

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, доцента С-А.М. Аслаханова на диссертацию М.М. Гаирбекова «Педагогическое сопровождение формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Гаирбеков Магомед Магомедович в 2019 году прикрепился на кафедру педагогики Чеченского государственного педагогического университета для завершения работы над диссертацией на тему: «Педагогическое сопровождение формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр». Работа М.М. Гаирбекова посвящена актуальной проблеме, обусловленной потребностью изучения теоретических и методологических аспектов формирования у обучающихся в высшей школе основ здорового образа жизни как компонента физической культуры личности, их дальнейшего развития на основе внедрения педагогической технологии занятий активными видами спортивными игр и выявления, необходимых для этого педагогических условий.

В процессе работы над диссертацией, Гаирбеков М.М. проявил умение и желание самостоятельно работать с общепедагогической и специальной литературой, с различными источниками научной информации, склонность к научно-педагогическим исследованиям.

В научной деятельности Магомед Магомедович зарекомендовал себя как ответственный исследователь, демонстрирующий творческий подход к организации и ведению научной работы, оценке полученных результатов и проецированию рациональных направлений дальнейшей разработки проблемы. Соискатель умело конструирует, оперирует понятийным аппаратом исследования, проявляет хорошую научную эрудицию в понимании педагогических процессов и механизмов.

Автором разработана программа формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни на основе использования в образовательном процессе теоретических знаний и технико-тактических навыков и умений спортивной игры волейбол, и модель ее реализации. Автором также выявлены критерии и параметры оценки уровней сформированности ЗОЖ.

В ходе исследования определены и обоснованы формы педагогического сопровождения формирования потребности в здоровом

образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр. Установлены поведенческий, ценностно-смысловой и аффективный критерии и показатели, предоставляющие возможность определить и охарактеризовать уровни сформированности потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы, экспериментально выявлена педагогическая целесообразность программы и модели формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни на основе использования в образовательном процессе спортивных игр.

Результаты научного исследования расширяют и вносят новый вклад в знаниевую сущность теоретических и практических основ формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами активных спортивных игр.

Концептуальные и содержательные аспекты работы нашли отражение в научных публикациях, в выступлениях на научно-практических конференциях.

Работа Гаирбекова Магомеда Магомедовича является результатом завершеного самостоятельного исследования, имеющего научную новизну, теоретическую и практическую значимость, что позволяет считать ее автора достойным ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории и методики
преподавания физической культуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

педагогический университет» *Аслаханов* Аслаханов Саид-Али Махмудович

