

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шульга Натальи Викторовны
«Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с
родителями и социальными партнерами», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.**

Совершенствование профессиональной компетентности современного педагога является одной из задач национального проекта «Образование». Диссертационное исследование Шульга Натальи Викторовны представляется актуальным в связи с необходимостью формирования у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами и недостаточной разработанностью организационно-педагогических условий ее формирования в вузе.

В автореферате корректно представлен методологический аппарат, соответствующий проблеме исследования. Автореферат диссертации отличается логичностью изложения материала и научным стилем. Содержание автореферата и научных публикаций соответствует выдвинутым в диссертации положениям и отражает разработанные идеи.

Одним из достоинств диссертации и научной новизной можно считать то, что соискателем сформулировано авторское определение ключевого понятия исследования «компетенция взаимодействия с родителями и социальными партнерами», которое рассматривается как структурный компонент профессиональной компетентности будущего педагога, включающий теоретические знания в области взаимодействия с родителями, социальными партнерами; умения определять цели и задачи соответствующего вида деятельности, владение разнообразными приемами, методами и технологиями продуктивного взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса, умения анализировать результаты работы с родителями и социальными партнерами. Корректно описана и совокупность структурных компонентов (мотивационно-ценностного, интегративно-когнитивного, деятельностного, рефлексивного) исследуемой компетенции

Научную новизну имеет представленная автором модель формирования у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами, а также организационно-педагогические условия ее реализации.

Особый интерес представляет разработанный факультатив «Социальное партнерство и взаимодействие с родителями в образовательном пространстве», материалы которого могут быть использованы в учебном процессе профессиональной подготовки будущих педагогов (УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, направления подготовки бакалавриата: «Специальное (дефектологическое) образование», «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»). Практическая

значимость исследования заключается и в том, что разработанный и апробированный диагностический инструментарий может служить основой для оценки сформированности заявленной компетенции как в высшем, так и дополнительном профессиональном педагогическом образовании.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность. Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечивается целостностью исследования проблемы, обоснованностью методологических подходов. Анализ рецензируемого автореферата позволяет сделать вывод о высоком уровне диссертации Н.В. Шульга, содержание которой соответствует цели и задачам исследования. Полученные данные экспериментальной работы свидетельствуют о результативности проведенной работы.

Диссертационное исследование Н.В. Шульга является законченной, квалификационной научной работой и вносит вклад в решение проблемы формирования у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Диссертация Шульга Натальи Викторовны «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Олефир Светлана Валентиновна,

доктор педагогических наук, доцент,

профессор кафедры педагогики и психологии государственного

бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования»

Подпись	<i>Олефир С.В.</i>
Начальник	ОТДЕЛА
КА	КА
ГБУ ДПО ЧИПКРО	Г. А. Повитуха

для документов

Адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88

Тел. 8 (351) 263-85-27, 8 (351) 264-01-26

<https://ipk74.ru/>, e-mail: kaf.ped@mail.ru