

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.218.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» ПО  
ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № 4

решение диссертационного совета от 16 декабря

2019 г. №15

О присуждении Кубековой Нурете Азаматовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация **«Духовно - нравственное воспитание будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайского народа»** по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите 09 октября 2019 года, протокол № 11, объединенным диссертационным советом Д 999.218.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства науки и высшего образования РФ, 364068, Чеченская республика, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62, ауд. 2-04, (приказ № 86/нк от 07.08.2018 года).



Соискатель Кубекова Нурета, 1982 года рождения, гражданка Российской Федерации, в 2006 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» по специальности «Инструментальное исполнительство».

Освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при кафедре педагогики и педагогических технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

В настоящее время работает заведующим социально-педагогическим отделом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в г. Новый Уренгой.

**Диссертация выполнена** на кафедре педагогики и педагогических технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева» Министерства науки и высшего образования РФ.

**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор Айбазова Марина Юсуфовна, начальник управления по научной работе и подготовке кадров высшей квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

#### **Официальные оппоненты:**

1. Бозиев Руслан Сахитович – доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией инновационных образовательных технологий БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут), главный редактор научно-теоретического журнала «Педагогика» Российской академии образования.



2. Алиева Бика Шапиевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (г. Махачкала).

**Ведущая организация** – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова» (г. Владикавказ) – в своем положительном заключении, подписанном доктором педагогических наук, профессором **Тахоховым Борисом Александровичем**, указала, что диссертационное исследование Н.А. Кубековой является завершенной научно-квалификационной работой, отметила актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость самостоятельно выполненного Кубековой Н.А. диссертационного исследования, а также тот факт, что автореферат и публикации автора достаточно полно отражают основные положения диссертации, свидетельствуют о высоком уровне научной состоятельности автора.

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.2018 г.), а ее автор, Кубекова Нурета Азаматовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика история педагогики и образования».

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 17 научных работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликованы 4 работы. В указанных работах отражены сущность и содержание процесса воспитания будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайцев, показаны пути и перспективы использования этнопедагогической культуры ногайского народа в современном воспитательном процессе.

Недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты



диссертаций, установлено не было. Наиболее значимыми научными работами по теме диссертации являются:

1. Кубекова, Н.А. Подготовка девушек к семейной жизни в этнопедагогике ногайцев. / Н.А. Кубекова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Научный журнал. Психолого-педагогические науки. – Махачкала, 2012. – №3 (20). – С.49 – 53. (0,4 п.л.)

2. Кубекова, Н.А. Традиционная музыкально-поэтическая культура ногайцев как средство духовно-нравственного воспитания будущего семьянина / Н.А. Кубекова, Б.М. Борлакова // Известия Дагестанского педагогического университета. Научный журнал. Психолого-педагогические науки. - Махачкала, 2014. – №2(27). – С.32 – 38. (0,4 п.л.), (личный вклад автора - 70%).

3. Кубекова, Н.А. Роль ногайских народных традиций в духовно-нравственном воспитании семьянина. / Н.А. Кубекова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Научный журнал. Психолого-педагогические науки. – Махачкала, 2014. – №4 (29). – С.72 – 76. (0,3 п.л.)

4. Кубекова, Н.А., Айбазова, М.Ю. Устное народное творчество ногайцев как средство духовно-нравственного воспитания будущего семьянина / Н.А. Кубекова, М.Ю. Айбазова // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – №10. – С.126 – 130. (0,3 п.л.), (личный вклад автора – 70%).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы, в которых указываются актуальность и своевременность проведенного исследования в области духовно-нравственного воспитания молодежи и подготовки к семейной жизни, а также его научная новизна и практическая значимость, глубина раскрытия темы, высокий научно-теоретический уровень выполненного исследования. Отзывы поступили от:

1. Доктора педагогических наук, профессора, главного научного сотрудника Центра национальных проблем образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и



государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) Гасановой П. М.-А. (без замечаний).

2. Доктора педагогических наук, профессора ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь) Клушиной Н.П. (без замечаний).

3. Доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогической психологии, декана факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп) Хакуновой Ф.П. В отзыве отмечена необходимость пояснения оснований констатированного соискателем совпадения позиции исламской религии и этнопедагогических традиций ногайского народа по вопросам духовно-нравственного и семейного воспитания.

4. Доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (г. Пятигорск) Федотовой И.Б. В качестве замечания в отзыве отмечается, что в автореферате наблюдаются разночтения в использовании словосочетания «духовно-нравственное» и «нравственно-духовное» воспитание будущего семьянина, что несколько затрудняет адекватное восприятие текста.

5. Доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры методики преподавания математики и информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (г. Махачкала) Везирова Т.Г. (без замечаний).

Во всех отзывах на автореферат дано положительное заключение о выполненной работе и отмечается актуальность проведенного исследования в сфере духовно-нравственного воспитания будущего семьянина, а также его научная новизна и практическая значимость, глубина раскрытия темы, высокий научно-теоретический уровень выполненного исследования. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.2018 г.), а Кубекова Нурета Азаматовна заслуживает присуждения



ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации** обосновывается компетентностью ученых в рассматриваемых в диссертации вопросах, наличием у них публикаций в данной сфере исследования в рецензируемых изданиях, известностью организации в соответствующей отрасли науки, а также способностью определить научную и практическую ценность исследования. Данный выбор отвечает п. 11 «Порядка размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (приказ № 326 от 16.04.2014 г.).

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

– **предложена** авторская трактовка дефиниций «будущий семьянин» и «духовно-нравственное воспитание будущего семьянина» как базовых понятий, характеризующих этнопедагогические традиции ногайского народа, содержание которых обусловлено социально-экономическим, политическим и культурным состоянием общества;

– **определена** специфика этнокультуры ногайцев и установлены механизмы ее влияния на традиционную воспитательную систему ногайцев, отраженную в этнопедагогических традициях духовно-нравственного воспитания будущего семьянина;

– **выявлено и обосновано** существование традиционной воспитательной системы ногайского народа, сложившейся в рамках этнопедагогической культуры ногайцев, имеющей специфическое содержание, формы и средства воспитания будущего семьянина, методы, а также приемы педагогического воздействия и закономерности их использования;

– **выявлены и научно обоснованы** педагогические условия, обеспечивающие эффективность духовно-нравственного воспитания будущего семьянина;



– **доказана** перспективность применения полученных научных результатов в науке и практике, в формировании духовно-нравственных качеств современных школьников и их ценностного отношения к институту семьи и брака.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

– **раскрыты** сущностные и содержательные характеристики этнокультуры ногайцев, сложившейся под влиянием социокультурных условий XIX - начала XX вв., представляющей собой совокупность культурных элементов и структур, обладающих этнической спецификой и значительным педагогическим потенциалом и воплощенных в материальной, духовной, социальной жизнедеятельности этноса, что вносит вклад в теорию и историю этнопедагогической науки;

– **доказана** **взаимобусловленность** содержания этнокультуры ногайцев как совокупности культурных элементов и традиционной воспитательной системы, направленной на духовно-нравственное воспитание будущего семьянина, что расширяет представления о содержании духовно-нравственного воспитания в педагогической науке;

– **определены** основные характеристики традиционной воспитательной системы ногайцев, содержание, средства, формы и методы духовно-нравственного воспитания семьянина, что обогащает этнопедагогическую теорию;

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс теоретических и эмпирических методов исследования, позволивших выявить педагогический потенциал этнокультурных традиций ногайского народа и специфику их использования в духовно-нравственном воспитании будущего семьянина в современной образовательной практике.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**



– **систематизированы и обобщены** факторы, условия, влияющие на дестабилизацию состояния современного института семьи, способствующие осмыслению и адаптации традиционных ценностей к современным социокультурным условиям, создающие условия для выработки механизмов преемственности духовной культуры поколений, детерминирующие обращенность к традиционным воспитательным системам, в том числе ногайского народа, направленных на формирование духовно-нравственного ядра личности и ценностного отношения к институту семьи и брака;

– **обобщен и систематизирован** практический опыт духовно-нравственного воспитания будущего семьянина в свете этнопедагогических традиций, представляющий основу для практического использования в современной школе;

– **разработаны и внедрены** в практику актуальные традиции семейного воспитания ногайцев в целях духовно-нравственного воспитания семьянина в современных условиях и показаны практические формы, средства и методы воспитания будущего семьянина в образовательно-воспитательном процессе;

