

ОТЗЫВ

официального оппонента Бозиева Руслана Сахитовича на диссертацию Кубековой Нуреты Азаматовны на тему «Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайского народа», по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования Н.А. Кубековой определяется его направленностью на разрешение существующих противоречий между потребностью исследования духовно-нравственного воспитания будущего семьянина в ногайской народной педагогике как социально-педагогического феномена и отсутствием работ, посвященных этой проблеме, а так же необходимостью выявления механизмов влияния морально-этических ценностей этнокультуры и религиозных воззрений на духовно-нравственное воспитание будущего семьянина в современных условиях.

Автор доказательно утверждает, что семья как нравственная доминанта ногайской народной педагогики, выполняет двойственную роль, во-первых, как модель общества, с другой стороны, сфера, где формируется и раскрывается духовно-нравственный потенциал человека (с. 3-4). Важно при этом, что научный поиск ведется в двух направлениях: духовно-нравственное воспитание, формирование будущего семьянина на основе использования педагогического потенциала этнокультурных традиций ногайского народа, которые автор синтезирует в целостную систему.

Актуальность темы исследования, таким образом, представляется несомненной, поскольку в условиях современной России данная проблематика научных изысканий крайне востребована. По мнению видных отечественных ученых, духовно-мировоззренческий и духовно-нравственный кризис сводит до минимума «человеческое в человеке», уступая место исключительно интеллектуальному образованию, в результате, в личности формируется духовная ограниченность, угрожающая целостности личности.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Анализ работы показал, что диссертационное исследование является самостоятельной авторской работой, характеризуется актуальностью, новизной, теоретической значимостью и практической направленностью. В

качестве методологической основы и обоснования теоретических позиций автором выбраны философские положения о взаимосвязи общественного развития и образования, идеи о влиянии этнокультурных ценностей на практику воспитания будущего семьянина, аксиологический подход к воспитанию. Общенаучной основой исследования является системный подход на основе использования множественности, иерархичности, целостности, структуризации проблемы, а также конкретно-исторический подход к изучению педагогических явлений.

Обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается методологией исследования, в полной мере соответствующей решению поставленных задач; использованием комплекса методов, адекватных цели, предмету и задачам исследования. В работе выявляется педагогический потенциал и влияние этнокультуры, религии, особенностей семейного уклада ногайской семьи на духовно-нравственное воспитание семьянина. Даются характеристики традиционной воспитательной системы ногайского народа, ее специфики, содержания, средств, форм и методов духовно-нравственного воспитания семьянина в ногайской народной педагогике. Представлены результаты количественного и качественного анализа экспериментальных данных, полученных в процессе научно-исследовательской работы, подтверждающих выдвинутую гипотезу.

Научная новизна проведенного Н.А. Кубековой исследования определяется на уровне конкретизации, дополнения и преобразования. Так уточнена сущность понятий «будущий семьянин» и «нравственно-духовное воспитание будущего семьянина», на научной основе охарактеризованы сущность и содержание этнокультуры ногайцев, а также содержание традиционной воспитательной системы, сложившейся в рамках этнопедагогической культуры ногайцев. Автор справедливо отмечает специфику содержания, форм и средств воспитания будущего семьянина, методы (пример, общественное мнение, поощрение и наказание, беседа, объяснение, убеждение, требование, упражнение, приучение, методы поощрения и наказания и др.) (с. 20), а также приемы педагогического воздействия (одобрение и осуждение, намек, упрек, просьба, совет, содействие и др.) (с. 14) и закономерности их использования в семейной педагогике. В работе научно доказана эффективность разработанных педагогических условий использования традиций семейного воспитания в духовно-нравственном становлении молодежи, обоснованы возможности использования традиционных средств, форм и методов духовно-

нравственного воспитания будущего семьянина, отраженные в народной педагогике ногайцев. Все это может послужить теоретической и практической основой для разработки элективных курсов для педагогических вузов, что является вкладом в решение педагогической проблемы, связанной с задачей формирования у будущего семьянина ценностного отношения к институту семьи и брака.

Соответствие методов исследования поставленной проблеме, свидетельствует о высоком уровне научно-исследовательской культуры диссертанта, что позволило ему диалектически полно представить результаты исследования, составляющих научную новизну и значимость.

Достоверность результатов проведенного исследования обеспечивается использованием комплекса методов познания, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, которые применены автором оправданно и целесообразно, а также качеством организации экспериментальной работы с точки зрения сроков ее проведения, выборки респондентов, используемых инструментально-диагностических средств и содержательной интерпретацией результатов.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Значимость рецензируемой работы обусловлена недостаточной разработанностью проблематики духовно-нравственного воспитания средствами этнопедагогических традиций ногайцев, несмотря на значительный объем научной литературы по этнопедагогике (с. 7-9).

