

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.218.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета
от 6 июля 2020 г. № 19

О присуждении Даурову Аслану Маметбиевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования принята к защите «06» мая 2020 года, протокол № 15, объединенным диссертационным советом Д 999.218.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства образования и науки РФ, 364068, Чеченская Республика, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62, ауд. 2-04, (приказ № 86/нк от 07.08.2018 года).

Соискатель Дауров Аслан Маметбиевич, 1990 года рождения, гражданин Российской Федерации, в 2012 году окончил федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта», г. Санкт-Петербург, ему присуждена степень бакалавра физической культуры по направлению: «Физическая культура». В 2014 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта», г. Санкт-Петербург, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. В 2018 г. окончил очную аспирантуру ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (научная специальность) 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Министерства образования Ставропольского края.

Диссертация выполнена на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» Министерства образования Ставропольского края.

Научный руководитель – доктор педагогических наук Магомедов Руслан Расулович, профессор, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», заведующий кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры.

Официальные оппоненты:

1. Кокаева Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», кафедра начального и дошкольного образования, профессор.

2. Лукьяненко Виктор Павлович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп) в положительном заключении, подписанном Аутлевой Асиет Нурбиевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики и педагогических технологий, указала, что диссертационное исследование является завершенной научно-квалификационной работой. Отметила актуальность, научную новизну, заключающуюся в создании авторской педагогической модели формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры на основе народных средств физического воспитания; теоретическую и практическую значимость самостоятельно выполненного А.М. Дауровым диссертационного исследования.

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г(ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), а ее автор, Дауров Аслан Маметбиевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Соискатель имеет 24 опубликованные работы по теме диссертации, одна из которых опубликована в издании, индексируемом в реферативной базе данных Web of Science, четыре – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ. В указанных работах отражены сущность и содержание процесса формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания.

Недостовверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, установлено не было. Наиболее значимыми научными работами по теме диссертации являются:

1. Дауров, А.М. Институционализация этноспорта в профессиональном пространстве / Р.Р. Магомедов, А.М. Дауров // Гуманитарные науки. – 2015. – №4 (32). – С. 166-168. – 0,25 п.л./0,13 п.л.

2. Дауров, А.М. Роль этноспорта в подготовке компетентного учителя физической культуры в поликультурной образовательной среде // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. – Вып. 2. – С 29-35– 0,35 п.л.

3. Дауров, А.М. Поликультурный подход этноспорта в подготовке компетентного учителя физической культуры / А.М. Дауров, Р.Р.Магомедов // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4 (71). – С. 145-147. – 0,5 п.л./ 0,4 п.л.

4. Дауров, А.М. Model of ethno-pedagogical competence formation future teacher of physical culture means ethnosporta / Aslan Daurov, Vladimir Kulchitskij, Ruslan Magomedov // Revista Publicando, 5 No 18. (2). 2018, 155-160. ISSN 1390-9304. – 0,5 п.л./ 0,3 п.л.

5. Дауров, А.М. Этнопедагогическая подготовка будущего учителя физической культуры как средство повышения профессиональной компетентности / А.М. Дауров, Р.Р.Магомедов // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 2 (81). – С. 322-325. – 0,6 п.л./ 0,5 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1. Кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Республика Беларусь) Круглика И.П. В отзыве содержится пожелание соискателю дать более подробное описание современных народных средств физического воспитания в образовательной среде.

2. Доктора педагогических наук, доцента, заместителя директора по инновационной и научной работе Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (г. Уфа) Макиной Л.Р. В отзыве содержится пожелание помимо анализа сформированности этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры можно было включить в работу показатель успеваемости студентов по учебной дисциплине.

3. Доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (г. Волгоград) Максимовой С.Ю. (без замечаний).

4. Доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры ГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (г. Калининград) Зайцева А.А. (без замечаний).

5. Доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теоретических основ физического воспитания Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону) Бондина В.И. В отзыве содержится пожелание для перспективы дальнейших исследований следовало бы указать возможность использования полученных результатов не только в профессиональной подготовке учителя физической культуры, но и в подготовке специалистов по другим направлениям.

