

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертационного исследования  
Устиновой Юлии Дмитриевны на тему «Становление и развитие  
образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования**

Глобальные социокультурные изменения, происходящие в современном обществе, значительно повлияли на развитие и модернизацию образования. В условиях интеграции образовательных процессов разрабатываются новые концептуальные модели образования. Несмотря на это, неоспоримым является тот факт, что обращение к традициям образования первой половины XX – начала XIX века способствуют сохранению научно-педагогических достижений и, в полной мере, помогают актуализировать накопленный опыт. Таким образом, актуальность избранной автором темы определяется рядом позиций:

- общегосударственными задачами модернизации системы образования в условиях глобальных мировых изменений, подготовки кадров для передового технологического развития страны, кадров рабочих специальностей с инженерной направленностью в образовании, организации системы опережающей переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- необходимостью развития образования взрослых в системе непрерывного образования человека по трем направлениям: формальное, неформальное и информальное;
- присоединение Крыма и г. Севастополя к Российской Федерации 21.03.2014 года и дальнейшая дезадаптация взрослых в новых социально-экономических и политических условиях жизни в регионе;
- отсутствие комплексного историко-педагогического исследования развития образования взрослых в Крыму в указанный исторический период.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что Устинова Ю. Д. хорошо владеет научно-методологическим аппаратом исследования, научный аппарат сформулирован четко и логично. Представленное



в автореферате диссертационное исследование органично вписывается в современные теоретико-методологические концепции отечественных исследований историко-педагогического характера, что дало возможность автору достигнуть цели и реализовать поставленные задачи.

В работе автором в полной мере был использован *геоинформационный метод* (программный комплекс ArcGIS 9.3, который позволил построить карты, отражающие такие показатели, как: удельный вес возрастных групп в общей численности населения Республики Крым, количество учреждений формального, неформального и информального образования взрослых, общее количество учреждений образования взрослых по районам Республики Крым на современном этапе.

В диссертационной работе осуществлен подробный историографический анализ исследуемой проблемы, изучен процесс развития образования взрослых в России в разные исторические периоды, выделены предпосылки становления и развития образования взрослых в Крыму в указанный хронологический период. Всего в работе выделены и охарактеризованы восемь этапов развития образования взрослых в Крыму в рамках исследуемого периода с учетом исторических и региональных особенностей, определены содержание, формы и методы образования взрослых в Крыму в первой половине XX – начале XXI века. Особо следует выделить разработанную и теоретически обоснованную модель развития непрерывного образования взрослых в Крыму, которая базируется на социальном заказе и затрагивает формирование сферы управления образованием взрослых на региональном уровне и развитие системы непрерывного образования взрослых на муниципальном уровне. Все вышесказанное свидетельствует о профессиональной зрелости исследователя.

Не вызывает сомнения практическая значимость результатов исследования, которые могут быть использованы для дальнейших научных исследований по истории педагогики, истории регионального управления, для расширения, дополнения и обновления содержания учебного курса «История педагогики».



Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается современной методологической основой и теоретическим обоснованием исходных положений; включением в научный оборот новых архивных источников; применением комплекса взаимосвязанных методов, соответствующих цели и задачам исследования; объективным подходом к исследованию в целом; апробацией результатов; отсутствием противоречий между результатами и выводами.

Содержание автореферата диссертации Устиновой Ю. Д. на тему «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)» позволяет сделать вывод о том, что исследование является целостным, самостоятельно выполненным и завершенным, соответствует требованиям, предусмотренным в п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а его автор заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры «Теория и практика  
перевода» Севастопольского  
государственного университета

Дельвиг Наталья Андреевна

«06» сентября 2019 г.

Почтовый адрес: г.Севастополь,  
ул. Университетская, 33. 299053, РФ  
Телефон: +7 869 222-29-11  
E-mail: natad1313@yandex.ru



Наталья Дельвиг Н. А. удостоверение  
УРСК ФОРУ 10.1. Курявская  
06.09.2019