Структура диссертационного исследования Н.А. Кубековой хорошо продумана и отличается стройностью, обоснованностью проблемы, цели, гипотезы, предмета и объекта исследования, содержательностью постановки задач, которые, как показал детальный анализ работы, успешно решены диссертантом в определенных им направлениях исследования.

Автором четко продумана логика рассмотрения проблемы, основывающаяся на изложенных в диссертации научных подходах (с.12), позволяющая выделить важнейшие этапы исследования, связанные с обоснованием теоретических основ духовно-нравственного воспитания будущего семьянина. Представляют интерес выявленные автором механизмы влияния морально-этических ценностей этнокультуры и религиозных воззрений на духовно-нравственное воспитание семьянина через соблюдение семейных традиций, имеющих в своем большинстве, педагогическую направленность. Автору удалось выявить и

систематизировать педагогический потенциал семьи, влияние семейных традиций и уклада жизни на духовно-нравственное воспитание семьянина.

Полученные Н.А. Кубековой результаты исследования обоснованы и экспериментально подтверждены. Положения исследования отражены в 16 публикациях автора, которые в достаточной степени раскрывают основные идеи и содержание исследования, 4 из них опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации.

Ценность выполненного Кубековой Н.А. диссертационного исследования связана не только с основательным теоретическим анализом литературы по проблеме (с. 23-53), но и попыткой, несмотря историко-педагогическую направленность проведенного исследования, актуализировать этнопедагогические традиции ногойского народа в современной практике воспитания, обосновать эффективность педагогических условий формирования духовно-нравственных основ будущего семьянина в историческом ракурсе и свете современных требований (с. 53).

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Материалы диссертации представляют интерес для аспирантов, магистрантов, педагогов-исследователей в качестве аналитического материала для дальнейшего исследования проблем этнопедагогике, имеющей существенное значение для развития педагогической теории в новейшее время.

Разработанное учебное пособие соискателя «Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина на основе этнопедагогических традиций (на примере этнокультуры ногойцев)» и учебная хрестоматия для старшеклассников «Духовно-нравственные ценности семьи в народной педагогике (на примере этнокультуры ногойцев)» могут быть рекомендованы преподавателям для профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов в процессе диверсификации педагогической деятельности.

Материалы исследования, положения и выводы, полученные в процессе опытно-экспериментальной работы, могут быть включены в программы педагогических курсов по этнопедагогике, использованы для разработки

элективных курсов по рассматриваемой проблеме с целью обновления и углубления содержания.

Результаты исследования Н.А. Кубековой могут быть рекомендованы специалистам сферы дополнительного образования детей и молодежи для подготовки и реализации программ по ознакомлению с культурным многообразием страны в целях духовно-нравственного развития и формирования ценностного отношения к институту семьи и брака.

Оценка содержания диссертации, ее завершенности. В первой главе «Теоретико-методологические аспекты исследования духовно-нравственного воспитания будущего семьянина в народной педагогике ногайцев» рассмотрены подходы к исследованию проблем современной семьи и духовно-нравственного воспитания в семье. Н.А. Кубековой обоснованно сделаны выводы о влиянии многочисленных, в том числе альтернативных форм существования семьи и направлений воспитания, взаимопроникновении светской и религиозной педагогических традиций; влиянии региональных и этнокультурных особенностей на духовно-нравственное воспитание учащейся молодежи (с. 23). В логике исследовательской работы автором актуализированы категории: «будущий семьянин», «воспитание будущего семьянина» и «нравственно-духовное воспитание будущего семьянина». Определено, что кризис современной семьи, в известной степени, обусловлен потерей культурного многообразия, ценных этнопедагогических идей и национально-культурной идентичности представителей различных народов и наций, способных транслировать духовно-нравственные смыслы новым поколениям. Заслуживает одобрения выводы автора о необходимости включения актуального содержания традиционных систем воспитания в современную воспитательную практику (с.53).

На основе изучения морально-этических воззрений, отраженных этнокультуре ногайцев, выявлена сущность и источники духовно-нравственного воспитания будущего семьянина, показана исключительная роль семьи в становлении и развитии духовности и нравственного содержания будущего семьянина. Импонирует мысль автора о том, что через отношение ногайского народа к проблеме формирования будущего семьянина можно проследить отношение социума к семье и статусу семейного человека в обществе (с. 27). По сути, проведенное исследование доказывает, что семья для ногайского народ, как и прежде является неким культурным кодом, системно регламентирующим поведение личности в

социуме, и включает закодированную в различных формах информацию, позволяющую личности идентифицироваться в соответствии с требованиями традиционной педагогической культуры (с. 92).

