



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

248023, г. Калуга, ул. Ст. Разина, д. 26  
тел. (4842) 57-61-20

e-mail: [rectorat@tksu.ru](mailto:rectorat@tksu.ru)  
<http://tksu.ru>

№ 2135 от 29.10. 2020 г.

Председателю объединенного  
диссертационного совета по защите  
диссертаций на соискание ученой степени  
кандидата наук, на соискание ученой  
степени доктора наук Д 999.218.02  
(по педагогическим наукам), созданного на  
базе ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный педагогический  
университет», ФГАОУ ВО «Крымский  
федеральный университет имени  
В.И. Вернадского»  
доктору педагогических наук, профессору  
Ш. М-Х. Арсалиеву

**Уважаемый Шаведи Мадов-Хажиевич!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Гвалдина Александра Юрьевича на тему: «Развитие идеи диалогичности воспитания в наследии Я. Корчака и В.А. Сухомлинского», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой педагогики, заведующий кафедрой педагогики Прокофьева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент.

По кафедре педагогики в области следующих направлений, близких к теме диссертации: «Научные основы развития и реализации образовательных технологий в организациях общего, дополнительного и профессионального образования», «Аксиологический подход в модернизации общего, дополнительного и профессионального образования», опубликовано 23 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 14 научных и учебно-методических работ, в том числе 4 монографии.

На заседании кафедры педагогики будет обсужден и принят отзыв ведущей организации. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленном порядке.

Необходимые сведения о ведущей организации представляем и согласны на размещение этих сведений и отзыва на официальном сайте Вашей организации.

**Ректор,  
кандидат исторических наук, доцент**



**М.А. Казак**

### Сведения о ведущей организации

по диссертации Гвалдина Александра Юрьевича на тему «Развитие идеи диалогичности воспитания в наследии Я. Корчака и В.А. Сухомлинского»  
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КГУ им. К.Э. Циолковского
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования РФ
Почтовый индекс и адрес организации	248023, Калужская обл., г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26.
Официальный сайт организации	<a href="https://tksu.ru">https://tksu.ru</a>
Адрес электронной почты	rectorat@tksu.ru
Телефон	8 (4842) 57-61-20
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра педагогики

Список основных публикаций по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Прокофьева О.Н. Использование воспитательных возможностей научно-педагогического наследия П.П.Коровкина в профессиональном воспитании будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: педагогика и психология. – 2016. – №1. – С.158-167.
2. Маслов С.И., Маслова Т.А., Левченко Н.В. Педагогические основы духовно-нравственного воспитания в современной школе // Вестник Владимирского государственного университета им. Алескандра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: педагогические и психологические науки. – 2016. – № 24. – С.59-66.
3. Маслов С.И., Маслова Т.А., Левченко Н.В. Учебник как средство совершенствования системы духовно-нравственного воспитания школьников // Вестник Владимирского государственного университета им. Алескандра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: педагогические и психологические науки. – 2016. – № 25. – С.45-48.
4. Прокофьева О.Н., Кривов С.И., Теренина А.А. Роль практики в подготовке будущих учителей к использованию биографий выдающихся личностей в воспитании учащихся // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-6. – С.225-231.
5. Прокофьева О.Н., Кривов С.И. Изучение выдающихся личностей как средство профессионального воспитания будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-10. – С.155-160.
6. Савотина Н.А. Профессиональная подготовка педагога к гражданскому воспитанию детей и молодежи (субъектный подход) // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации: Сборник научных статей. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2018. – С.80-96.



7. Савотина Н.А. Ценности патриотического воспитания в условиях многонационального государства // Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи: Сборник научных статей. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2018. – С.21-29.

8. Прокофьева О.Н., Хитрова Ю.И. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе художественного творчества // Вопросы педагогики. – 2018. – № 12. – С.60-62.

9. Савотина Н.А., Акимова Е.А. Технологии подготовки будущих педагогов к межкультурной коммуникации // Научные основы развития воспитания в системе образования, социализации современных подростков и детского движения. Сборник научных статей. Том 2. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2019. – С.158-167.

