



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

119571, Москва, проспект Вернадского, 82
тел.: (495) 434-94-01, факс: (495) 434-34-14

25.11.2019 № 10945/08-19

на № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при
Президенте Российской Федерации»,
доктор экономических наук, профессор

А.М. Марголин

научрж 2019 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на диссертацию Габриелян Арус Манвеловны на тему «Мировые тренды в политике реформирования высшего образования России», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.04 – политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Диссертационная работа А.М. Габриелян, представленная на научную экспертизу, посвящена комплексному анализу влияния ведущих современных трендов мирового развития на характер и направленность политики реформирования высшего образования. Актуальность исследования определяется обострением конкуренции на мировом рынке образовательных услуг, трансформирующими само образовательное пространство. Сфера образования становится ареной противостояния сторонников и противников глобализации, носителей идеологии глобализма и ее альтернатив (регионализма, национализма, религиозного фундаментализма). Сама же эта конкуренция превращается в одно из

важных направлений межгосударственного соперничества. Распространение этого соперничества на мировое образовательное пространство преобразовывает сферу образования в предмет осмыслиения сквозь призму национальных интересов, национальной и международной безопасности.

В соответствии с обоснованной актуальностью автор выбирает структуру работы таким образом, чтобы достичь поставленной цели исследования и решить все сформулированные для ее достижения задачи. В этой связи логичной выглядит структура исследования, состоящая из введения, трех глав (первая из которых посвящена общетеоретическим основаниям исследования мировых трендов в образовательной политике, вторая – осмыслению высшего образования сквозь призму национальной безопасности, национальных интересов, третья – моделированию политики реформирования высшего образования России в контексте мировых трендов) и заключения.

Цель диссертации состояла в том, чтобы раскрыть влияние мировых трендов на формирование и реализацию политики реформирования высшего образования России. При этом мировые тренды, изучаемые автором, понимаются как крупномасштабные, долгосрочные процессы мирового развития; политические, социальные, экономические изменения, которые служат корневым основанием реформирования системы высшего образования (С. 23).

Работа базируется на широком теоретическом материале. Автор рассматривает опыт российских и зарубежных научных школ, отечественных организаций и критически осмысливает его. Для решения поставленных задач в работе применены различные общенакальные и политологические методы.

Достижение этой цели автором осуществляется поэтапно, в каждой из глав своей работы он проводит исследования, позволяющие выйти на комплексный результат, содержащий научную новизну.

Во введении автор обосновывает актуальность исследуемой проблематики, определяет объект, предмет исследования, цель и задачи, а также формулирует гипотезу и положения, выносимые на защиту, описывает новизну работы.

В первой главе – «Теоретико-методологические основания исследования международного измерения образовательной политики» проводится всесторонний анализ исследований современных мировых трендов и их влияния на сферу образования, а также концептуальных подходов к формированию современной политики реформирования высшего образования. Вторая глава – «Мягкая сила» современной международной образовательной политики» посвящена изучению внешнеполитического эффекта трансформации высшего образования посредством изучения международной образовательной политики сквозь призму концепции «мягкой силы», перекликающейся с концепцией секьюритизации. В третьей главе – «Моделирование политики реформирования высшего образования России в контексте мировых трендов» проводится исследование основных аспектов политики реформирования высшего образования в России с учетом международных трендов, как на национальном уровне, так и на уровне университета.

В заключении диссертации представлены итоги проделанной работы, свидетельствующие о том, что соискатель успешно справился с поставленными задачами.

Вышеуказанная структура диссертации позволяет автору решить поставленные задачи и получить достаточно интересные результаты. Заслуживают отдельного внимания некоторые положения, выносимые на защиту, в частности:

- обозначены основные мировые тренды развития систем высшего образования; на их основе выделены признаки глобального, транснационального, интернационального университетов;

- обоснованы ключевые международные факторы, способствующие повышению конкурентоспособности российской модели высшего образования на современном мировом рынке образовательных услуг (в частности восстановление (в обстановке кризиса отношений с США и коллективным Западом) представлений о России как носительнице альтернативной Западу цивилизационной модели развития; формирование привлекательного международного имиджа России в восприятии значительной части населения развивающихся стран; участие России во взаимодействии с незападными странами по выработке объективных критериев формирования международных рейтингов университетов и т.д.)
- определена международная образовательная политика и основные формы ее реализации;
- отмечена роль университетов как центров подготовки кадров для иностранных государств, международных организаций, ТНК, международных масс-медиа, играющих, таким образом, ключевую роль в подготовке элиты иностранных государств и глобальной элиты;
- выделены модели самоидентификации иностранных студентов, позволяющие определить мотивацию их выбора в пользу получения высшего образования за рубежом;
- разработанная в диссертационном исследовании матрица позволяет сформировать систему практических рекомендаций для эффективной модернизации высшего образования.

