

**ОТЗЫВ**  
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ УСТИНОВОЙ ЮЛИИ  
ДМИТРИЕВНЫ НА ТЕМУ «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В КРЫМУ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX –  
НАЧАЛО XXI ВЕКА)», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.01 – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ  
ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Диссертационное исследование Устиновой Юлии Дмитриевны посвящено осуществлению комплексного историко-педагогического анализа развития образования взрослых в Крыму первой половины XX – начала XXI века, научно-теоретическому обоснованию перспектив развития образования взрослых в Крыму на современном этапе.

Актуальность данного исследования несомненна, так как осмысление феномена образования взрослых в исследуемом периоде позволяет определить специфику и стратегии развития системы образования взрослых в Крыму с учетом новых социально-экономических и политических условий жизни в регионе, существующей дезадаптацией взрослых людей в современных условиях, повышением интереса к непрерывному образованию взрослых в условиях глобальных изменений.

Изучение автореферата позволило сделать вывод, что автор проделал значительный объем исследовательской работы, охватывающий теоретические аспекты становления и развития образования взрослых в регионе первой половины XX – начала XXI века. Структура реферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования. Все выводы и заключения подтверждены детальным анализом научных исследований по проблематике, фактами архивных и краеведческих источников. Автор выделяет три этапа в своей работе над диссертацией (поисково-констатирующий, аналитический, обобщающий), каждый из которых реализует последовательно в соответствии с поставленными задачами. Заслуживают одобрения положения, выносимые на защиту, которые отражают научную новизну исследования.

В плане теоретической значимости исследования следует подчеркнуть, что автору удалось выявить соответствующие историко-педагогические предпосылки, представить характеристику этапов становления и развития образования взрослых в Крыму первой половины XX - начала XXI века.

В плане практической значимости исследования отметим значимость материалов исследования в плане создания и развития системы непрерывного образования взрослого населения региона. Несомненна и практическая ценность результатов исследования, которая состоит в том, что систематизированные и обобщенные автором теоретические положения могут быть использованы для обновления содержания курса «История педагогики».

Текст автореферата написан стилистически и грамматически правильным научным языком, отредактирован, имеет внутреннюю целостность, отличается доступностью для понимания.

Автореферат диссертации Ю. Д. Устиновой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов исследования подтверждает достоверность полученных результатов.

Основное содержание работы достаточно полно раскрыто соискателем в 15 научных публикациях по теме исследования, из них 6 опубликованы в ведущих научных журналах, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ, 1 опубликована в журнале, включенном в международные базы цитирования.

Вместе с тем, следует уточнить:

1. Образовательный компонент модели включает, наряду с другими, разработку и апробацию программ подготовки специалистов-адресатов. Каковы основные принципы разработки этих программ?
2. Обозначая направления работы муниципальных консультативно-образовательных центров для взрослых, автор выделяет «моделирование собственного профессионального роста». В чем специфика данного направления?

Данные вопросы не снижают значимости проведенного исследования.

Считаем, что выполненное Устиновой Юлией Дмитриевной диссертационное исследование на тему «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, полученные данные имеют практическую значимость.

Таким образом, проведенный анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)» полностью соответствует п. п. 9 – 11, 13 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. №335), а его автор, Ю. Д. Устинова, заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
социальной работы и психолого-  
педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Магнитогорский  
государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

Ращичулина Елена Николаевна



«12» сентября 2019 г.

Почтовый адрес: 455000, г. Магнитогорск, проспект Ленина, 38

Телефон: 8 (3519) 29 -84 -05

Электронный адрес (организации): [mgtu@magtu.ru](mailto:mgtu@magtu.ru)

Электронный адрес рецензента: [el.rashchikulina@gmail.com](mailto:el.rashchikulina@gmail.com)