– **разработаны и апробированы** методические рекомендации, учебное пособие для учителей и школьников «Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина на основе этнопедагогических традиций (на примере этнокультуры ногайцев)», хрестоматия «Духовно-нравственные ценности семьи в народной педагогике (на примере этнокультуры ногайцев)», нацеленные на совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию семьянина, которые могут быть использованы в создании программ педагогических курсов по этнопедагогике, в разработке элективных курсов по рассматриваемой проблеме; представленные материалы в совокупности представляют собой приращение знаний в вопросах укрепления



семьи и подготовки молодежи к выполнению социальной роли семьянина средствами этнопедагогики.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что**

– **исследование построено на** непротиворечивых и проверяемых данных, базирующихся на: философских положениях о взаимосвязи общественного развития и образования, идеях о влиянии этнокультурных ценностей на практику воспитания будущего семьянина, аксиологическом подходе к воспитанию (признании человека и семьи наивысшей ценностью в обществе), методологии этнопедагогики в контексте современной научной парадигмы и этнопедагогизации процесса формирования личности; а также на использовании конкретно-исторического подхода к изучению педагогических явлений, на идее взаимосвязи логического и исторического, объективного и субъективного и на положениях о функциях семьи в подготовке будущего семьянина, особенностях функционирования института семьи в историческом ракурсе и в условиях современной российской действительности;

– **идея** духовно-нравственного воспитания будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайского народа **базируется** на системном анализе этнопедагогических традиций ногайского народа в формировании духовно-нравственного потенциала будущего семьянина и на необходимости сохранения преемственности этнопедагогических традиций в целях формирования ценностного отношения современной молодежи к институту семьи и этнокультуре в целом;

– **теория построена** на выявлении закономерностей влияния этнокультурных традиций на воспитательную систему ногайцев, основным компонентом которой является духовно-нравственное содержание, ориентированное на воспитание семьянина;

– **использованы** научные источники по проблемам духовно-нравственного воспитания семьянина в этнокультурных традициях ногайцев,



по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование ценностного отношения молодежи к институту брака и семьи в современных условиях;

– для опытно-экспериментальных работ показана воспроизводимость формирующего этапа опытно-экспериментальной работы по формированию духовно-нравственного воспитания будущего семьянина на основе использования авторских методических разработок при условии учета специфики конкретных педагогических условий;

– использованы современные методы сбора и обработки информации на всех этапах опытно-экспериментальной работы; репрезентативные выборки контингента обучающихся в системе дополнительного образования; современные методы статистической обработки данных и их визуализация на основе современных средств представления статистической информации;

– установлена непротиворечивость полученных данных и результатов исследований других ученых по проблемам духовно-нравственного становления личности в условиях этнокультурного пространства.

**Личный вклад соискателя состоит в:**

– обобщении и систематизации накопленного педагогического опыта, основанного на этнокультуре ногайского народа;

– выявлении и обосновании педагогического потенциала этнокультурных традиций ногайского народа и специфики их использования в духовно-нравственном воспитании будущего семьянина;

– включенном участии во всех этапах исследовательского процесса;

– непосредственном участии в получении исходных данных и данных опытно-экспериментальной работы, в обработке и интерпретации полученных данных;



– разработке и апробации в воспитательном процессе методических рекомендаций, учебного пособия для учителей и школьников «Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина на основе этнопедагогических традиций (на примере этнокультуры ногайцев)», хрестоматии «Духовно-нравственные ценности семьи в народной педагогике (на примере этнокультуры ногайцев)»;

– подготовке основных публикаций по выполненной работе.

С учетом того, что диссертация Кубековой Нуреты Азаматовны «Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайского народа» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной педагогической задачи, связанной с духовно-нравственным воспитанием будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайского народа, с определением критериев, соответствующих показателей и уровней готовности к соблюдению традиций в семье, с формированием ценностного отношения учащихся к семейно-брачным отношениям и институту семьи в целом, с выявлением и обоснованием педагогических условий использования этнопедагогических традиций ногайского народа в формировании духовно-нравственных качеств будущего семьянина и ценностного отношения современных школьников к семье, а также того, что работа соответствует требованиям пп. 9 – 11, 13 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, отсутствуют, диссертационный совет на заседании 16 декабря 2019 года принял решение присудить Кубековой Нурете Азаматовне ученую степень



кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов наук по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 18, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета  
доктор педагогических наук, профессор Арсадиев Шаводи Мадов-Хажиевич

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
кандидат педагогических наук, доцент Алиханова Ровзат Арбиевна



18 декабря 2019 года