Во второй главе **«Педагогические условия формирования духовно-нравственных основ будущего семьянина в этнопедагогических традициях и в современной практике воспитания»** выявлено содержание педагогических условий, включающее воспитательный потенциал этнокультуры ногайского народа. Это: устное народное творчество, традиции, обычаи, искусство и др., транслирующие новым поколениям духовно-нравственные ценности, а также совокупность средств и методов педагогического воздействия, направленных на формирование духовно-нравственных качеств будущего семьянина (с. 147).

Экспериментальная работа, в том числе, на основе внедрения авторского учебного пособия **«Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина на основе этнокультурных традиций (на примере этнопедагогики ногайцев)»**, и хрестоматия для учащихся позволила сформировать у учащихся компоненты готовности к созданию семьи и интерес к соблюдению семейных традиций. При этом средний показатель готовности к созданию семьи и соблюдению этнических традиций в будущей семейной жизни, в результате проведения формирующего эксперимента, поднялся на 6,9%, средний повысился на 3,6%, а низкий уровень снизился на 14,87%, что свидетельствует об успешности проведенной работы (с. 162-199).

В заключении представлены выводы по результатам исследования, которые позволяют считать научную проблему, сформулированную Н.А. Кубековой, решенной.

Достоинства и недостатки содержания и оформления диссертации, мнение о научной работе соискателя в целом.

Диссертация последовательна, логична, отвечает научному аппарату исследования и состоит из введения, двух глав, выводов к ним, заключения, списка использованных источников литературы и приложений. Объем основной части диссертации 316 страниц. Представленные Приложения демонстрируют и конкретизируют содержание диссертации, подтверждают выводы и заключения, сделанные автором.

Результаты исследования, проведенного Н.А. Кубековой, нашли отражение в 17 публикациях, в числе которых, четыре научных статей в ведущих изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикаций результатов диссертационных исследований. Автор диссертации издал учебное

пособие для учителей и школьников по теме исследования. Опубликованные материалы соответствуют задачам исследования.

В автореферате диссертации отражены основные результаты исследования, которые достаточны для целостного представления о диссертационной работе.

Диссертация Кубековой Нуреты Азаматовны «Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайского народа», является самостоятельным, логически завершенным научным исследованием, содержащим решение актуальной научно-прикладной проблемы; соответствует заявленной научной специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Положительно оценивая результаты исследования и отмечая сильные стороны диссертационной работы Кубековой Нуреты Азаматовны, укажем на ее недостатки и сделаем ряд замечаний:

1. Выводы по главам зачастую дублируют текст, не отражая реальный вклад соискателя в решение поставленных задач исследования.

2. Почему во второй главе представлены результаты экспериментального исследования, проведенного в г. Новый Уренгой, но отсутствуют результаты эксперимента, проведенного в Карачаево-Черкесской Республике (в местах массового проживания ногайцев)?

3. В тексте диссертации наблюдаются разночтения относительно назначения разработанного учебного пособия «Духовно-нравственное воспитание будущего семьянина на основе этнопедагогических традиций (на примере этнокультуры ногайцев)»: непонятно кому оно адресовано - учителям или учащимся?

4. Из текста работы непонятно как автор «встроил» материал об этнопедагогических традициях ногайцев в воспитательную и просветительскую деятельность Дома творчества в Новом Уренгое, ведь традиции ямальцев в корне отличаются от ногайских традиций?

5. Соискателем собран уникальный, «живой» материал, однако исследование составляет 316 страниц, что несколько превышает традиционный объем кандидатских диссертаций.

6. По тексту диссертации есть некоторые замечания редакционного характера, присутствуют опечатки и погрешности, относящиеся в основном к стилю изложения.

Высказанные замечания и предложения не снижают общей высокой оценки представленной диссертации, характеризующейся завершенностью,

самостоятельностью, имеющей концептуальную направленность, содержащей новые теоретические и практические выводы и положения, обладающей научной и практической значимостью.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертация Кубековой Нуреты Азаматовны на тему «Духовно - нравственное воспитание будущего семьянина в этнопедагогических традициях ногайского народа», является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение поставленных исследователем актуальных задач, имеющих существенное значение для развития теории и методики профессионального образования, что соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Кубекова Нурета Азаматовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией инновационных образовательных технологий БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут), главный редактор научно-теоретического журнала Российской академии образования «Педагогика».

Бозиев Руслан Сахитович

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Подпись заверяю
Специалист Е.В. Стужова
Служба кадров
« 11 20 19 » г.

почтовый адрес: 628417 г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ д. 10/2
телефон: 8 495 248-69-71

