

Отзыв

на автореферат диссертации Скоробогатовой Марии Ростиславовны на тему «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы», выполненной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы» обусловлена необходимостью модернизации российской системы подготовки научных кадров в условиях европейской и международной интеграции и стандартизации. Анализ тенденций развития системы подготовки научных кадров в исторической ретроспективе и в современных условиях построения Европейского пространства высшего образования позволит сосредоточиться на перспективах дальнейшего развития системы подготовки научных кадров, а не только на описании современных проблем. Повышение роли научных кадров в экономическом и социокультурном развитии государства направляет усилия на интеграцию и создание единого образовательного пространства, которое стало приоритетным в развитии Европы и мира.

Актуальность исследования обусловлена также целесообразностью сопоставления показателей эффективности европейской системы подготовки научных кадров с аналогичными показателями третьего уровня высшего образования в Российской Федерации, возможностью определения конструктивного зарубежного опыта и разработки механизмов его экстраполяции на отечественную систему подготовки научных кадров.

Вопрос развития системы подготовки научных кадров является наднациональным и рассматривается как на европейском, так и на международном уровнях. В качестве основных задач развития системы подготовки научных кадров выдвигаются: мобильность, трудоустройство, разнообразие образовательных программ, содействие сбору информации о

политике докторского образования в странах Европы и мира. Количество европейских и международных организаций, объектом исследования которых являются научные кадры, увеличивается, привлекается все большее количество стран. На этом основании необходимым является стандартизация терминологического аппарата системы подготовки научных кадров. Скоробогатовой М.Р. логично и обосновано уточнены и сформулированы определения «научные кадры», «подготовка научных кадров», «системы подготовки научных кадров».

Заслугой автора является комплексный интегративный анализ системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы. На основе анализа и систематизации собранного материала обоснована сущность европейской системы подготовки научных кадров в условиях Болонского процесса, осуществлен ее ретроспективный анализ, охарактеризованы основные периоды ее развития, обозначены ее основные тенденции в условиях построения Европейского пространства высшего образования. Осуществлен анализ нормативно-правового поля развития системы подготовки научных кадров в Российской Федерации. Обоснована возможность экстраполяции прогрессивного западноевропейского опыта подготовки научных кадров на российскую систему высшего образования.

Вместе с тем, считаем необходимым отметить пожелание, усиливающее научную основу работы: в автореферате автор неоднократно оперирует термином «студентоцентрированный подход», но не дает ему определение. Вероятно, в тексте диссертации этот вопрос раскрыт в полной мере.

Таким образом, диссертация Скоробогатовой Марии Ростиславовны на тему «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п.14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г.

№ 842 в редакции от 28.08.2017 г., № 1024, а ее автор, Скоробогатова Мария Ростиславовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»

г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Тел.: (861)232-85-78

post@iro23.ru

доктор педагогических наук, профессор



Е.А. Шумилова