

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хитущенко Виталины Валерьевны на тему: «Иноязычная профессиональная подготовка студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО MOODLE», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального

Диссертация В.В. Хитущенко посвящена актуальной проблеме применения информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку будущих бакалавров-филологов.

Необходимость научной разработки исследуемой проблемы обусловлена серьезными трансформациями в сфере образования. Изучение, анализ и обобщение существующего многообразия информации как в области теории и методики, педагогических практик обучения иностранному языку будущих бакалавров-филологов, так и в технологической сфере, актуализируют рассматриваемую проблему.

Именно поэтому практико-ориентированные результаты, полученные в исследовании В.В. Хитущенко имеют очевидную актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса. Особенно ценными являются результаты, свидетельствующие о необходимости формирования иноязычной профессиональной компетенции будущих филологов в информационно-образовательной среде вуза.

Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном уровнях разработана и апробирована модель иноязычной профессиональной подготовки студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО Moodle. Результаты исследования позволяют расширить научные представления о иноязычной профессиональной подготовке будущих филологов. Проведенная диссертантом работа по обоснованию и внедрению модели имеет не только теоретическую, но и практическую значимость.

Ознакомление с авторефератом диссертации В.В. Хитущенко позволяет утверждать, что результаты исследования являются ценным ресурсом для практики современного высшего образования.

Практическая значимость исследования диссертанта связана с возможностью использовать представленную систему научных положений для разработки программ обучения студентов по направлению подготовки «Филология».

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Положительно оценивая диссертационную работу в целом, считаем, что для более полного восприятия представленной модели иноязычной профессиональной подготовки студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО Moodle (рисунок 1, стр. 14) было бы целесообразно более детально описать компоненты критериально-диагностического блока.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Считаю, что диссертация Виталины Валерьевны Хитущенко по теме: «Иноязычная профессиональная подготовка студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО MOODLE» соответствует требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Декан факультета педагогического образования и биологии ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

(358000, г. Элиста, ул. Пушкина, 1;
+7 (84722) 3- 89- 81; kekeeva-zo@yandex.ru,

доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии

дата 09.06.2020. подпись Кекеева Зинаида Очировна



ФГБОУ ВО
Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б.Городовикова
Подпись заверяю
М.А. Мухоморова
Заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения