

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хитущенко Виталины Валерьевны на тему: «Иноязычная профессиональная подготовка студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО MOODLE», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование В.В. Хитущенко посвящено иноязычной профессиональной подготовке студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО Moodle.

Актуальность данного исследования несомненна, что связано с постоянно расширяющимися международными контактами процесса глобализации. В сложившихся условиях необходимо развитие не только специальных умений и навыков, но и безупречное владение иностранным языком.

В тексте автореферата можно отметить четкую структуру диссертационного исследования, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, обоснована гипотеза исследования, обозначены теоретическая и практическая значимость, хорошо прослеживается научная новизна. Достоверность результатов определяется обширной методологической базой исследования и значимостью полученных данных, обработанных методами математической статистики.

Научная новизна исследования состоит в том, что:

– уточнено определение понятия «информационно-образовательной среды» как открытой системы интерактивных циклов взаимных влияний обучающегося и коррелирующих технических, информационных, психодидактических и социальных факторов, направленных на обеспечение эффективного образовательного процесса в условиях глобальной цифровизации экономики. На основе данного определения выявлена структура информационно-образовательной среды вуза;

– разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена

модель иноязычной профессиональной подготовки студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО Moodle, проанализированы её основные компоненты в их взаимосвязи: целевой, методологический, критериально-диагностический, содержательный и результативный блоки;

– выявлены и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие эффективность иноязычной профессиональной подготовки студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО Moodle: мотивация вовлечения студентов-филологов в проектирование доступной информационно-образовательной среды вуза на основе СДО Moodle; комплексное применение функционала СДО Moodle при проектировании электронных учебных курсов; применение интерактивных методов в процессе иноязычной профессиональной подготовки и их реализация с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; использование средств визуализации и интерактивной поддержки для создания электронной рефлексивной среды в СДО Moodle;

– в процессе педагогического эксперимента выявлены, обоснованы и использованы критерии (мотивационный, содержательный, технологический, рефлексивный) и соответствующие им показатели исходного уровня сформированности иноязычной профессиональной компетенции студентов-филологов, а также определены четыре уровня сформированности иноязычной профессиональной компетенции у будущих бакалавров-филологов – профессиональный, продвинутый, базовый и элементарный.

В целом, диссертационное исследование выполнено на высоком научном и профессиональном уровне, что подтверждается его логикой изложения и достоверностью полученных результатов, апробированных в нескольких образовательных организациях высшего образования и внедрённых в практику.

Тем не менее, для более полного восприятия представленной модели

иноязычной профессиональной подготовки студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО Moodle было бы целесообразно более детально описать результативный блок.

На основании изложенного, считаем, что диссертация Виталины Валерьевны Хитущенко по теме: «Иноязычная профессиональная подготовка студентов-филологов в информационно-образовательной среде вуза на основе СДО MOODLE» соответствует требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (295000, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ленина, д. 15; +7 (365) 227-45-15; info@krippo.ru), академик Международной славянской академии образования имени Я.А. Коменского, доктор педагогических наук профессор
15.06.2020 г.

Мухиддин Айдидинович Хайруддинов

