

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования **Устиновой Юлии Дмитриевны** на тему «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

На современном этапе Российская Федерация находится на позиции мощного динамического прорыва в социально-экономическом развитии. Перед государством поставлены задачи модернизации системы образования в условиях глобальных мировых изменений, подготовки кадров для передового технологического развития страны, кадров рабочих специальностей с инженерной направленностью в образовании, организации системы опережающей переподготовки и повышения квалификации специалистов. Решение поставленных задач возможно при условии развития образования взрослых как неотъемлемой части глобальной системы непрерывного образования человека. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусмотрено развитие региональных систем непрерывного образования, что позволило провести комплексное исследование недавнего исторического опыта с целью обоснования стратегии развития системы непрерывного образования взрослых Крыма. Это позволяет считать представленную кандидатскую диссертацию Устиновой Юлии Дмитриевны на тему «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)» своевременной и актуальной.

В общей характеристике диссертант четко обосновала методологический аппарат, определила объект, предмет, цель и задачи исследования. Диссертация имеет научную новизну и практическую значимость: осуществлен комплексный историко-педагогический анализ проблемы становления и развития образования взрослых в Крыму первой половины XX – начала XXI века, получили научно-теоретическое обоснование перспективы дальнейшего развития образования взрослых в Крыму. Обозначенные в диссертационном исследовании теоретические положения могут быть использованы при усовершенствовании

современной модели образования взрослых в Крыму, создании и развитии системы непрерывного образования взрослого населения региона, разработке концепций развития последипломного образования.

Поставленная цель автором была решена, задачи реализованы. В результате проведенного исследования была разработана и теоретически обоснована модель развития непрерывного образования взрослых в Крыму, которая базируется на социальном заказе и затрагивает формирование сферы управления образованием взрослых на региональном уровне и развития системы непрерывного образования взрослых на муниципальном уровне. Внедрение предложенной модели приведет к созданию всех условий для развития системы непрерывного образования взрослых в Крыму.

Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и результатов обеспечивается современной методологической основой и теоретическим обоснованием исходных положений; применением комплекса взаимосвязанных методов, соответствующих цели и задачам исследования; апробацией результатов.

Результаты исследования внедрялись в учебно-воспитательный процесс кафедры «Общая и прикладная психология и педагогика» Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета; в учебно-методическую деятельность кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (КИПУ); в методическую работу Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Александра Раевского»; в учебно-методическую работу кафедры психологии и педагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (КРИППО), обсуждались и получили положительную оценку на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня.

Диссертационное исследование Устиновой Ю. Д. можно характеризовать как целостное, самостоятельное и завершенное, оно выполнено на должном научно-теоретическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, содержит рекомендации и выводы; основные положения в полной мере отражены в научных публикациях.

Представленная работа полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а соискатель Устинова Юлия Дмитриевна заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Доктор педагогических наук, доцент (научная специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования).

Главный редактор научно-теоретического журнала Российской академии образования «Педагогика»

Научно-теоретический журнал РАО «Педагогика»

Адрес: 119121 Москва, ул. Погодинская, д. 8

Сайт: <http://pedagogika-rao.ru>

Тел.: +7(499)248-69-71

E-mail: Pedagogika2006@yandex.ru

Sir-bozieff@yandex.ru

Бозиев Руслан Сахитович

Подпись руки Р.С.Бозиева
Инспектор отдела кадров
Правдолюбова Лада Валентиновна
«13» сентября 2019 г.

