

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.218.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 08 октября  
2019 г. № 9

О присуждении Барской Ольге Владимировне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация «Духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае (конец XVIII – начало XX века)» по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите «5» августа 2019 года, протокол № 9 объединенным Диссертационным советом Д 999.218.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства образования и науки РФ, 364068, Чеченская республика г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62, ауд. 2-04, (приказ № 86/нк от 07.08.2018 года).

Соискатель Барская Ольга Владимировна, 1978 года рождения, гражданка Российской Федерации, в 2000 году окончила государственное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный технический университет» по специальности «Перевод».

В 2017 году освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при кафедре педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте по специальности: 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования, (педагогические науки), (диплом а-450117-11 от 30 октября 2017 года).

В настоящее время работает доцентом кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова» Министерства обороны РФ.

**Диссертация выполнена** на кафедре педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Редькина Людмила Ивановна, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», кафедра педагогики и управления учебными заведениями, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

1. Беленцов Сергей Иванович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Курский государственный университет», кафедра педагогики и профессионального образования, профессор.

2. Котков Вячеслав Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного», кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессор дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» (г. Санкт-Петербург) – в своем положительном заключении, подписанном Абрамитовым Денисом Владимировичем, кандидатом психологических наук, капитаном 2 ранга, кафедра военно-политической работы, временно исполняющий обязанности начальника кафедры, указала, что диссертация О.В. Барской является завершённой научно-квалификационной работой, отметила актуальность, научную новизну, заключающуюся в осуществлении комплексного исследования и системного анализа феномена духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века как историко-педагогического явления; в уточнении термина «духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота»; разработке типологии военно-морских учебных заведений Новороссийского края; систематизации и раскрытии цели, задач, содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае, их актуализации в современных военных образовательных учреждениях; отметила

теоретическую и практическую значимость самостоятельно выполненного Барской О.В. диссертационного исследования, а также тот факт, что автореферат и публикации автора достаточно полно отражают основные положения диссертации, свидетельствуют о высоком научном уровне выполненного исследования.

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 28.08.2017 г.), а ее автор, Барская Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Соискатель имеет 26 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 25 научных работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 11 работ. В указанных работах охарактеризована образовательная деятельность военно-морских учебных заведений, отражена сущность, задачи, содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае конца XVIII – начала XX века, а также пути актуализации исторического опыта.

Недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, установлено не было. Наиболее значимыми научными работами по теме диссертации являются:

1. Барская, О.В. State-Patriotic Education at Naval Schools of Novorossiyskiy Territory in the Late 18th – Early 20th Century / О. В. Барская // Мир науки, культуры, образования: Горно-Алтайск, 2019. – № 3(76). – С. 101–104.

2. Барская, О. В. Combination of Innovative Technologies and Historic Heritage in Spiritual and Moral Education of Cadets / О.В. Барская // Вестник

Самарского государственного технического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. – Научный журнал: – Самара: Изд-во СамГТУ, 2019. – № 1(41). – 2019. – С. 6–21.

3. Барская, О.В. Virtual Museum as the Means of Future Naval Officers' Patriotic Upbringing [Электронный ресурс] / Н.А. Дельвиг, Н.Е. Селезнева, О.В. Барская // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – № 8(197). – С. 115–120. – Режим доступа: [https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/delvig\\_n.\\_a.\\_115\\_120\\_8\\_197\\_2018.pdf](https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/delvig_n._a._115_120_8_197_2018.pdf)

4. Барская, О.В. Religious and Ethical Components of Spiritual and Moral Education at Naval Schools of Novorossiya Territory in the Late 18th – Early 20th Century / О.В. Барская // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 57. – Ч. 2. – С. 35–41.

5. Барская, О.В. A. Khanzhonkov – the Founder of Media Education in Russia / О.В. Барская // Международный научно-исследовательский журнал: Екатеринбург, 2017. – № 11(65). – С. 76–78.

6. Барская, О.В. Организация процесса развития личности курсантов Черноморского высшего военно-морского училища им. П.С. Нахимова / О.В. Барская // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. – Ч. 1. – С. 45–51.

7. Барская, О.В. Cadets' Oral Speech Evaluation during English as a Second Language Testing Procedure / О.В. Барская // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 40-45.

