



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт  
повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011  
Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipkpro.ru  
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,  
ИНН/КПП 6164046319/616401001  
от 25.10.2019 № 546  
на № 1580 от 18.10.2019

Председателю объединенного  
диссертационного совета по защите  
диссертаций на соискание ученой степени  
кандидата наук, на соискание ученой  
степени доктора наук Д 999.218.02 (по  
педагогическим наукам), созданного на  
базе ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный педагогический  
университет», ФГАОУ ВО «Крымский  
федеральный университет» имени  
В.И. Вернадского»  
доктору педагогических наук,  
профессору Ш.М.-Х. Арсалиеву

О предоставлении информации

Уважаемый Шавади Мадов-Хажиевич!

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» дает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертационному исследованию Шульга Натальи Викторовны на тему «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой управления образованием, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Тринитатская Ольга Гавриловна.

По кафедре управления образованием в области взаимодействия с родителями и социальными партнерами, формирования компетентности будущих педагогов опубликовано 15 научных и учебно-методических работ, в том числе 1 монография, 7 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

На заседании кафедры управления образованием будет обсужден и принят отзыв ведущей организации. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленном порядке.

Необходимые сведения о ведущей организации представляем и согласны на размещение этих сведений и отзыва на официальном сайте Вашей организации.

Ректор,  
доктор педагогических наук, профессор

«25» октября 2019 г.

С. Ф. Хлебунова

### Сведения о ведущей организации

по диссертации соискателя Шульга Натальи Викторовны  
на тему «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами»  
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, представленной на соискание кандидата педагогических наук

Полное наименование ведущей организации в соответствии с уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Место нахождения	г. Ростов-на-Дону
Почтовый индекс, почтовый адрес организации	344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51
Телефон	(863)267-56-00, (863)267-59-00, (863)267-06-84
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра управления образованием
<p>Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в <b>рецензируемых научных изданиях</b> по проблематике сферы исследования соискателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное партнерство как технология инновационного менеджмента в образовании из опыта работы стажировочной базовой площадки МБОУ гимназии №117: учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, С.Ф. Хлебунова, Е.А. Чекунова [и др.]; под ред. О.Г. Тринитатской. – Ростов-на-Дону.: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. – 387 с.</li> <li>2. Щербакова, Т.Н. Коммуникативная компетентность как стержневая характеристика успешности педагога/ Т.Н. Щербакова/ Психология общения и доверия: теория и практика: сборник материалов международной конференции: УРАО, ПИРАО МГУ, 2014. – С. 360-362.</li> <li>3. Тринитатская, О.Г., Захарова, Л.Г, Основин, А.В Развитие профессиональной компетентности учителей в условиях инновационной школы: учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, Л.Г. Захарова, А.В. Основин. – Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015. – 295 с.</li> <li>4. Эпова Н.П., Понамарева И.П. Компетентность как основа развития личности педагога в инновационной школе./ Известия южного</li> </ol>	

федерального университета. Педагогические науки: научно-педагогический журнал. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета.-2015.-№8.-С. 78-91

5. Тринитатская, О.Г., Основин, А.В., Бочаров, С.В. Профессионально-педагогическая культура педагога в условиях инновационного развития школы: теория и практика/ О.Г. Тринитатская, А.В. Основин, С.В. Бочаров //Известия Южного федерального университета. – 2015. – № 11. – С. 87-95.

6. Тринитатская, О.Г., Бочаров, С.В., Захарова, Л.Г. Государственно-общественное управление образовательным учреждением: стратегии и принципы/ О.Г. Тринитатская, С.В. Бочаров, Л.Г. Захарова //Известия Южного федерального университета. 2016. – № 7. – С. 45-57.

7. Кириленко И.Н. Этническая толерантность как детерминанта формирования позитивных детско-родительских отношений /И.Н. Кириленко //Известия Южного федерального университета. – 2016. – № 2. – С. 39 – 45.

8. Кириленко, И.Н., Овсяник, С.Б. Родительское принятие как фактор развития личности и готовности самоопределению/И.Н. Кириленко, С.Б. Овсяник// Субъект профессиональной деятельности: стратегии развития личности, коллектива, организации: сборник Международной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2016 – С. 186 – 191.

9. Щербакова, Т.Н., Берсирова, А.К. Представления студентов о психологических факторах успеха в семейных отношениях/Т.Н. Щербакова, А.К. Берсирова// Известия Южного федерального университета. –2017. –№1. –С.76-83.

10. Момотова, А.В., Меркулова, В.Н Развитие информационной компетентности родителей средствами современных образовательных ресурсов/А.В. Момотова, В.Н. Меркулова// Информационные технологии в образовании: сборник научных трудов участников XVII научно-практической конференции-выставки 23-24 ноября 2017 г. – Ростов н/Д.: ООО «Издательство «Эверест», 2017 – С. 34-35.

11. Тринитатская, О.Г., Безматерных, Т.А. Стратегия управления профессиональным ростом учителя в региональном образовательном пространстве: учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, Т.А. Безматерных. - Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018. – 271 с.

12. Тринитатская, О.Г., Терещенко, О.Н., Назарчук, О.А Управление развитием педагогических кадров в поликультурном пространстве современной школы/ О.Г. Тринитатская, О.Н. Терещенко, О.А. Назарчук// Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. –2018. – №1(25)– С.108-115.


