

Отзыв

на автореферат диссертации Арсения Романа Михайловича на тему «Профессионально ориентированные задачи в подготовке студентов к туристской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Современный этап развития туризма в России не только как сектора экономики, но и как профессиональная деятельность специалистов выдвигает перед системой высшего образования новые задачи, связанные с повышением требований, предъявляемых к процессу подготовки студентов в туристских вузах. Наибольшую актуальность приобретают активные и практикоориентированные формы обучения, позволяющие наглядно формировать у обучающихся комплекс необходимых для осуществления туристской деятельности компетенций. В связи с этим, диссертационное исследование Арсения Р.М., посвященное внедрению в учебный процесс туристского вуза профессионально ориентированных задач, представляется современным и актуальным.

Содержание автореферата указывает на владение соискателем научным аппаратом исследования, о чем свидетельствуют освещение актуальности исследования, четкое определение цели, объекта и предмета, формулирование гипотезы и задач исследования, раскрытие научной новизны, теоретической и практической значимости, а также характеристика методологической основы и методов исследования.

Новизна исследования и его теоретическая значимость не вызывают сомнения. Автор исследования выявил функционально-операционную характеристику профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности; разработал классификацию профессионально ориентированных задач на основе их соответствия производственным функциям специалиста сферы туризма; разработал модель реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности; сформулировал требования к методическому сопровождению реализации профессионально ориентированных задач в деятельности туристского вуза.

Следует отдельно отметить практическую значимость исследования, заключающуюся во внедрении модели реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности и тщательном подходе к обоснованию ее содержания, форм и методов.

Текст автореферата отражает содержание основных положений, выносимых на защиту, публикации соответствуют требованиям и характеризуют логику исследования.

Отметим, что положительная динамика результатов, полученная на контрольном этапе опытно-экспериментальной части исследования, подтверждает правомерность выдвинутых предположений, позволяющих признать значимость модели и педагогических условий реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности, методическое сопровождение профессионально ориентированных задач и целесообразность их внедрения в систему профессионального туристского образования.

Таким образом, положения, отраженные в автореферате, свидетельствуют о том, что диссертация Арсения Романа Михайловича на тему «Профессионально ориентированные задачи в подготовке студентов к туристской деятельности» представляет собой завершенное научное исследование в области педагогических наук, которое соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор Института рекреации, туризма и физической культуры
ФГБАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

18.11.2019

Н. Г —

Самсонова Надежда Владиславовна

Почтовый адрес: 236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, д. 43, кв. 11.

Телефон: +79052482948

Электронный адрес почты: NSamsonova@kantiana.ru



Отзыв

на автореферат диссертации Арсения Романа Михайловича на тему «Профессионально ориентированные задачи в подготовке студентов к туристской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Современный этап развития туризма в России не только как сектора экономики, но и как профессиональная деятельность специалистов выдвигает перед системой высшего образования новые задачи, связанные с повышением требований, предъявляемых к процессу подготовки студентов в туристских вузах. Наибольшую актуальность приобретают активные и практикоориентированные формы обучения, позволяющие наглядно формировать у обучающихся комплекс необходимых для осуществления туристской деятельности компетенций. В связи с этим, диссертационное исследование Арсения Р.М., посвященное внедрению в учебный процесс туристского вуза профессионально ориентированных задач, представляется современным и актуальным.

Содержание авторефера указывает на владение соискателем научным аппаратом исследования, о чем свидетельствуют освещение актуальности исследования, четкое определение цели, объекта и предмета, формулирование гипотезы и задач исследования, раскрытие научной новизны, теоретической и практической значимости, а также характеристика методологической основы и методов исследования.

Новизна исследования и его теоретическая значимость не вызывают сомнения. Автор исследования выявил функционально-операционную характеристику профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности; разработал классификацию профессионально ориентированных задач на основе их соответствия производственным функциям специалиста сферы туризма; разработал модель реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности; сформулировал требования к методическому сопровождению реализации профессионально ориентированных задач в деятельности туристского вуза.

Следует отдельно отметить практическую значимость исследования, заключающуюся во внедрении модели реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности и тщательном подходе к обоснованию ее содержания, форм и методов.

Текст автореферата отражает содержание основных положений, выносимых на защиту, публикации соответствуют требованиям и характеризуют логику исследования.

Отметим, что положительная динамика результатов, полученная на контрольном этапе опытно-экспериментальной части исследования, подтверждает правомерность выдвинутых предположений, позволяющих признать значимость модели и педагогических условий реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности, методическое сопровождение профессионально ориентированных задач и целесообразность их внедрения в систему профессионального туристского образования.

Таким образом, положения, отраженные в автореферате, свидетельствуют о том, что диссертация Арсения Романа Михайловича на тему «Профессионально ориентированные задачи в подготовке студентов к туристской деятельности» представляет собой завершенное научное исследование в области педагогических наук, которое соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор Института рекреации, туризма и физической культуры
ФГБАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

18.11.2019

Н. Г —

Самсонова Надежда Владиславовна

Почтовый адрес: 236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, д. 43, кв. 11.

Телефон: +79052482948

Электронный адрес почты: NSamsonova@kantiana.ru