8. Барская, О.В. Подготовка офицеров для военно-морского флота в Новороссийском крае конца XVIII – начала XX века / О.В. Барская //

Вестник Самарского государственного технического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. – Научный журнал: – Самара: ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», 2014. – №3(23) – 2014. – С. 25–32.

9. Барская, О.В. Общая характеристика военно-морских учебных заведений Новороссийского края конца XVIII века / О.В. Барская // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», 2014. – Вып. 46. – Ч. 4. – С. 8–14. *(Научная статья в журнале, входящем в реестр ВАК Украины до 01.01.2015 г., признанном рецензируемым научным изданием ВАК РФ без ограничения срока (Письмо Минобрнауки РФ от 02.10.2014 г. № 13-3896))*

10. Барская, О.В. Topicality and Apparatus Criticus of Studying the Problem of Future Naval Officers Spiritual and Moral Education in Novorossiya Area in the late 18th – early 20th century / О.В. Барская // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. Зб. Статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип. 45. – Ч. 2. – С. 390–395. *(Научная статья в журнале, входящем в реестр ВАК Украины до 01.01.2015 г., признанном рецензируемым научным изданием ВАК РФ без ограничения срока (Письмо Минобрнауки РФ от 02.10.2014 г. № 13-3896))*

11. Барская, О.В. Херсонский морской корпус – центр подготовки военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII века / О.В. Барская // Гуманитарные науки. Научно-практический журнал. – Ялта: РВУЗ КГУ, 2014. – № 1 (27) / 2014. – С. 76–81. *(Научная статья в журнале, входящем в реестр ВАК Украины до 01.01.2015 г., признанном рецензируемым научным изданием ВАК РФ без ограничения срока (Письмо Минобрнауки РФ от 02.10.2014 г. № 13-3896))*

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы, в которых указывается актуальность проведенного исследования в области

духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае конца XVIII – начала XX века, а также его научная новизна и практическая значимость, глубина раскрытия темы, высокий научно-теоретический уровень выполненного исследования.

Отзывы поступили от:

1. Доктора педагогических наук, профессора, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь) Агибовой И.М. В отзыве дана рекомендация провести сравнительно-сопоставительный анализ исторического и современного опыта духовно-нравственного воспитания будущих офицеров.

2. Кандидата педагогических наук, директора ГБОУ Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус» (г. Алушта), Балабая Н.А. (без замечаний).

3. Доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир), Дьяковой Е.А. (без замечаний).

4. Кандидата педагогических наук, начальника кафедры тактико-специальной и огневой подготовки ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России» (Крымский филиал, г. Симферополь), Светличного Е.Г. Отзыв содержит пожелание автору более четко сформулировать и подробно описать перспективные направления для исследования рассматриваемой темы.

5. Кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Орехово-Зуево), Скударёвой Г.Н. (без замечаний).

6. Доктора педагогических наук, профессора, директора института фундаментальных наук ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (г. Краснодар),

Шапошниковой Т.Л. В отзыве высказана рекомендация для перспективной деятельности диссертанта – опубликовать статьи и методические рекомендации по практической реализации заимствования положительных аспектов прошлого с целью адаптации педагогического наследия духовно-нравственного воспитания в современных условиях.

7. Кандидата педагогических наук, доцента кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (г. Симферополь), Шеляговой А.А. (без замечаний).

8. Доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (г. Ульяновск), Шубович М.М. (без замечаний).

Во всех отзывах на автореферат дано положительное заключение о выполненной работе и отмечается, что диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 28.08.2017 г.), а Барская Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается компетентностью ученых в рассматриваемых в диссертации вопросах, наличием у них публикаций в данной сфере исследования в рецензируемых изданиях, известностью организации в соответствующей отрасли науки, а также способностью определить научную и практическую ценность исследования. Данный выбор отвечает п. 11 «Порядка размещения в информационно-коммуникационной сети



«Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (приказ № 326 от 16.04.2014).

