

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ольги Владимировны Барской «Духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае (конец XVIII – начало XX века)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность темы диссертационного исследования Ольги Владимировны Барской достаточно очевидна, принимая во внимание реалии современного социума. Кардинальные изменения, которые произошли в геополитическом и социально-экономическом пространстве России за последние десять лет, обусловили динамику в нравственной сфере. Как следствие, осмысление способов усиления ценностной и духовно-нравственной составляющей общественного сознания привлекает большое внимание ученых. Растет поток научной литературы, посвященной изучению духовно-нравственного воспитания в различных его аспектах.

Все более важное место занимает изучение специфики воздействия на духовную и моральную сторону личности военнослужащих. Изучение этого сложного и постоянно изменяющегося процесса уже само по себе является актуальной задачей. Учитывая современное положение России на международной арене, воспитание дисциплинированной, патриотически настроенной армии и флота – задача жизненно важная. Опыт духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века особенно интересен для рассмотрения, с учетом его более чем двухсотлетней истории. Такой опыт должен учитываться и анализироваться с целью совершенствования современного воспитательного процесса в военных и военно-морских образовательных учреждениях.

Предложенные варианты решения обозначенных в диссертации Барской Ольги Владимировны задач (раскрыть и охарактеризовать цели, задачи, содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания

будущих офицеров в системе военно-морского образования Новороссийского края рассматриваемого периода; обосновать перспективы использования исторического опыта духовно-нравственного воспитания в условиях совершенствования современного военно-морского образования), существенно повышают практическую значимость работы автора.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую попытку выявить и охарактеризовать следующие понятия и факторы:

1. Сущностные характеристики понятия «духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота»;

2. Основные геополитические, социально-политические, социально-экономические и культурно-педагогические факторы, определившие развитие духовно-нравственного воспитания в военно-морских учебных заведениях рассматриваемого периода;

3. Специфику духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае; роль персонала в рассматриваемом процессе.

Из автореферата следует, что автору в полной мере удалось раскрыть теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века посредством глубокого изучения историко-теоретических основ проблемы духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота (первая глава), комплексного анализа и актуализации деятельности военно-морских учебных заведений Новороссийского края в конце XVIII – начале XX века по духовно-нравственному воспитанию будущих офицеров флота (вторая глава), что представляет особый интерес.

По утверждению автора, исследование не претендует на окончательное решение проблемы, поэтому следует более четко сформулировать и