Во всех отзывах на автореферат дано положительное заключение о выполненной работе и отмечается, что диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), а Дауров Аслан Маметбиевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается компетентностью ученых в рассматриваемых в диссертации вопросах, наличием у них публикаций в данной сфере исследования в рецензируемых изданиях, известностью организации в соответствующей отрасли науки, а также способностью определить научную и практическую ценность исследования. Данный выбор отвечает п. 11 «Порядка размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (приказ № 326 от 16.04.2014).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **введена измененная** трактовка дефиниции «этнопедагогическая компетентность» как структурного компонента профессиональной компетентности будущего учителя физической культуры;

- **предложена** совокупность структурных компонентов (когнитивный мотивационный, деятельностный), критерии (когнитивный, мотивационный, деятельностный, рефлексивно-творческий) и показатели, позволяющие диагностировать уровни сформированности этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры;

- **разработана** педагогическая модель формирования этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры;

культуры, включающая блоки: целевой, методологический, диагностический, процессуально-содержательный, результирующий;

- **доказана эффективность создания педагогических условий формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания.**

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказаны** положения о сущности и особенностях формирования у будущих учителей физической культуры этнопедагогической компетентности, которые обогащают теорию профессионального педагогического образования;

- **раскрыта** сущность структурных компонентов (когнитивного, мотивационного, деятельностного) указанной компетентности;

- **применительно к проблематике диссертации результативно использован** инструментарий для диагностики этнопедагогической компетентности (методики, уровни, критерии, показатели), что расширяет теорию и практику подготовки учителей в сфере физической культуры.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработаны и внедрены** в практику рабочая программа дисциплины «Теория и методика этноспорта» (на основе модулей по выбору), методические и диагностические материалы, которые могут использоваться в профессиональном педагогическом образовании для формирования этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» и направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»);

- **предложена** педагогическая модель формирования этнопедагогической компетентности у будущих учителей физической

культуры, обладающая свойствами универсальности и воспроизводимости в организациях профессионального педагогического образования;

- **представлен** инструментарий для диагностики уровня сформированности этнопедагогической компетентности, который может быть использован для определения уровней ее сформированности при организации образовательного процесса в высшем и дополнительном профессиональном образовании;

- **определены** основные перспективы практического использования результатов исследования: предложенные материалы могут быть использованы в организациях высшего и дополнительного профессионального образования для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в области физической культуры.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **идея** формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания **базируется** на анализе теории и практики формирования этнопедагогической компетентности будущих педагогов с опорой на базовые ценности этнопедагогики физического воспитания;

– **установлено** соответствие результатов и выводов исследования научным позициям ведущих ученых относительно формирования этнопедагогической компетентности будущих учителей физической культуры;

– **использованы** методы, соответствующие задачам научного исследования: теоретические – анализ литературы философского, психолого-педагогического, методического характера по тематике исследования; анализ педагогических программ, моделирование; эмпирические: анкетирование, наблюдение, изучение продуктов деятельности, документов, метод экспертных оценок; педагогический

эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный); методы математической статистики.

Личный вклад соискателя состоит в:

- включенном участии во всех этапах опытно-экспериментальной работы;
- непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, научном эксперименте;
- личном участии в апробации результатов исследования на международных и всероссийских конференциях;
- обработке и интерпретации экспериментальных данных, выполненных лично автором;
- подготовке основных публикаций по выполненной работе, отражающих основные результаты исследования.

С учетом того, что диссертация Даурова Аслана Маметбиевича «Формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания» является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований обоснован процесс реализации педагогических условий и педагогической модели формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя физической культуры народными средствами физического воспитания, а также того, что работа соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ №842, от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, отсутствуют, диссертационный совет на заседании 6 июля 2020 года принял решение присудить Даурову Аслану

Маметбиевичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 9 докторов наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 18, «против» – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета
доктор педагогических наук, профессор



Арсалиев Шаводи Мадов-Хажиевич

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат педагогических наук, доцент



Алиханова Ровзат Арбиевна

06 июля 2020 года