

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Устиновой Юлии Дмитриевны на тему «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Российская Федерация в настоящее время находится на позиции мощного динамического прорыва в социально-экономическом развитии. Ключом к такому прорыву являются постоянно обновляющиеся технологии, знания, компетенции, требующие подготовки кадров для передового технологического развития страны через развитие системы образования взрослых.

Новые социально-экономические и политические условия жизни в Крыму, сложившиеся после воссоединения региона с Российской Федерацией в 2014 году, дезадаптация взрослых людей в современных реалиях привели к необходимости определения стратегии регионального развития образования взрослых. Однако нельзя отрицать важность исторических наработок по данной проблеме. С этой позиции диссертационное исследование Ю. Д. Устиновой «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)» является актуальным и своевременным, позволяющим воссоздать целостную картину развития образования взрослых в регионе исследуемого периода.

Представленное исследование характеризуется четкой формулировкой методологических категорий (объект, предмет, цель, задачи исследования), его логическим построением.

Научная новизна результатов диссертационного исследования Ю. Д. Устиновой состоит в том, что впервые осуществлен комплексный историко-педагогический анализ исследуемой проблемы; выявлены предпосылки становления образования взрослых в Крыму в исследуемый период, определены и охарактеризованы восемь этапов развития образования

взрослых в регионе; определены факторы, существенно повлиявшие на развитие образования взрослых; определен содержательный компонент формального и неформального образования взрослых, формы и методы образования взрослых, основные формы организации обучения взрослых; воспроизведена целостная картина образования взрослых и др.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что систематизированные и обобщенные положения, фактологический материал, информационная база могут стать основой для дальнейших научных исследований по истории педагогики, истории регионального управления, а также для расширения, дополнения и обновления содержания учебного курса «История педагогики». Обозначенные в диссертационном исследовании теоретические положения могут быть использованы в ходе дальнейшей научной разработки проблем истории образования и педагогической науки, усовершенствования современной модели образования взрослых в Крыму, создания и развития системы непрерывного образования взрослого населения региона, разработки концепций развития постдипломного образования.

Практическая значимость диссертационного исследования Ю. Д. Устиновой заключается в том, что результаты внедрены в учебно-воспитательный процесс кафедры «Общая и прикладная психология и педагогика» Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета; в учебно-методическую деятельность кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (КИПУ); в методическую работу Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Александра Раевского»; в учебно-методическую работу кафедры психологии и педагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» (КРИППО).

Достоверность и обоснованных полученных автором результатов обеспечивается адекватностью выбора методологического основания исследования, применением комплекса методов, соответствующих предмету и задачам исследования.

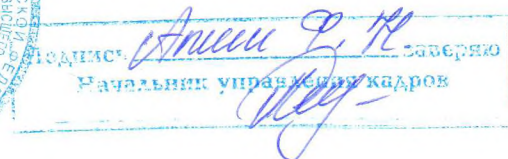
Результаты исследования получили широкую апробацию в 1 публикациях автора (в том числе в журналах, включенных в международные базы цитирования – 1, в рецензируемых научных журналах и изданиях рекомендованных ВАК – 6, в 1 монографии).

Анализ содержания автореферата диссертации даёт основание для подтверждения, что диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Устинова Юли Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и педагогических
технологий Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Адыгейский
государственный университет»

Апиш Фатимет Нурбиевна

13 сентября 2019 г.



Контактные данные:

385000, Республика Адыгея,
г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, АГУ,
Апиш Фатимет Нурбиевна
Тел.: (88772)59-39-46
E-mail: kafped138@mail.ru
Сайт организации: adygnet.ru