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- **осуществлено** комплексное исследование и системный анализ духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века как историко-педагогического явления;
- **обоснована** сущность авторского понятия «духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота»;
- **разработана** типология военно-морских учебных заведений Новороссийского края конца XVIII – начала XX века, отражающая разницу в организации воспитательного процесса;
- **выявлены** факторы, определившие генезис духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае рассматриваемого периода;
- **систематизированы и раскрыты** цели, задачи, содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века;
- **актуализирован** опыт духовно-нравственного воспитания будущих офицеров флота в Новороссийском крае рассматриваемого периода в современных военных образовательных учреждениях.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- **обосновано**, что опыт образовательных учреждений военно-морского профиля Новороссийского края конца XVIII – начала XX века располагает глубоким и разнообразным содержанием, конвергентной системой задач, форм и методов духовно-нравственного воспитания будущих офицеров;

- **получены** новые данные о духовно-нравственном воспитании будущих офицеров и деятельности военно-морских учебных заведений Новороссийского края конца XVIII – начала XX века;

- **доказано**, что изучение педагогического наследия в области духовно-нравственного воспитания военнослужащих в Новороссийском крае рассматриваемого периода и его анализ обогащает теорию историко-педагогического знания и современную воспитательную практику;

- **расширены** представления о роли духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века в полном и целостном воссоздании истории развития военного образования страны; об эффективных способах совершенствования процесса воспитания военнослужащих.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- **введены** в историю педагогики новые данные о духовно-нравственном воспитании будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века;

- **создана** возможность применения теоретических положений и выводов исследования при обосновании новых подходов к совершенствованию воспитательной работы с военнослужащими в условиях модернизации современной системы военного образования;

- **представлены** положения и фактический материал для подготовки научных разработок по истории педагогики и образования, военной педагогике и военно-морской истории; написания квалификационных работ и рефератов обучающимися военно-морских образовательных учреждений высшего образования и курсов повышения квалификации преподавателей;

- **составлены** методические рекомендации «Духовно-нравственное воспитание курсантов военно-морских образовательных учреждений с учетом исторического опыта»;

- **внедрены** изданные по теме исследования материалы в учебно-воспитательную деятельность современных образовательных учреждений высшего и общего образования.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

- **теория построена** на современных подходах к изучению историко-педагогического процесса: системном, аксиологическом, конвергентном, цивилизационном, персоналистическом;

- **использован** комплекс взаимообусловленных методов познания, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования;

- **идея базируется** на комплексном рассмотрении проблемы, анализе теории и практики организации образовательного процесса с учетом регионального компонента;

- **обоснованность** методологических и теоретических положений;

- **авторитетность и значительный объем** источниковой базы, в том числе архивных материалов, привлеченных к анализу и сопоставлению;

- **установлена** непротиворечивость полученных данных и результатов исследований других ученых по проблемам духовно-нравственного воспитания будущих офицеров военно-морского флота в России и Новороссийском крае в конце XVIII – начале XX века, повышения эффективности воспитательной деятельности.

**Личный вклад соискателя состоит** во введении в научный оборот широкого круга неизвестных и малоизвестных материалов и педагогических фактов о деятельности военно-морских учебных заведений и персоналий на территории юга России по формированию и укреплению духовно-нравственной составляющей личности будущих офицеров флота, которые представляют значительный интерес для отечественной истории

образования; в разработке авторского понятия «духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота»; в выявлении и обосновании путей актуализации воспитательного наследия военно-морских учебных заведений Новороссийского края конца XVIII – начала XX века в современных образовательных учреждениях; в создании методических рекомендаций «Духовно-нравственное воспитание курсантов военно-морских образовательных учреждений с учетом исторического опыта».

С учетом того, что диссертация Барской Ольги Владимировны «Духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае (конец XVIII – начало XX века)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной историко-педагогической задачи, связанной с исследованием состояния духовно-нравственного воспитания будущих офицеров флота в Новороссийском крае в рассматриваемый период; выявлением факторов, определивших генезис духовно-нравственного воспитания в военно-морских учебных заведениях конца XVIII – начала XX века; раскрытием и характеристикой цели и задач, содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания будущих офицеров в системе военно-морского образования Новороссийского края рассматриваемого периода; обоснованием перспектив использования исторического опыта духовно-нравственного воспитания в условиях совершенствования современного военно-морского образования, а также того, что работа соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ №842, от 24.09.2013 г. (ред. От 28.08.2017 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, отсутствуют,

диссертационный совет на заседании 8 октября 2019 года принял решение: присудить Барской Ольге Владимировне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 9 докторов наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 20, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета  
доктор педагогических наук, профессор

Арсалиев Шаводи Мадов-Хажиевич

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
кандидат педагогических наук, доцент



Алиханова Ровзат Арбиевна

08 октября 2019 года