

*В диссертационный совет Д 900.006.11
при ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»*

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Берковича Максима Леонидовича на тему
«Развитие рынка услуг высшего образования в условиях цифровизации
(на материалах Челябинской области)», представленной на соискание
ученой степени кандидата экономических наук по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
сфера услуг**

Актуальность темы исследования заключается в том, что в современном обществе происходит ускоренная цифровизация сферы высшего образования, которая способствует формированию и развитию цифровых компетенций участников рынка образовательных услуг. В настоящее время и в научной среде, и в сфере бизнеса много внимания уделяется обсуждению моделей цифровой трансформации и востребованности онлайн-образования. Вне всякого сомнения, востребованность цифровизации сферы образования еще раз подтвердилась во время реализации беспрецедентных мер по борьбе с распространением новой короновирусной инфекцией. Изменения, происходящие в экономике и политике, в сфере образования, достаточно быстры и кардинальны. Соответственно, организации высшего образования должны успевать за требованиями современного рынка, стремиться повышать уровень цифровизации и эффективно внедрять новые формы онлайн-образования.

В связи с этим, следует определить насколько эффективно происходит интеграция цифровых компетенций выпускников университетов в систему отношений экономических агентов цифровой экономики. Особый интерес представляет идея автора по формированию континуума «искусственный интеллект vs естественный интеллект».

Цели и задачи сформулированы автором четко и корректно, а основное содержание автореферата отвечает им достаточно полно. Заслуга автора диссертационной работы заключается в разработке схемы исследования системы принципов организации предоставления услуг высшего образования, с учетом современных трендов рынка, развития экспоненциальных организаций, формирования цифровых групп компетенций. Пристального внимания заслуживает разработанная диссертантом для практического применения модель прогнозирования спроса на рынке услуг образования.

Вызывает особый интерес динамика прогнозирования развития рынка услуг высшего образования Челябинской области на основе модели Брауна, а также органиграмма RACI для реализации проекта по внедрению онлайн-образования. Особого одобрения заслуживает тот факт, что апробация результатов исследования осуществлялась не только в рамках участия в научно-практических конференциях разного уровня, но и путем анкетирования респондентов и применение факторного анализа.

Сформулированные в автореферате положения научной новизны диссертационной работы свидетельствуют о явном наличии объекта защиты. Ряд положений выполненного исследования имеет практическое значение в частности: разработана модель прогнозирования спроса на рынке услуг высшего образования и численности обучающихся в абсолютных величинах с проектированием стратегий развития рыночного предложения услуг образовательных организаций высшего образования.

Ценно, что обоснованность сделанных выводов и предложений базируется на обширном фактическом материале, применении современных методов исследования, в том числе методы сравнительного анализа, факторного анализа и экономико-математического моделирования.

Работа, судя по автореферату, обладает всеми формально требуемыми качествами и основана на представительном фактическом материале, что позволило автору весьма убедительно сформулировать выводы, заложенные в защищаемых положениях. Обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций подтверждается данными, приведенными по тексту, а также в табличном материале.

К замечаниям, судя по автореферату, можно отнести то, что не совсем понятно каким образом предполагается предоставление образовательных услуг преимущественно в онлайн-режиме с учетом реализации детерминант цифровых трансформаций, т.е. это будет единая образовательная платформа или образовательные организации на своё усмотрение будут использовать облачные платформы для онлайн-общения.

Однако данное замечание не снижает научной и практической значимости диссертации и очевидно нашло свое отражение в диссертационной работе. Выполненная работа является завершённым научным исследованием, теоретический и методический уровень диссертационной работы, достоверность полученных результатов, обоснованность выводов и предложений отвечает требованиям, а ее автор Беркович Максим Леонидович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг.

Главный научный сотрудник
Центра финансово-экономических решений
в образовании Института образования
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»,
кандидат экономических наук,
профессор



Абанкина Ирина Всеволодовна

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»
Адрес: 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20
Телефон: 8 (495) 771-32-32
Факс: 8 (495) 628-79-31
E-mail: fdp@hse.ru

руководитель



СЛЕДУЮЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
ПО КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
ПО КАДРОВОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ
ИВА В.В.

27.07.2020г