

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тааева Ильяса Дуцаевича на тему «Профессионально-личностное развитие региональных педагогов в условиях реализации национальной системы учительского роста», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Проблема, рассматриваемая Тааевым И.Д. в исследовании, является одной из самых обсуждаемых в современной педагогике. Ситуация с педагогическими кадрами требует принятия кардинальных решений, как на уровне государственных органов управления образованием, так и на региональном уровне. Именно на решение этих проблем направлена реализация национальной системы учительского роста, которая призвана создать условия для формирования специальной среды, в которой региональный педагог будет получать профессионально-личностное развитие. Это определяет актуальность проведенного исследования.

Выявленные автором противоречия показывают, что автор в достаточной степени имеет представление о проблемах современного регионального образовательного пространства.

Проблема исследования, объект, предмет, цель и задачи сформулированы достаточно грамотно, с современных научных позиций. Защищаемые Тааевым И.Д. положения соотносятся с поставленными в исследовании задачами. Методологическая и теоретическая основы исследования, на наш взгляд, обладают достаточным потенциалом в решении поставленных соискателем задач, обозначенные соискателем методологические подходы соответствуют современным научным направлениям. Методологическими основаниями диссертации стал синтез взаимодополняемых, адекватных теме исследования научных подходов. Совокупность указанных подходов и использованных соискателем концепций и теорий, методов исследования, а также многочисленных зарубежных и отечественных научных источников позволила решить поставленные в исследовании задачи. Работа имеет несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Безусловной новизной является разработка на основе генетического, системного, компетентностного и личностно ориентированного подходов теоретических основ, структурной и функциональной моделей региональной системы сопровождения профессиональной деятельности педагогов, которая является компонентом региональной образовательной системы и сущность которой состоит в интеграции личностного, организационно-управленческого, образовательного и контрольно-аттестационного компонентов; а также формулировка и обоснование принципов реализации системы сопровождения профессиональной деятельности педагогов; разработка и обоснование критериев (объективного и субъективного) и параметров, позволяющих определить эффективность региональной системы сопровождения профессиональной деятельности педагогических кадров.

Практическая значимость исследования состоит в том, что теоретические положения и выводы могут служить ориентиром для региональных органов управления образованием в развитии системы работы с педагогическими кадрами.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечена методологической и теоретической обоснованностью его исходных положений; использованием комплекса взаимообусловленных методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования. Объем текста диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертация написана современным научным языком, материал изложен логично и аргументировано.

Диссертация Тааева Ильяса Дуцаевича «Профессионально-личностное развитие региональных педагогов в условиях реализации национальной системы учительского роста» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

При общей положительной оценке диссертационного исследования хотели бы высказать пожелания следующего характера. Национальная система учительского роста, которую автор рассматривает как возможность реализации предлагаемых им изменений в системе аттестации и повышения квалификации региональных педагогов, проанализирована в работе, на наш взгляд, недостаточно. Особое внимание логично было бы уделить описанию того, каким образом национальная система учительского роста создает возможности для совершенствования системы аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Содержание автореферата дает основания положительно оценить диссертацию Тааева Ильяса Дуцаевича «Профессионально-личностное развитие региональных педагогов в условиях реализации национальной системы учительского роста». Считаем, что диссертация является завершенной научно-исследовательской работой, соответствует требованиям пп. 9; 10; 11; 13; 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Тааев Ильяс Дуцаевич – заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия: Челышева

Имя: Ирина

Отчество: Викториновна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Место работы: Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Должность: зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности

Почтовый адрес: 347936, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

Телефон: 8(8634)394444

E-mail: [ivchelysheva@yandex.ru](mailto:ivchelysheva@yandex.ru)

Сайт: [http:// http://tgpi.ru/structure-institute/faculties/faculty-of-social-pedagogy/the-department-of-social-and-cultural-development-of-the-individual](http://http://tgpi.ru/structure-institute/faculties/faculty-of-social-pedagogy/the-department-of-social-and-cultural-development-of-the-individual)

9 ноября 2020 г.

*И.В.*

Челышева И.В.



Подпись: *Челышева И.В.*  
ЗАБЕЛЮ:  
специалист отдела кадров  
по работе с преподавателями, сотрудниками,  
студентами, аспирантами и обучающимися СПО  
*И.В.* *И.В.*