая автореферат, следует отметить, что он дает полное представление об основном содержании работы и позволяет утверждать, что диссертация Скоробогатовой Марии Ростиславовны представляет собой самостоятельное завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических

наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры социально-культурного сервиса  
и туризма ФГБОУ ВО Кубанский государственный  
университет физической культуры, спорта и  
туризма



Поддубная Татьяна Николаевна

16.09.2019

350015, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161  
телефон: +7 (861) 255-35-17  
адрес электронной почты: doc@kgufkst.ru

Подпись/подписи заверяю  
Начальник отдела кадров

