

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тааева Ильяса Дуцаевича на тему «Профессионально-личностное развитие региональных педагогов в условиях реализации национальной системы учительского роста», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования И.Д. Тааева не вызывает сомнений, так как проблема повышения качества профессиональной подготовки педагогов является одной из значимых составляющих совершенствования регионального образования. Автор справедливо отмечает, что недостаточная степень исследования современной региональной педагогической системы препятствует объективному оцениванию уровня сформированности компетентностного и профессионально-личностного развития региональных педагогических кадров в процессе проведения аттестации и поиска эффективных направлений повышения квалификации современных учителей с учетом региональной специфики. В связи с этим, анализируя противоречия в региональном образовательном пространстве, И.Д. Тааев особо отмечает необходимость рассмотрения этнокультурных особенностей регионов для эффективной реализации национальной системы учительского роста.

Подчеркивая важность решения проблемы подготовки педагогических кадров в условиях региональной системы образования, автор корректно определяет объект, предмет, цель и задачи диссертационной работы. Обозначенные в исследовании задачи И.Д. Тааев решает применением интегрированного комплекса личностно ориентированного, индивидуального, компетентностного, культурно-исторического, генетического, системного и дифференцированного подходов.

Исследование И.Д. Тааева обладает научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость. Инновационным, несомненно, является анализ значимых проблем аттестации региональных педагогических кадров с учетом специфических особенностей национального образовательного пространства Чеченской республики. Автором выявлены и проанализированы принципы, факторы, разработаны критерии и параметры определения эффективности региональной системы сопровождения профессиональной деятельности педагогов, разработана модель региональной системы сопровождения профессиональной деятельности педагогических кадров, рассмотрена сущность данной модели в качестве одного из необходимых компонентов региональной образовательной системы.

Безусловную практическую значимость исследования имеют предложенные автором рекомендации для региональных органов управления образованием с целью эффективного сопровождения профессиональной деятельности региональных педагогов как Чеченской республики, так и других регионов Российской Федерации. Значимое практическое применение

также имеют разработанные автором исследования материалы тестирования с целью проведения на их основе опросов, направленных на поиск путей совершенствования национальной образовательной системы в целом и профессионально-личностного развития педагогов в частности.

При общей положительной оценке диссертационного исследования в качестве рекомендации может быть предложено усилить рассмотрение анализируемой автором этнокультурной специфики, включив определение понятия «этнокультурный подход» в качестве составляющего компонента интегрированной совокупности подходов, используемых в работе.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что объем текста диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, материал изложен логично и аргументировано. Диссертация Ильяса Дуцаевича Тааева «Профессионально-личностное развитие региональных педагогов в условиях реализации национальной системы учительского роста» соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и является завершенным научным исследованием, соответствующим требованиям пп. 9; 10; 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а автор диссертационной работы, Тааев Ильяс Дуцаевич, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия: Андриенко

Имя: Анжела

Отчество: Сергеевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Место работы: Институт управления в экономических, экологических и социальных системах

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Должность: доцент

Почтовый адрес: 347900, г. Таганрог, Ростовской области, пер. Некрасовский, 44, корп. Д

Телефон: 8(8634)371496

E-mail: angelaandrienko22@gmail.com

Сайт: <https://sfedu.ru/person/andrienkoang>

11.11.2020

