



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт  
повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011  
Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipkpro.ru  
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,  
ИНН/КПП 6164046319/616401001

от 19.10.2020 № 480  
на №1283 от 07.10.2020

Председателю диссертационного совета  
по защите диссертаций на соискание  
ученой степени кандидата наук, на  
соискание ученой степени доктора  
наук, Д 999.218.02  
Арсалиеву Шавади Мадов-Хажиевичу

Уважаемый Шавади Мадов-Хажиевич!

В ответ на Ваше письмо № 1283 от 07.10.2020 г. государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Сергеевой Ирины Викторовны на тему: «Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата» представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, заведующая кафедрой управления образованием Тринитатская Ольга Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор.

В ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО опубликованы (близкие к теме диссертации): 6 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 4 учебных пособия, в том числе 5 научных и учебно-методических работ.

На заседании кафедры управления образованием будет обсужден и принят отзыв ведущей организации. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленном порядке.

Необходимые сведения о ведущей организации представляем и согласны на размещение этих сведений и отзыва на официальном сайте Вашей организации.

Ректор, доктор педагогических наук, профессор



С.Ф. Хлебунва

« 10 » октября 2020 г.

### Сведения о ведущей организации

по диссертации Сергеевой Ирины Викторовны на тему: «Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата» представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Ведомственная принадлежность организации	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Почтовый индекс, адрес организации	344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2 / 51
Официальный сайт организации	<a href="http://ripkro.ru/">http://ripkro.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:institut@roipkpro.ru">institut@roipkpro.ru</a> , <a href="mailto:ipk@rostobr.ru">ipk@rostobr.ru</a>
Телефон	(863)267-56-00, (863)267-59-00, (863)267-06-84
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку научного отзыва	Управление образованием
<p>Публикации работников организации за последние пять лет в рецензируемых научных изданиях и др. по проблематике сферы исследования соискателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тринитатская О.Г., Захарова Л.Г., Терещенко О.Ю. Современные информационные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагогических кадров в системе непрерывного образования. // Интернет журнал «Мир науки». М., 2019 (ВАК).</li> <li>2. Тринитатская О.Г., Бочаров С.В. Захарова Л.Г., Лазурченко Н.В. Модернизация педагогической системы школы в контексте информационного образования теоретико- методологические аспекты. // Материалы X Международной научно-практической конференции, г. Махачкала, 2019 – с. 547-556.</li> <li>3. Тринитатская О.Г., Назарчук О.А., Терещенко О.Ю, Управление развитием педагогических кадров в поликультурном пространстве современной</li> </ol>	

- школы // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института – 2018 – №125. с. 108-116 (ВАК).
4. Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Назарчук О.А. Технологизация образовательного процесса школы в условиях внедрения инновационного менеджмента// Интернет журнал «Мир науки», т. 5, М. 2018 (ВАК).
  5. Тринитатская О.Г., и др. Образовательные инновации как основа управления современным вузом в условиях стратегических изменений. // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2016 - №1. - с.226-231. (ВАК).
  6. Эпова Н.П. Психолого-педагогические аспекты рефлексивного управления учебной деятельностью обучающихся в условиях изменения системы оценивания при формировании личностных результатов [Электронный ресурс]: научная статья // Baikal Research Journal. Электронный научный журнал. Иркутск: Изд-во Байкальского государственного университета. – 2016. – Т. 7, № 4. -10.17150/2411-6262.2016.7(4).26 Режим доступа: <http://brj-bguer.ru/> ISSN -2411-6262 (ВАК)
  7. Протопопова В.А. Педагогическое образование в условиях профессиональной стандартизации [Текст]: учебное пособие / В.А. Протопопова; под общ. ред. О.Г. Тринитатской // Ростов н/Д, изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016 – 352 с.
  8. Тринитатская О.Г., Безматерных Т.А., Назарчук О.А. Проектное управление, стратегическое моделирование, технологизация современного образовательного пространства. // Учебное пособие, Ростов-н/Д, 2019 г.
  9. Звездина Г.П., Тельнова О.В., Грановская Н.Н. Психологические барьеры учителя, препятствующие реализации инноваций в образовании //Историческая и социально-образовательная мысль. 2017. No S1. с. 31-34.
  10. Эпова Н.П. Исследование особенностей профессионально-личностной позиции педагогов инклюзивного образования [Текст]: научная статья. //Педагогический имидж. Научно-практический журнал № 4 (41) октябрь-декабрь 2018. – с. 63-76. (ВАК)
  11. Терещенко О.Ю. Образовательная среда как условие формирования лингвокультурной компетенции современных школьников [текст]: Интернет журнал «Мир науки» т.5, М., 2018 (ВАК).
  12. Усенко А.Н. Образовательные ресурсы сети Интернет (ЦОР) при изучении общественных дисциплин: проблемы и практика реализации.// Сборник статей XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2017», Изд-во ООО «Издательство «Эверест», Ростов-н/Д., 2017.

13. Алимova Е.Е., Осадченко Н.Г., Современные образовательные технологии развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде./ /методическое пособие /– Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018. –88 с.
14. Эпова Н.П. К проблеме развития субъектно-рефлексивной позиции участников образовательного процесса в условиях информатизации. // Информационные технологии в образовании – 2016. Сборник статей XVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2016» – Ростов н/Д.: Изд-во ООО «Издательство «Эверест», 2017.
15. Бочаров С.В. Нейродидактика как фактор обучения взрослых // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института №1 (25), 2018, с. 125-130.

Проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент



Л.Н. Королева