

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ланковской Елены Константиновны
на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной
деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика
профессионального образования»**

Диссертационное исследование Ланковской Елены Константиновны посвящено проблемным аспектам создания в образовательной среде высшей школы условий, обеспечивающих профессиональное становление будущих педагогов и способствующих диверсификации педагогической деятельности. Актуальность исследования обусловлена современным социальным заказом государства на обеспечение профессиональными педагогическими кадрами организации досуга в детских санаторно-курортных учреждениях, отраженного в ряде нормативных правовых документах Российской Федерации, определяющих важность детского отдыха и оздоровления.

В настоящее время педагогическая наука не дает аргументированного ответа на многие вопросы, касающиеся сущности и критериальных характеристик сформированности готовности к анимационной деятельности, определяющих навыки проектирования и реализации анимационных мероприятий в детских санаторно-курортных учреждениях.

С учетом вышесказанного, диссертация Е.К. Ланковской имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Структура исследования обусловлена целью, гипотезой и задачами, представленными в диссертации. Во введении диссертанту удалось на достаточном уровне обосновать необходимость исследования данной проблемы и раскрыть специфику ее изучения. Научный аппарат исследования определил выбор рациональной логики его проведения.

Научная новизна результатов исследования определяется тем, что сформулировано авторское понятие «готовность будущего педагога к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях», теоретически обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования готовности будущего педагога к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях; представлена критериально-уровневая характеристика готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях: определены критерии (мотивационно-ценностный, профессионально-когнитивный, креативно-деятельностный), показатели и уровни (репродуктивный, поисковый, творческий) готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях.

Практическая значимость диссертационного исследования Е.К. Ланковской заключается во внедрении в практику модели формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности

в детских санаторно-курортных учреждениях и апробации диагностических методик констатирующего эксперимента.

Диссертант применяет методы исследования, соответствующие задачам изучаемой проблемы, основательность опытно-экспериментальной работы свидетельствует о методологической грамотности автора.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются комплексом научных выводов и соответствующих результатов, соотносящихся с целями и задачами, совокупностью теоретических и экспериментальных методов; осуществлением количественного и качественного анализа; проверкой полученных экспериментальных данных методами математической статистики.

Полученные результаты представлены на международных и всероссийских конференциях. Среди 22 публикаций по теме исследования – 5 работ в изданиях, включенных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, что говорит о высокой публикационной активности автора. Анализ публикаций показал, что их содержание отражает ключевые моменты исследования.

Анализ автореферата на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях», показал, что диссертационное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а диссертант – Ланковская Елена Константиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
«09» сентября 2019 г.



Е. С. Федосеева

почтовый адрес:

400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27

телефон: 60-28-68

адрес электронной почты: spp@vsru.ru