

## Отзыв

**об автореферате диссертации Даурова Аслана Маметбиевича по теме «Формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования**

В автореферате Даурова Аслана Маметбиевича представлены результаты исследования, направленного на научное обоснование теории и методики формирования этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры народными средствами физического воспитания. Актуальность исследования А.М. Даурова обусловлена тем, что в настоящее время формирование у будущих учителей физической культуры этнопедагогической компетентности является одним из мощных средств путей разрешения многих этнонических противоречий отмечается положительное влияние на приобретение определённых знаний, умений и навыков использования не только педагогического наследия своего народа, но и знание наследия ближайших народов в области физического воспитания и этноспорта, которые дадут возможность приобщить подрастающее поколение к народным средствам физического воспитания.

Автор корректно сформулировал цель, объект и предмет исследования, гипотезу; основные задачи исследования выстроены логично и последовательно, раскрывают суть проблемы.

Научная новизна данного исследования заключается, прежде всего, в том, что автором проведена основательная работа по уточнению понятия «этнопедагогическая компетентность» будущего учителя физической культуры и определены её структурные компоненты; описаны критерии (когнитивный, мотивационный, деятельностный, рефлексивно-творческий) и показатели, позволяющие диагностировать уровни сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры; разработана педагогическая модель формирования этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры, включающая блоки: целевой, методологический, диагностический, процессуально-содержательный, результирующий; предложены педагогические условия формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя народными средствами физического воспитания.

В теоретической значимости работы хотелось бы особо отметить дополнение опыта становления отечественной системы теории профессионального образования в сфере физического воспитания систематизированы педагогические идеи о сущности и особенностях формирования у будущих учителей физической культуры этнопедагогической компетентности; дополнено знание о структурных компонентах (когнитивном, мотивационном, деятельностном) указанной

компетентности; представлен инструментарий для диагностики этнопедагогической компетентности (уровни, критерии, показатели), что расширяет теорию и практику подготовки учителей в сфере физической культуры.

Разработанная педагогическая модель формирования этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры в процессе профессиональной подготовки, также способствует процессу эффективности педагогических условий формирования исследуемой компетентности народными средствами физического воспитания, этноспорта, в том числе в образовательном процессе высшей школы.

Судя по автореферату, диссертационное исследование А.М. Даурова является самостоятельной, завершённой работой, вносит определенный вклад в развитие отечественной педагогической науки, отличается высоким научным уровнем, ясностью, четкостью, корректностью изложения, стилистической точностью и логичностью композиции.

Содержание основных результатов исследования отражено достаточно полно в опубликованных научных трудах, том числе в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вышеизложенное позволяет заключить, что автореферат диссертации А.М. Даурова по теме «Формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания», соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842) к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры теории и методики  
физического воспитания, ФГБОУ ВО  
«Волгоградская государственная академия  
физической культуры»

С.Ю. Максимова

Максимова Светлана Юрьевна, доцент, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры «Теория и методика физического воспитания» ФГБОУ  
ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Адрес: 400005 г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 78,  
Тел. 8-905-334-6034; E-mail: [mal-msy@rambler.ru](mailto:mal-msy@rambler.ru)

«17» июня 2020 г.

Подпись *С.Ю. Максимова*  
удостоверяю,  
Начальник отдела кадров  
*Светлана Юрьевна Максимова*

