

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Габриелян Арус Манвеловны «Мировые тренды в политике реформирования высшего образования России», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Автореферат диссертации Габриелян А.М. посвящен теме, которая представляет значительный интерес не только для исследования образовательной сферы России, но и затрагивает аспекты международных практик реформирования системы высшего образования. Актуальность темы диссертации не вызывает никаких сомнений, поскольку международные практики образовательной политики напрямую влияют на реформирование российской высшей школы. Значимость данной исследовательской проблеме придает качественное повышение роли высшего образования как фактора обеспечения устойчивого развития государства и защиты национальных интересов.

Украшает диссертационное исследование анализ широкого спектра источников, опубликованных ведущими отечественными и зарубежными авторами, в которых отражены современные проблемы и пути реформирования системы высшего образования в России и международный опыт.

Интерес представляет собой положение работы, заключающееся в том, что проявлением международной образовательной политики как политики «мягкой силы» является усиление конкуренции на мировом рынке образовательных услуг (С.17). Очень важно, что автор осуществил сравнительную характеристику тенденций формирования политики в сфере высшего образования разных стран и доказал, что конкуренция является стимулирующим фактором развития системы образования в разных странах.

В работе также обстоятельно показаны противоречия современного этапа формирования деглобализационного мира и продолжающихся тенденций глобализации в сфере образования. Важен вывод диссертанта о том, что все передовые образовательные модели основаны на совместной работе и международных проектах. «Миф российской самодостаточности», подталкивающий к продвижению идеи построения «закрытой» образовательной системы, в современных условиях оказывается контрпродуктивным (С.19).

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

- следует конкретизировать задачи и рабочую гипотезу исследования, избегая многословия и придав им лаконичности;
 - в автореферате недостаточно полно представлена методология исследования;
 - в исследовании не нашел отражение вопрос современного позиционирования российского образования в международных рейтингах;

Тем не менее, указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Структура и логика изложения выглядят обоснованными. Автореферат написан логично, доказательно, ясным научным языком. Автореферат отвечает требованиям пункта 25 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а автор диссертационного исследования – Габриелян Арус Манвеловна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата политических наук по специальности по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Заместитель директора по научно-организационной работе ИЭА РАН,
кандидат исторических наук,
Старченко Роман Александрович

20.11.19