13. Тринитатская, О.Г., Захарова, Л.Г., Терещенко, О.Ю. Современные информационные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагогических кадров в системе непрерывного образования/ О.Г. Тринитатская, Л.Г. Захарова, О.Ю. Терещенко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – №1. Режим доступа: <https://mir->

[nauki.com/PDF/71PDMN119](http://nauki.com/PDF/71PDMN119).

14. Тринитатская О.Г., Терещенко, О.Ю. Система непрерывного образования как условие формирования лингвокультурной компетентности педагогических кадров: монография/ О.Г. Тринитатская, О.Ю. Терещенко. – Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 235 с.

15. Тринитатская О.Г. Образовательная среда современной школы как условие формирования лингвокультурных профессиональных компетенций педагогических кадров: учебное пособие/ О.Г. Тринитатская – Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 19 п.л.

Ректор ГБУ ДПО РО «Ростовский институт  
повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки  
работников образования»,  
доктор педагогических наук, профессор

 С. Ф. Хлебунова

*Подпись С. Ф. Хлебуновой удостоверяю.*  
*Специалист по кадрам Л. В. Митковича*  
*ГБОУ ДПО РО «Ростовский ИИПО»*



Сведения о ведущей организации  
по диссертации соискателя Шульга Натальи Викторовны на тему «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами»  
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования,  
представленной на соискание кандидата педагогических наук

Полное наименование ведущей организации в соответствии с уставом			Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом			ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Место нахождения			г. Ростов-на-Дону
Почтовый индекс, почтовый адрес организации			344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51
Телефон			(863)267-56-00, (863)267-59-00, (863)267-06-84
Адрес электронной почты			khlebunova@roipkpro.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			http://ripkro.ru/
Тринитатская Ольга Гавриловна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, заведующий кафедры управления образованием	Доктор педагогических наук, профессор	1. Социальное партнерство как технология инновационного менеджмента в образовании из опыта работы стажировочной базовой площадки МБОУ гимназии №117: учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, С.Ф. Хлебунова, Е.А. Чекунова [и др.]; под ред. О.Г. Тринитатской. – Ростов-на-Дону.: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. – 387 с.
			2. Тринитатская, О.Г., Захарова, Л.Г., Основин, А.В Развитие профессиональной компетентности учителей в условиях инновационной школы: учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, Л.Г. Захарова, А.В. Основин. – Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК

			и ППРО, 2015. – 295 с.
			3. Тринитатская, О.Г., Основин, А.В., Бочаров, С.В. Профессионально-педагогическая культура педагога в условиях инновационного развития школы: теория и практика/ О.Г. Тринитатская, А.В. Основин, С.В. Бочаров //Известия Южного федерального университета. – 2015. – № 11. – С. 87-95.
			4. Тринитатская, О.Г., Бочаров, С.В., Захарова, Л.Г. Государственно-общественное управление образовательным учреждением: стратегии и принципы/ О.Г. Тринитатская, С.В. Бочаров, Л.Г. Захарова //Известия Южного федерального университета. 2016. – № 7. – С. 45-57.
			5. Тринитатская, О.Г., Захарова, Л.Г. Управление инновационным процессом в образовательной организации: пространства : учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, Захарова, Л.Г - Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016. – 288 с.
			6. Тринитатская, О.Г., Безматерных, Т.А. Стратегия управления профессиональным ростом учителя в региональном образовательном пространстве: учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, Т.А. Безматерных. - Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018. – 271 с.
			7. Тринитатская, О.Г., Терещенко, О.Ю. Лингвокультурная образовательная среда как фактор развития личности школьника в условиях современной образовательной стратегии/ О.Г. Тринитатская, О.Ю. Терещенко // Известия Южного федерального университета. – 2018. – № 3. – С. 71-77.
			8. Тринитатская, О.Г., Терещенко, О.Н., Назарчук, О.А. Управление развитием педагогических кадров в поликультурном пространстве современной школы/ О.Г. Тринитатская, О.Н. Терещенко, О.А. Назарчук// Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. –2018. – №1(25)–С.108-115.

			9. Тринитатская, О.Г., Захарова, Л.Г., Терещенко, О.Ю. Современные информационные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагогических кадров в системе непрерывного образования/ О.Г. Тринитатская, Л.Г. Захарова, О.Ю. Терещенко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – №1. Режим доступа: <a href="https://mir-nauki.com/PDF/71PDMN119">https://mir-nauki.com/PDF/71PDMN119</a> .
			10. Тринитатская, О.Г., Терещенко, О.Ю. Система непрерывного образования как условие формирования лингвокультурной компетентности педагогических кадров: монография/ О.Г. Тринитатская, О.Ю. Терещенко. – Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 235 с.
			11. Тринитатская, О.Г., Безматерных, Т.А., Назарчук О.А. Проектное управление, стратегическое моделирование, технологизация современного образовательного пространства : учеб. пособие/ О.Г. Тринитатская, Т.А. Безматерных. - Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 360 с.
			12. Тринитатская О.Г. Образовательная среда современной школы как условие формирования лингвокультурных профессиональных компетенций педагогических кадров: учебное пособие/ О.Г. Тринитатская – Ростов-на-Дону: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 19 п.л.

Ректор ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт  
повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки  
работников образования»,  
доктор педагогических наук, профессор

*Подпись С.Ф. Хлебуновой удостоверяю.  
Специально по поручению П.Ф. К.В. Левакина  
ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.*



С. Ф. Хлебунова