

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Безносюк Екатерины Владимировны на тему:
«Формирование профессионально-этической
компетентности будущих социальных педагогов в условиях
магистратуры»,
представленного на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и
методика профессионального образования

Диссертация Безносюк Е.В. посвящена актуальной проблеме формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры. В современном образовательном пространстве знаниевый компонент не является достаточным для успешного выполнения выпускниками своих профессиональных функций, поскольку не обеспечивает их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в вариативных условиях. Именно поэтому, актуальным следствием компетентностного подхода, в измерении которого автором рассмотрена профессиональная подготовка будущих социальных педагогов, становится подготовка специалистов со сформированными компетенциями, позволяющими выполнять соответствующие специальности действия и принимать эффективные решения в различных ситуациях. Поскольку профессиональная деятельность социального педагога зачастую связана с разрешением сложных этических дилемм, особую актуальность приобретает формирование у будущих специалистов профессионально-этической компетентности. Целенаправленное формирование профессионально-этической компетентности у магистров направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» позволит развить у обучающихся способности к «этической импровизации», сформировать умения проявлять профессиональную мобильность к нахождению эффективных форм и методов деятельности в нестандартных ситуациях этических дилемм.

Автореферат дает представление о том, что диссертация Безносюк Е.В. является результатом планомерной работы по изучению проблемы

формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов, которая осуществлялась с 2016 по 2019 годы. Целью исследовательской работы являлось научное обоснование, теоретическая разработка и экспериментальная проверка результативности модели формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры. В соответствии с данной целью научный аппарат исследования сформулирован грамотно и корректно.

Проведенное исследование позволило автору сформулировать, теоретически и экспериментально обосновать положения, обладающие новизной, теоретической и практической значимостью. В частности, представлено авторское определение понятия «профессионально-этическая компетентность», критерии, показатели и уровни сформированности специальных компетенций (морально-аксиологические, морально-регулятивные, морально-рефлексивные), выступающих результатами сформированности профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов; выявлены педагогические условия формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры; в образовательный процесс внедрена разработанная модель формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов.

Среди значимых достоинств работ следует отметить убедительность оценок и выводов, наличие четкой авторской позиции, обоснованность ее реализации в процессе опытно-экспериментальной работы по формированию профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры. В работе проведен подробный качественный и количественный анализ результатов экспериментального исследования, результаты обобщены в виде таблиц, графиков, математических расчетов. В заключении обобщены результаты исследования и сделаны выводы, которые показали, что задачи исследования решены, поставленная цель достигнута.

Вместе с тем есть замечание: не детально охарактеризованы этапы

формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов. Данное замечание не меняет общей положительной оценки исследования.

Отметим, что автореферат отличается логичностью структуры, аргументированностью выводов, четкостью и лаконичностью изложения. Резюмируя вышесказанное можно утверждать, что диссертационное исследование является законченной научно-исследовательской работой, которая выполнена на актуальную тему, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Таким образом, автореферат Безносюк Е.В. на тему «Формирование профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры» соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а ее автор, Безносюк Екатерина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной и инновационной деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический
Университет имени Февзи Якубова»

 Гордиенко Татьяна Петровна

Почтовый адрес:
295015, Республика Крым,
г. Симферополь, пер. Учебный, 8
телефон: 8-(3652)-241-489 (111)
адрес электронной почты: t.gordienko@kipu-rc.ru

Подпись Гордиенко Т.П. подтверждаю.
Нарядчик УК А.Усуп Ашева А.И.