Диссертационная работа в целом производит впечатление цельного самостоятельного исследования, основные научные положения, выводы, предложения и рекомендации достаточно логичны и аргументированы. Их можно считать значимыми для международной образовательно политики России и имеющими научную новизну. В качестве примеров в работе использованы различные условные и фактические данные социологических исследований, наиболее характерно отражающие специфику рассматриваемого вопроса.

Основные положения диссертации были апробированы на международных и региональных конференциях. Кроме того, автором опубликовано 16 научных статей, 5 из которых опубликованы в изданиях, входящих в список ВАК.

Теоритическая и практическая значимость работы не вызывают сомнений. Полученные результаты содействуют более глубокому пониманию мировых трендов современного политического развития, использования высшего образования как инструмента политики «мягкой силы»; глобализации, транснационализации и интернационализации высшего образования и т.д.

Практическая значимость работы состоит в возможности применения ее при чтении курсов и спецкурсов по политологии, международной безопасности. Практические рекомендации могут быть использованы в процессе разработки и реализации внешней политики с точки зрения стратегии мягкой силы, а также при разработке международных аспектов образовательной политики. Полученные результаты могут также представлять интерес для МИД РФ, Министерства образования и науки РФ и других органов власти.

При том, что диссертационное исследование А.М. Габриелян представляет собой завершенную, самостоятельную работу, имеются следующие замечания и предложения:

- нуждается в дальнейшей проработке вопрос построения эффективной модели высшего образования России с точки зрения международного позиционирования;

- большей логичной стройности работы способствовало бы четкое обозначение критериев, которыми руководствовался автор при сравнении международного опыта повышения эффективности образовательной политики (с.95-96).

- во второй главе выделены и представлены модели иностранных студентов (с.80-82), однако данные модели носят описательный характер и не подкреплены конкретными примерами.
- не проведена комплексная оценка эффективности инициатив по повышению международной конкурентоспособности российского высшего образования.

Тем не менее, указанные замечания носят преимущественно рекомендательный характер. Перечисленные недостатки и замечания не снижают научной и практической значимости работы. Диссертация Габриелян А.М. представляет собой законченную научно-исследовательскую работу. Основное содержание работы отражено в авторских публикациях и изложено в автореферате. Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. Теоретические и практические разработки автора отличаются глубиной исследования, в достаточной степени аргументированы. Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Считаем целесообразным продолжить автору работы исследования по вопросам создания «дорожной карты» развития внешнеполитического инструментария образовательной политики Российской Федерации.

Представленная Габриелян Арус Манвеловной диссертация «Мировые тренды в политике реформирования высшего образования России», соответствует пунктам паспорта специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, а именно: в п. 4 в части, касающейся «Международной сферы как пространства реализации и защиты национальных интересов»; в п. 5 в части, касающейся «Глобализации и регионализации как мировой тенденции. Глобализации и глобальных вызовов человеческой цивилизации, мировой политики. Участия России в процессах глобализации» в п. 16 в части, касающейся «Обеспечения национальной и международной безопасности РФ, решения проблем ее социально-экономического и культурного развития

с помощью средств внешней политики и дипломатии» и позволяет дать положительную оценку рецензируемому исследованию в соответствии с требованием п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата политических наук.

Отзыв составлен доктором социологических наук, профессором, деканом факультета международного регионоведения и регионального управления Комлевой Валентиной Вячеславовной.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Протокол № 4 от «21» ноября 20 19 г.

Доктор социологических наук,
профессор, заведующая кафедрой
зарубежного регионоведения и
международного сотрудничества,
декан факультета международного
регионоведения и регионального у
правления Института государственной
службы и управления ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Комлева В.В.

119571, г. Москва, проспект Вернадского, 84, Институт государственной службы и управления (ИГСУ), факультет международного регионоведения и регионального управления.

Телефон: 8 (499) 956-94-37, Email: mrru-igsu@yandex.ru