10. Савотина Н.А., Реймер М.В. Актуальные задачи и направления оптимизации профессиональной подготовки учителя к воспитательной работе // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-3. – С.150-154.

11. Савотина Н.А., Реймер М.В. Подготовка педагогов к воспитательной деятельности: научный и практикоориентированный подходы // Журнал педагогических исследований. – 2019. – № 4. – С.71-78

**Ректор,  
кандидат исторических наук, доцент**



**М.А. Казак**

**Сведения о ведущей организации**  
 по диссертации соискателя Гвалдина Александра Юрьевича на тему «Развитие идеи диалогичности воспитания в наследии Я.Корчака и В.А.Сухомлинского»  
 по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

представленной на соискание кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»		
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КГУ им. К.Э. Циолковского		
Место нахождения	г.Калуга		
Почтовый индекс, полный адрес организации	248023, Калужская обл., г.Калуга, ул. Степана Разина, д. 26.		
Телефон	8 (4842) 57-61-20		
Адрес электронной почты (при наличии)	restorat@tksu.ru		
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://tksu.ru">https://tksu.ru</a>		
<b>ФИО (полностью) ведущего специалиста по направлению исследования</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Основные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет</b>
Прокофьева Ольга Николаевна	КГУ им. К.Э. Циолковского, кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук, доцент	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использование воспитательных возможностей научно-педагогического наследия П.П. Коровкина в профессиональном воспитании будущих педагогов/ Прокофьева О.Н. - Вестник ТвГУ. Серия: Психология и педагогика.: Тверь: , 2016. - №1. – с. 127-132.</li> <li>Использование экологического краеведения в профессиональном образовании / Прокофьева О.Н., Кривов С.И., Зубарев А.Е. - Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сб. статей. : Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып.52. – Ч.7. – 640с. – с.205-210.</li> <li>Научные родословные как средство</li> </ol>

профессионального воспитания учителей математики./ Прокофьева О.Н., Кривов С.И., Кирюхина Н.В., Герасимова В.И.- Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология.- Выпуск 54. Часть 3 - С.58-63

4. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПЕДАГОГИКИ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Прокофьева О.Н., Заборина М.А. // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2018. Т. 9. № 4-2. С. 106-113.

5. ИЗУЧЕНИЕ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТЕЙ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ / Прокофьева О.Н., Кривов С.И. // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 225-231.

6. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ В ЛИЧНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ СЕРЕДИНЫ XIX НАЧАЛА XX ВЕКОВ / Заборина М.А., Прокофьева О.Н., Кравченко А.Г. // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-6. С. 191-197.

7. Роль практики в подготовке будущих учителей к использованию биографий выдающихся личностей в воспитании учащихся Проблемы современного педагогического образования/ Прокофьева О.Н., Кривов С.И., Теренина А.А.. - Выпуск 56. Часть 10 -360с. - С.155-160

8. Использование игры в культурно-



			<p>образовательной деятельности музея / Прокофьева О.Н., Логунова В.А. Проблемы современного педагогического образования. – Выпуск 57. Часть 3 - 260с. - С.162-167</p> <p>9. Роль оценки состояния здоровья студентов в вузе в процессе их физического воспитания /Кривов С.И., Маркитанова О.А., Белевский В.А. - Проблемы современного педагогического образования. – Выпуск 57. Часть 5 -376с. - С.149-155</p> <p>10. Прокофьева О.Н., Акимова Е. А., Карапунарлы М.Я. Формирование представлений о профессиональном идеале у будущих педагогов в процессе решения кейсов// Проблемы современного педагогического образования - 2020. -. Nom.67-1. С. 190-192.</p> <p>11. Прокофьева О.Н., Акимова Е.А. Нравственное воспитание в процессе профессиональной подготовки будущих учителей// проблемы современного педагогического образования.-2020. -. Nom.67-4. С. 9-12.</p>
--	--	--	---

**Ректор,  
кандидат исторических наук, доцент**



**М.А. Казак**